



# Памятка дефектолога для родителей «Когнитивные нарушения. Что это такое?»

**Когнитивные нарушения** представляют собой актуальную проблему на сегодняшний день и встречаются у 20% детей и подростков. Нарушение когнитивной деятельности ведет к трудностям в обучении, девиантному поведению, психоэмоциональным нарушениям и, как следствие, снижению качества жизни ребенка. В связи с этим, проблема нарушений когнитивного развития выходит за рамки медико-педагогических вопросов и приобретает социальное значение.

## Как определить наличие когнитивных нарушений у ребёнка?

*На что же обратить внимание родителям?*

### Обратите внимание на:

- *задержку моторного развития.* Именно так проявляются первые когнитивные нарушения: ребёнок поздно перевернулся, поздно пошёл (или плохо ходит), пропустил этап ползания и пр.;
- *слабое или неадекватное проявление эмоциональных реакций* (реакция оживления при виде значимых взрослых, радость от любимой игрушки и пр.);
- *недостаточное развитие крупной моторики* (удержание погремушки, кружки, ложки и пр);
- *развитие речевых функций у ребёнка.* Если ребёнок плохо говорит, и, что особенно важно, плохо повторяет за взрослым, это повод посмотреть внимательнее на ребёнка;
- *ориентирование ребёнка в пространстве* (понимание право/лево/выше/ниже/ближе/дальше);
- *связанность изложения своих мыслей;*
- *понимание заданий, смысла произведений, условий игры и пр.*

**К возникновению когнитивных нарушений могут привести такие моменты в анамнезе как:**

- внутриутробная гипоксия;
- гипоксия в родах;
- родовые травмы;
- инфекционные заболевания Центральной нервной системы;
- недостаток витаминов в раннем возрасте;
- травмы головного мозга.

**Самостоятельно диагностировать наличие или предрасположенность к когнитивным нарушениям можно с большой долей осторожности.**

**Заключение о наличии нарушений может выносить только специалист.**

## Коррекция когнитивных нарушений у детей. Практические советы

Коррекция когнитивных нарушений у детей происходит с помощью комплекса мероприятий. Это, прежде всего, медикаментозное лечение и психолого-педагогическое сопровождение. Ребёнку необходимо обеспечить сбалансированное питание и получение полного набора витаминов, необходимых для развития и функционирования нервной системы.



Медикаментозное лечение назначает врач на основании результатов осмотра, обследования и после сбора анамнеза.

### Задача родителей и педагогов – помочь ребёнку в коррекции с помощью специальных занятий.

*Итак, что же можно и нужно, делать дома вместе с ребёнком для сглаживания когнитивных нарушений:*

1. Учите стихи, новые иностранные слова, развивайте память.
2. Развивайте эмоциональный интеллект – играйте в игры на узнавание эмоций.
3. Пересказывайте небольшие тексты и находите мотивы поведения главных героев, находите причинно-следственные связи.
4. Составляйте рассказы по картинкам.
5. Находите отличия в одинаковых картинках, в т.ч. на скорость.
6. Считайте устно, проводите вычисления различного рода без помощи вспомогательных средств.
7. Играйте в слова наоборот: читайте слова задом наперед. Эта игра и поднимет настроение и поможет когнитивному развитию.
8. Собирайте пазлы.
9. Составляете последовательности (например – собирайте бусы по определённой схеме, это развитие и мелкой моторики, и логики мышления).
10. С маленькими детьми играйте в игры с переливанием воды, разбором гороха/крупы/фасоли/пуговиц по разным ёмкостям, пальчиковые игры и пр.



Подготовила:  
учитель-дефектолог Колбаско Е.И.