

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ ИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Отчет
о результатах самообследования
за 2021 год**



Брянск 2022 г.

I. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа ГАУ «ЦППМСП» от 01 февраля 2022 г. г. №16 «О проведении самообследования ГАУ «ЦППМСП» за 2021 год».

Государственное автономное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Брянской области (далее Центр) создано на основании Постановления администрации Брянской области от 21 сентября 2009 года № 1017 «О создании государственного автономного учреждения образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Брянский областной центр психолого-социального сопровождения и профориентации, психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками».

Цель деятельности Центра: организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Наличие структурных подразделений: специализированное структурное образовательное подразделение – отдел дополнительного образования.

Цель специализированного структурного образовательного подразделения: осуществление образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным (общеразвивающим) программам социально-педагогической направленности.

Основными задачами деятельности Центра являются:

1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

3. Осуществление функций областной психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

5. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

6. Осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с

1. Уставом:

Государственное автономное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Брянской области

2. Сокращенное наименование

в соответствии с Уставом: ГАУ «ЦППМСП»

3. Тип Учреждения:

автономное учреждение

4. Вид Учреждения:

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

5. Юридический адрес:

5.1. почтовый индекс:	241050
5.2. населенный пункт:	г. Брянск
5.3. улица:	ул. Октябрьская
5.4. дом/офис:	18/3
телефоны:	(4832) 64-88-71
телефон-факс:	4832) 64-88-71
E-mail:	psycholog-center@yandex.ru
адрес Интернет-сайта:	brn-bocpss.sch.b-edu.ru
6. Фактический адрес:	
	241007 Российская Федерация, г. Брянск, ул. Октябрьская, д. 18 , офис 3
7. Учредитель:	департамент образования и науки Брянской области
8. Банковские реквизиты:	
Наименование банка:	Отделении Брянск Банка России // УФК по Брянской области г. Брянск
ИНН: КПП:	3250508177\325701001
БИК:	011501101

2. Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности

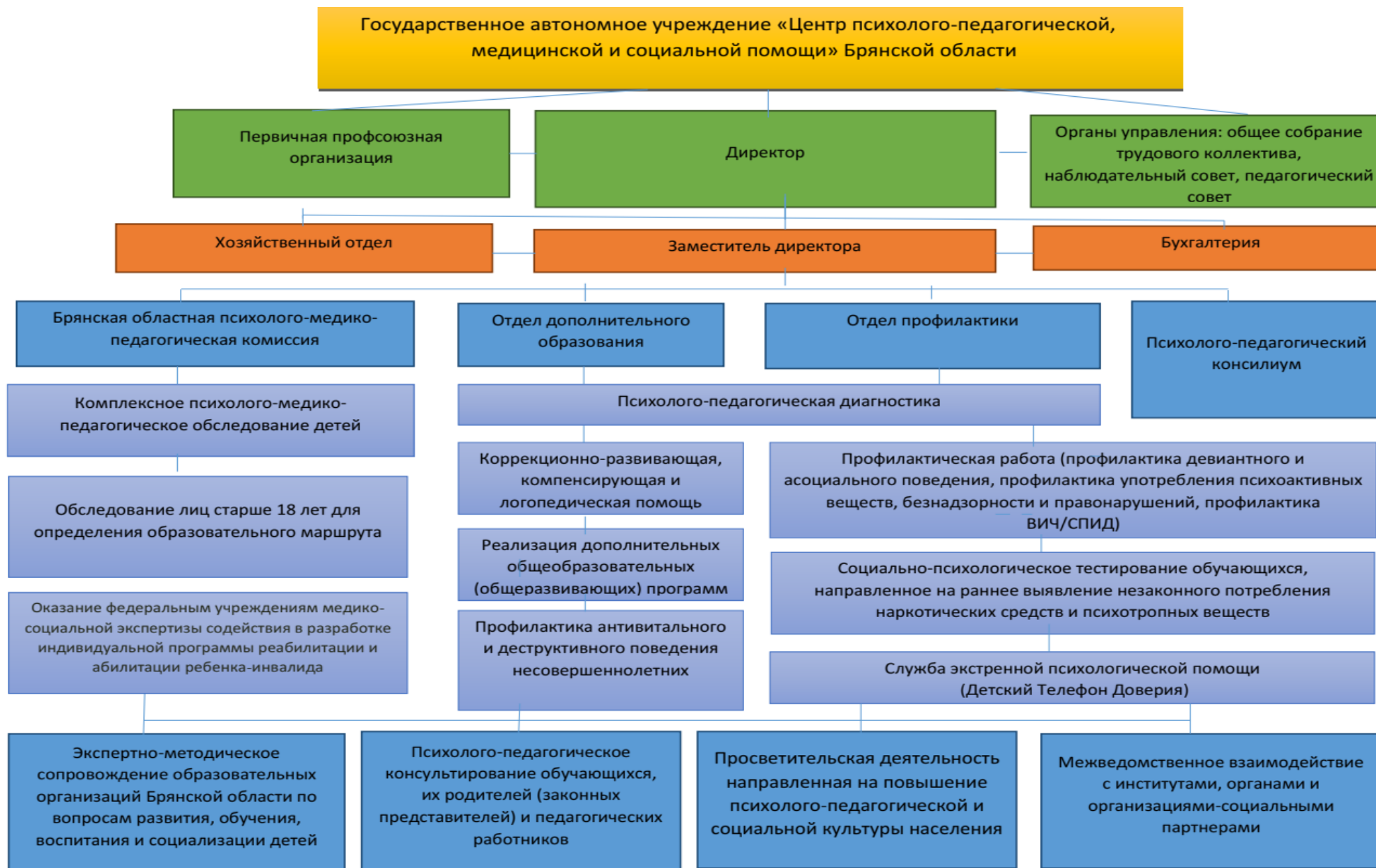
- 1. Устав Учреждения:**
дата регистрации в налоговом органе: 22 ноября 2010 года регистрационный №: 2093254421137
- 2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**
серия: 32 №: 0003419
регистрационный номер: 4669 дата выдачи: 28 марта 2019 г.
кем выдана: Департаментом образования и науки Брянской области
срок действия до: бессрочно
- 3. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора**
№: 32.БО.23.000.М001 1201.12. дата выдачи: 27.12.2018 г.
№ бланка: 3061065
кем выдано: Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Брянской области
- 4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:**
серия: 32 №: 001901160
дата регистрации: 10 января 2013года ИНН: 3250508177
кем выдано: Инспекция Федеральной налоговой службы России по г. Брянску
- 5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**
серия: 32 №: 001925028
дата регистрации: 25 февраля 2013 года ОГРН: 1083254013974

3 . Основные локальные акты Учреждения:

- Устав ГАУ «ЦППМСП».
- Коллективный договор на 2019-2022 годы.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Приказы и распоряжения директора ГАУ «ЦППМСП».
- Положение о Наблюдательном совете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Положение о системе оплаты труда работников.
- Положение об оказании платных образовательных услуг.
- Положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд ГАУ «ЦППМСП».
- Положение о комиссии по закупкам.
- Положение о порядке приёма (зачисления) детей в ГАУ «ЦППМСП».
- Положение о специализированных кабинетах Центра.
- Положение о сайте ГАУ «ЦППМСП».
- Положение о рабочих программах.
- Положение о порядке проведения аттестации заместителей директора, руководителей структурных подразделений.
 - Регламент работы аттестационной комиссии.
 - Политика обработки ПДн.
 - Положение об архиве.
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Программа развития ГАУ «ЦППМСП» на 2021-2025 г.
- Дорожная карта «ГАУ ЦППМСП» на 2015 — 2030 годы по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам.

Локальные акты разработаны администрацией в ГАУ «ЦППМСП» и утверждены соответственными органами.

МОДЕЛЬ ЦЕНТРА



4. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	241050, г. Брянск, ул. Октябрьская, д. 18, оф.3.	Нежилое помещение 294,0 кв. м в том числе: - логопедический кабинет (18,5 кв.м.); - сенсорный кабинет (51,8 кв.м.)	Безвозмездное пользование	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»	Договор передачи в безвозмездное пользование административный зданий, нежилых помещений государственной собственности Брянской области № 78 от 06.07.2018 г.	32:28:0031534:404	32-32-01/075/2010-259	№32.БО.23.000.М001201.12.18 от 27.12.2018	№10 от 05.02.2019 г.
	Всего (кв. м.)	294,0 кв. м	X	X	X	X	X	X	X

5. Оценка материально-технической база Центра

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере психолого-медико-педагогическое сопровождение. В Центре оборудованы 2 специализированных кабинета оснащенных современным оборудованием, мультимедийной техникой для реализации образовательной деятельности, 2 кабинета комиссионного приема детей на ПМПК, кабинет детского телефона доверия.

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование ⁱ	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) ³	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям ⁱⁱ
1	2	3	4	5	6
<p>Дополнительное образование</p> <p>Дополнительное образование детей и взрослых</p>	<p>Кабинет логопеда площадью 18,5 кв. м.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – парта ученическая; – стул ученический; – доска настенная магнитная; – шкафы для пособий – 3 шт.; – рабочие столы для педагогов – 2 шт.; – компьютер, МФУ; – индивидуальное настенное зеркало для детей; – психодиагностический комплекс БОС "ЛОГО", – набор для познавательного развития «Интошка» 	<p>241050, г. Брянск, ул. Октябрьская д. 18, оф.3.</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор передачи в безвозмездное пользование административных зданий, нежилых помещений государственной собственности Брянской области от 06.07.2018 №78, срок действия</p>	

<ul style="list-style-type: none"> – кушетка. <i>Дидактический и учебный материал:</i> – схемы, звуковые и слоговые слов, схемы предложений; – стандартная таблица прописных и заглавных букв; – наглядный материал для обследования устной и письменной речи; – наглядно-иллюстративный материал по развитию речи; – учебные пособия в виде карточек-символов (с графическим изображением звуков, слов, предложений); – карточки с индивидуальными заданиями (систематизированные по темам); – альбомы для работы над звукопроизношением, словарем, развитию связной речи; – игровые пособия, речевые лото, игры, ребусы; кассы букв; – методическая и учебная литература. 			с 05.07.2018 по 04.07.2023 г.	
<p>Сенсорная комната площадью 51,8 кв. м.: Интерактивный сухой бассейн с пультом управления. Фиброоптические модули "Веселое облако», фибердуш «Солнышко».</p> <p>Интерактивные воздушно-пузырьковые трубки "Гармония" с пультом управления и платформой. Фиброоптический туннель без пульта управления. Тактильная дорожка (7 составных модулей). Детские подушки с гранулами. Волшебная нить с контроллером. Настенный и напольный ковер "Звездное небо" без пульта управления. Мягкие кубики с пучком волокон-200 (кол-во волокон 200 шт.). Терапевтические кресло-кубики, музыкальное кресло-подушка, мягкая форма "Пуфик 70". Зеркальный шар с мотором.</p>	241050, г. Брянск, ул. Октябрьская, д. 18, оф.3.	Безвозмездное пользование	Договор передачи в безвозмездное пользование административных зданий, нежилых помещений государственной собственности Брянской области от 06.07.2018 №78, срок действия с 05.07.2018 по 04.07.2023 г.	

<p>Ширма “Кукольный театр”.</p> <p>Набор бизбордов "Лесная", «Фея», "Животные Африки".</p> <p>Балансировочная доска.</p> <p>Тактильные панели “Елочка”, "Развивай", “Разноцветное домино”, «Замочки», “Магнитные шарики”, панель с музыкальными инструментами.</p> <p>Тактильные панели “Елочка”, "Развивай", “Разноцветное домино”, «Замочки», “Магнитные шарики”, панель с музыкальными инструментами.</p> <p>Интерактивная звуковая панель "Угадай звук, сравни животное".</p> <p>Матрица серпантинка, панно "Бесконечность</p> <p>Коврик массажный «Тропа здоровья-16», сенсорная тропа с наполнителем.</p> <p>Проекционный дизайн «Виртуальная реальность».</p> <p>Набор для детей с аутизмом.</p> <p>Многофункциональный комплект психолога «Инклюзив».</p> <p>Многофункциональный стол для детей «Творческая лаборатория» (Максимум).</p> <p>Рабочие материалы для коррекции (Монтессори).</p> <p>Оборудование для песочной терапии.</p> <p>Набор «СДВГ».</p> <p>Набора для детей с РАС «Стимуляция».</p> <p>Психодиагностический комплекс БОС «Комфорт».</p> <p>Набор для познавательного развития «Интошка»</p> <p>Игровые панели.</p> <p>Развивающая игра «Сенсино»</p> <p>Шкафы для методических пособий.</p> <p>Учебно-игровые, дидактические материалы и развивающие пособия для коррекционной работы с детьми.</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал для осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Методическая и учебная литература.</p>				
---	--	--	--	--

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Всего педагогических работников		Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников		16	100 %
Из них внешних совместителей		1	6 %
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	16	100%
	со средним профессиональным образованием	-	-
	с начальным профессиональным образованием	-	-
	лица, не имеющие профессионального образования	-	-
Имеют квалификационную категорию	высшую	8	50%
	первую	5	32%
	соответствие	3	18 %
Состав педагогического персонала	педагоги-психологи	8	51 %
	социальные педагоги	2	12 %
	учителя-логопеды	2	12 %
	учителя-дефектологи	4	25 %
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	6 %

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Центра, являющееся одним из условий, которое определяет качество предоставления психолого-медико-педагогической помощи, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Центра успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования. Качественное кадровое обеспечение Центра является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Повышение квалификации работников Центра является важным фактором, обеспечивающим повышение качества предоставления государственных услуг в соответствии с государственным заданием.

В 2021 году прошли обучение: по курсам менее 72 часов - 5 педагогических работников; по курсам 72 часа и более, но менее 500 часов - 4 педагогических работника.

Тематика курсов:

1.	НИУ «Высшая школа экономики «Деятельность сотрудников центров психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста» 124 часа
2.	ФГБ ОУ ВО «МГППУ» «Теория и практика консультирования на детском телефоне доверия: продвинутый уровень» 72 часа
3.	ИКП РАО «Организация методического обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта образование» 16 часов
4.	ООО КМЦ «Педагогика и психология» «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия). Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребенком ОВЗ (РАС)» 72 часа
5.	ФГБ ОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» «Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми РАС» 72 часа
6.	ООО «Институт повышения квалификации» «Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих и позднооглохших (слабослышащих) детей в общеобразовательных организациях» 16 часов.
7.	ООО «Институт повышения квалификации» «Психологическая диагностика и коррекция девиантного поведения в условиях образовательного учреждения» 16 часов.
8.	ООО «Институт повышения квалификации» «Организация образовательной и развивающей среды для детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития» 16 часов
9.	ООО «Институт повышения квалификации» «Олигофренопедагогика. Технологии коррекционно- развивающего образовательного процесса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 16 часов.

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального

мастерства педагогов является необходимым условием развития Центра в целом.

Развитие кадрового потенциала отражается в стремлении педагогических работников Центра подтвердить свои профессиональные качества через представление своего профессионального опыта на областных конференциях, семинарах, через публикации статей по результатам своей профессиональной деятельности в СМИ.

Методические материалы, памятки, буклеты разработанные специалистами Центра размещены на сайте <http://brn-bocpss.sch.b-edu.ru/>.

Непрерывно специалистами Центра ведется активная работа по наполнению содержанием и оптимизации сайта.

7. Оценка системы управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Центра.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	<p>К компетенции руководителя Центра относится:</p> <ul style="list-style-type: none">– пользование всеми правами работодателя, предусмотренными трудовым законодательством, по отношению к работникам Центра;– выступление без доверенности от имени Центра по всем вопросам деятельности Центра, представлять его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности, совершать сделки от его имени;– распоряжение средствами и имуществом Центра в соответствии с целями и предметом деятельности Центра, а также с учетом мнения Учредителя;– утверждение штатного расписания, плана его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность, распределение должностных обязанностей;– осуществление расстановки педагогических кадров и обслуживающего персонала, поощрение работников Центра, применение дисциплинарных взысканий;– заключение от имени Центра договоров между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся;– инициирование заседаний коллегиальных органов управления Центра, присутствие на них;– утверждение решений, принятых коллегиальными органами управления Центром;– утверждение локальных актов, а в случаях, установленных законодательством, с учетом мнения соответствующих представительных органов участников образовательных отношений;– создает условия для реализации образовательных программ в соответствии с возрастом обучающихся, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном настоящим Уставом;– обеспечивает прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров;– заботится о престиже Учреждения, пропаганде его передового опыта и творческих достижений;– осуществляет контроль за выполнением образовательной, финансовой деятельности, требований безопасности и другими видами деятельности;– обеспечивает соблюдение в Учреждении и на его территории санитарно-эпидемиологических требований охраны труда и

	<p>противопожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет иные полномочия вытекающие из норм гражданского, налогового и трудового законодательства Российской Федерации.
Педагогический совет	<p>В целях развития и совершенствования учебного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Центра и действует коллегиальный орган – педагогический совет, объединяющий всех педагогических работников Центра.</p> <p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие годового перспективного плана работы Центра; – разработка и принятие образовательных программ, обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач по периодам обучения; – принятие решения о поощрении, инициирование применения дисциплинарных взысканий к обучающимся; – утверждение кандидатур педагогических работников для представления их к награждению государственными, отраслевыми наградами; – принятие решений по иным вопросам, касающимся содержания образования. – реализует в Центре государственную политику в области образования; – определяет пути реализации содержания образования; – ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности.
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления Центра.</p> <p>Основной задачей общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности Центра.</p> <p>К компетенции общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и принятие решений касающихся жизнедеятельности Центра, за исключением вопросов, разрешение которых входит в компетенцию иных органов управления Центра; – обсуждение коллективного договора и иных локальных нормативных актов; – принятия решения о создании комиссии по трудовым спорам, в том числе определении ее численности и срока полномочий; – выдвижение коллективных требований работников Центра и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Наблюдательный совет	<p>К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложений о внесении изменений в Устав автономного учреждения; – предложений о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Центра; – по представлению руководителя Центра проектов отчетов о деятельности Центра и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Центра; – предложений руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с нормами Федерального закона от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложений руководителя Центра о совершении крупных сделок; – предложений руководителя Центра о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
----------------------	---

В Центре действует первичная профсоюзная организация работников Центра. Численность членов профсоюза – 77 %.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Центра.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования в Центре осуществляется посредством:

- внутреннего контроля,
- мониторинга эффективности рабочих программ.

Внутренний контроль осуществляется в следующих видах:

Фронтальный контроль – не более двух раз в год.

Тематический контроль – ежемесячно.

Персональный контроль – не более трёх раз в течение учебного года.

Текущий контроль – в течение учебного года.

Планы контроля состоят из следующих видов деятельности:

1. Обеспечение готовности рабочих кабинетов к началу учебного года: организация образовательного процесса.

2. Нормирование труда: распределение учебной нагрузки специалистов, соответствие режима работы специалистов перспективному плану работы Центра.

3. Анализ подготовленности сотрудников к аттестации.

4. Проверка комплектации групп.

5. Сопровождение и анализ деятельности специалистов.

6. Проверка соблюдения требований к ведению рабочей документации сотрудников, ежемесячно (рабочие журналы).

7. Контроль сохранности контингента.

8. Анализ эффективности организации учебного процесса (распределение рабочих часов специалистов, результативность дополнительных образовательных программ и т.д.), мониторинг.

9. Проверка отчётной документации сотрудников.

10. Анализ выполнения запланированной деятельности Центра.

Среди основных факторов, способствующих эффективной работе Центра, можно выделить следующие:

1. Плановое управление деятельностью Центра и регулярное проведение всех видов административного контроля.

2. Междисциплинарное взаимодействие специалистов через регулярное проведение психолого-педагогических консилиумов, организационно-методических совещаний, планерок на которых обсуждаются актуальные рабочие моменты, разбираются сложные обращения в Центр, происходит обмен опытом, представляются нововведения и текущее планирование деятельности. Все это приводит к четкому структурированию работы специалистов в Центре, влияет на повышение производительности труда и улучшение качества работы Центра в целом.

3. Активное взаимодействие с организациями, занимающимися вопросами семьи и детства в Брянской области.

9. Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическим работникам

ГАУ «ЦППМСП» является некоммерческой организацией в форме учреждения, основной целью деятельности является осуществление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, а также осуществляющего организационное, методическое, информационное руководство службой психолого-педагогической помощи в системе образования Брянской области.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации включает в себя:

1) психолого-педагогическое и медико-социальное обследование детей для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;

2) психолого-педагогическое, медицинское и социальное консультирование

детей, и их родителей (законных представителей), в т.ч. анонимное;

3) проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;

4) оказание экстренной психолого-педагогической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии;

5) психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;

6) оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

7) проведение комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий;

8) психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ;

9) оказание методической помощи в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ;

10) выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам;

11) осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

12) проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций;

13) осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей.

С целью реализации вышеперечисленных направлений психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Центре функционируют структурные подразделения:

- отдел профилактики (ОП);

- отдел дополнительного образования (ДО);
- Брянская областная психолого-медико-педагогическая комиссия (БО ПМПК).

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

В Учреждение принимаются дети в возрасте 0 до 18 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с согласия родителей (законных представителей):

- с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные организации;
- с высоким риском нарушения развития, установленном в медицинском учреждении;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- подвергшиеся различным формам психического и физического насилия;
- с нарушением речи;
- испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- оставшиеся без попечения родителей;
- инвалиды;
- жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- из семей беженцев, вынужденных переселенцев;
- признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- с отклонениями в поведении;
- жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- одаренные дети и другие категории детей.

10. Оценка организации образовательной деятельности

Согласно лицензии от 28.03.2019 №4668 Центр имеет право на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (дополнительное образование детей и взрослых).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в

в 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для работы использовались различные приложения: WhatsApp, Viber, Скайп, платформа ZOOM.

Для организации дистанционных занятий было разработано Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период введения режима повышенной готовности на территории Брянской области в ГАУ «ЦППМСП»

Содержание образовательной программы Центра направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Образовательный процесс в Центре организуется в соответствии с годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком.

Занятия проводят специалисты отдела дополнительного образования: педагоги-психологи, учителя-логопеды.

Образовательная деятельность в центре осуществляется на русском языке.

Групповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствии с приказом директора на основании договоров об осуществлении психолого-педагогической и медико-социальной помощи, заключенных с родителями (законными представителями).

Режим занятий по реализуемым образовательным программам определяется в соответствии с государственными санитарными и эпидемиологическими правилами, и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность занятий для детей – от 15 мин. до 45 мин.;

Занятия проводятся индивидуальной и групповой форме.

Количество детей в группах зависит от направленности программ, возраста детей. Минимальная наполняемость в группах - 3 - 5 человек, максимальная до 15 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься у нескольких специалистов по нескольким программам в течение учебного года.

Продолжительность реализации программ зависит от направленности программы, возраста детей и регламентируется учебным планом. Если требует содержание программ, возможно наличие самостоятельной работы детей, выполнение домашних заданий.

Продолжительность учебного года 38 недель. Реализация программ осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность учебной недели – 5 дней, выходные дни – суббота, воскресенье.

За период 2021 года по рекомендации психолого-педагогического консилиума Центра на занятия с педагогами-психологами по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам вновь зачислено 24 чел., из них:

- программа развития познавательных процессов дошкольников «Радуга» - 9;

- программа «Мосты взаимопонимания» - 10;

- «Программа развития когнитивной сферы учащихся I – IV классов» - 3;

- «Программа преодоления тревожности и страхов у детей» - 2.

На занятия с учителем-логопедом 7 чел., в т.ч.:

- программа «Обучение детей с ТНР «Звукоград» - 1;

- «Программа обучения детей с фонетическим недоразвитием речи» - 1;

- программа «Обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 6-7 лет» - 4;

- программа «Обучение детей с ТНР (общим недоразвитием речи) «Звукоград» - 1.

Кроме того, продолжали занятия по программам дети, зачисленные ранее. У всех детей отмечена положительная динамика по результатам занятий. В связи с окончанием занятий по программе отчислено 17 чел.

Необходимо отметить, что во многих случаях ребёнку, зачисленному на сопровождение в Центр, требуется помощь и психолога, и логопеда. Кроме того, в большинстве случаев сопровождение предполагает длительный период занятий, реализацию коррекционно-развивающих программ, рассчитанных на два года и более.

В отчетном периоде не было случаев отчисления по причине длительного непосещения занятий.

11. Анализ работы отделов Центра за 2021 год.

11.1. Областная психолого-медико-педагогическая комиссия

С целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом или психическом развитии, отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций специалистами Брянской областной психолого-медико-педагогической комиссией за 2021 год обследовано 1204 ребенка: первично – 905, повторно – 299.

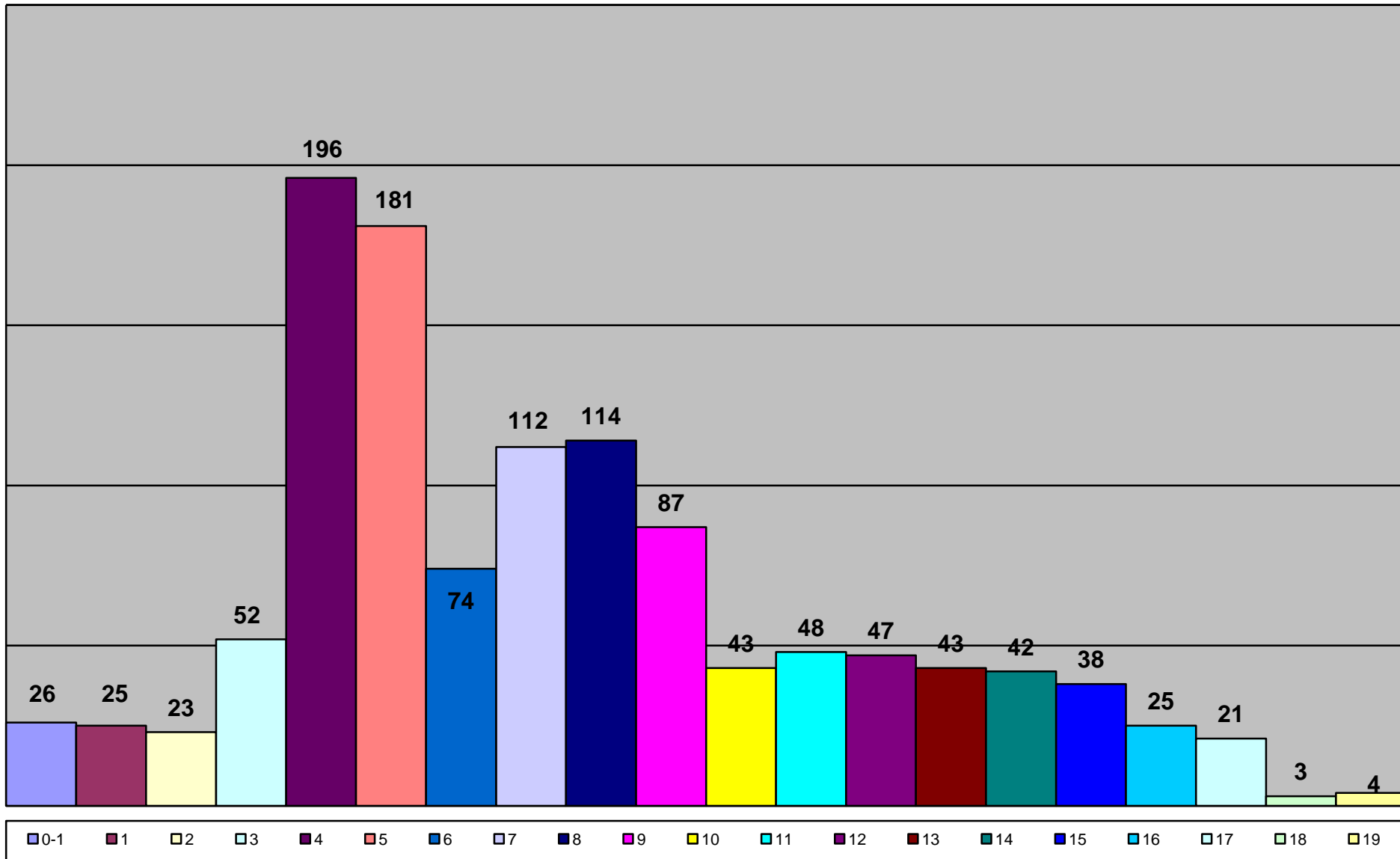
Из общего количества обследованных (1204 чел.):

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 87,
- детей-инвалидов – 302,
- детей оформляющих инвалидность – 177;
- детей из неблагополучных семей – 37;
- детей оказавшихся в экстренной ситуации – 32;
- дети совершившие правонарушения – 2.

Работа проводилась как в помещениях Центра, так и по месту обучения и проживания детей на выездах в районы области. Всего выездов – 21.

Данные о лицах, обследованных на ПМПК, по месту прохождения обследования		
В помещениях, закрепленных за ПМПК	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	905
По месту проживания обследуемого	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	4
В образовательной организации	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	198
В медицинской организации	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	84
Дистанционно	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	13

ВОЗРАСТ ОБСЛЕДОВАННЫХ НА БО ПМПК



Все обследования в БО ПМПК были проведены качественно, в удобное для клиентов время приёма.

Данные о лицах, обследованных на ПМПК, по организациям/лицам, инициировавшим/направившим их на обследование		
Родители/законные представители	Число (чел.) лиц, обследованных на ПМПК по запросу родителей/законных представителей (приемные родители, опекуны)	100
Образовательные организации	Число (чел.) лиц, обследованных на ПМПК по направлению образовательной организации	446
Организации здравоохранения	Число (чел.) лиц, обследованных на ПМПК по направлению организаций здравоохранения	422
Органы/организации опеки	Число (чел.) лиц, обследованных на ПМПК по направлению органов/организаций опеки	39
Органы/организации социальной защиты	Число (чел.) лиц, обследованных на ПМПК по направлению органов социальной защиты	5
Комиссии по делам несовершеннолетних	Число (чел.), обследованных на ПМПК по направлению КДН	5
МСЭ	Число (чел.), обследованных на ПМПК по направлению МСЭ	184
Самостоятельно	Число (чел.), обследованных на основании собственных обращений	3

Случаи несогласия с рекомендациями со стороны родителей и специалистов за 2021 год - отсутствовали.

Кроме того, для разных категорий населения Брянской области даны справочно-информационные консультации в количестве 1860.

В рамках данного направления ведется регулярная работа со специалистами системы образования и других служб, сопровождающих ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Проведены обучающие семинары для педагогов ОО Брянской области по темам:

– «Организация образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивном профессиональном образовании»: «Основные

аспекты взаимодействия психолого-педагогического консилиума профессиональных образовательных организаций с Брянской областной психолого-медико-педагогической комиссией.

– «Обследование детей дошкольного возраста на ПМПК с тяжелыми нарушениями речи».

Разработаны памятки для родителей (законных представителей), педагогов:

– «Помощь ребенку и родителям при адаптации в ДОУ».

– «Безусловное принятие ребенка».

– «Если ребенок молчит».

– «Как уберечь ребенка от плохой компании».

– «Речевое развитие ребенка».

– «Пальчиковые игры на развитие мелкой моторики».

– «Развиваем руку-развиваем речь».

– «Причины нарушений речи у детей».

– «Для родителей первоклассника».

– «Когнитивные нарушения. Что это такое?»

– Оформление стенда в ГАУ «ЦППМСП» Брянской области отдела БО ПМПК.

– «Десять простых советов дефектолога родителям».

– «Анкета оценки качества услуги оказанной в БО ПМПК родителям детей от 0 до 3 лет.

Специалисты БО ПМПК в 2021 году принимали участие:

– в обучающем вебинаре для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий «Результаты мониторинга деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в 2020 году»;

– в стажировочной площадке по теме: «Основные аспекты взаимодействия психолого-педагогического консилиума профессиональных образовательных организаций с Брянской областной психолого-медико-педагогической комиссией», совместно с Базовой профессиональной образовательной организацией Брянской области;

– в Всероссийском вебинаре для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий «Организация межведомственного взаимодействия в работе психолого-медико-педагогических комиссий»;

– в обучающем вебинаре для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, для руководящих работников образовательных организаций «Особенности определения специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» ;

– в онлайн-марафоне «Растим детей-растем с детьми», с целью оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

родителям (законным представителям), в рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование» ;

– в обучающем вебинаре для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью» ;

– в социально значимом самоисследовании уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни;

– в обучающем вебинаре для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий «Организация дистанционного обследования лиц на психолого-медико-педагогической комиссии;

– в Всероссийском вебинаре для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий «Организация обследования детей с сенсорными нарушениями и психическими расстройствами» ;

– в IV Всероссийском съезде дефектологов» ;

– в работе регионального семинара педагогических работников образовательных организаций Брянской области по теме: «Организация образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивном профессиональном образовании».

11.2 Отдел дополнительного образования

В 2021 году работу отдела дополнительного образования обеспечивали 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед и начальник отдела.

На отчетный период были поставлены следующие задачи:

- оказание помощи детям и подросткам, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;

- осуществление психологической помощи детям, подросткам и их родителям с проблемами эмоционально-волевой, познавательной, коммуникативной и т. д. сферах; - оказание помощи образовательным учреждениям, детям, подросткам и родителям по вопросам обучения, воспитания, школьной и социальной адаптации; - участие в реализации целевых государственных программ в сфере образования; - организация и проведение коррекционно-развивающих занятий для детей, нуждающихся в психологической помощи, детей с ОВЗ и их родителей.

Всего услугами специалистов отдела за 2021 год воспользовались 3733 чел., что меньше, чем за соответствующий период 2019 года. Уменьшение количества

произошло из-за ситуации ограничений, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой.

Количество взрослых, получивших услуги специалистов отдела, составило 2344 чел. Это 63% от общего количества, что больше, чем в предыдущем периоде. Из них 82% - родители (1931 чел.), 16% - педагогические работники учреждений образования разных типов и видов города Брянска, и Брянской области (357 чел.) и 2% - граждане старше 18 лет (56 чел.). Среди них – специалисты системы социальной защиты населения, УМВД и УФСКН России по Брянской области, представители системы здравоохранения, КДН и ЗП, которым предоставлены услуги Центра в рамках межведомственного взаимодействия.

Детей, получивших услуги специалистов отдела дополнительного образования в 2020 году - 1389 чел., что составляет 37% от общего количества получателей услуг.

Основная возрастная категория, с которой работают педагоги-психологи и учителя-логопеды на консультациях и коррекционно-развивающих занятиях – дети в возрасте 3 - 6 лет и 7 - 10 лет (соответственно 860 чел. и 442 чел.).

Обращений родителей с детьми раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в этот период было 12. Категория подростков в возрасте 11-14 лет – 53 чел., 15-18 лет – 22 чел.

С ними проводились групповые обследования, мониторинговые исследования и психопросветительская работа по таким важным вопросам как профилактика деструктивного, рискованного поведения, в том числе суицидального, профориентационная работа.

В течение 2020 года специалистами отдела в рамках выполнения государственного задания предоставлены следующие услуги:

1. Обследования, индивидуальная и групповая диагностика.

Проведено 96 индивидуальных обследований детей, в том числе 74 педагогами-психологами и 13 – учителями-логопедами. На профдиагностику обратились 9 подростков.

Для индивидуальной профдиагностики использовались такие методики как «Профтайп», «Тип мышления», «Профиль», «Профессиональные предпочтения», методика цветowych метафор И.Л. Соломина, карта интересов, карта склонностей, методика Дж. Холланда, методика Л. Йовайши.

Индивидуальные психолого-педагогические обследования проводились с применением следующих методик: проективные методики – рисуночный тест Дж. Бука «Дом. Дерево. Человек», рисуночный тест «Несуществующее животное», методика метоморфозы; исследование тревожности – детский тест тревожности Р. Тэммл, М.Дорки, В. Амен «Выбери нужное лицо», тест школьной тревожности Филлипса; диагностические комплексы «Методика определения готовности к школе (прогноз и профилактика проблем в обучении)», «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» (методика Л.А. Ясюковой).

2. Коррекционно-развивающее сопровождение

Индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми, проведено 1254, в том числе по программам дополнительного образования – 1130 занятий.

3. Консультативная работа

Одним из основных видов деятельности специалистов отдела является проведение консультаций по запросу клиентов.

Всего за отчетный период услуг психолого-педагогического консультирования оказано 452. Из них первичных 223, повторных – 207, в том числе: для детей – 49, для взрослых по вопросам детей – 413.

Кроме того, в рамках информационно-просветительского консультирования количество индивидуальных услуг составило 1518, это больше по сравнению с соответствующим периодом прошлого года. В том числе это консультирование родителей, дети которых занимаются по коррекционно-развивающим программам с учителем-логопедом и педагогами-психологами; значительную часть составили консультации, предоставленные специалистами отдела по различным вопросам в период ограничений, связанных с пандемией коронавируса.

По категоризации обращений наиболее часто встречались проблемы: развитие речи – 819, эмоциональные состояния – 66, взаимоотношения детей с

родителями - 65, проблемы воспитания – 64, успеваемости – 54, вопросы профориентации – 37, школьная тревожность – 36 и поведение детей в школе – 35.

По-прежнему актуальными являются обращения родителей по вопросам отклонений в развитии детей, в том числе расстройства аутистического спектра, возрастные кризисы.

4. Организационно-методическая работа.

Уровень областного Центра предполагает методическую функцию, как одну из ведущих в деятельности. Поэтому специалисты участвуют в разработке и реализации комплексов мер, программ межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения в детской и подростковой среде, по организации профориентационной работы в учреждениях образования, в разработке дорожной карты по межведомственному взаимодействию при организации работы по предупреждению суицида несовершеннолетних Брянской области.

Участвуют в организации и проведении обучающих семинаров для всех категорий специалистов, осуществляющих психологическое сопровождение образовательного процесса в области.

В течение 2021 года специалистами отдела проведены обучающие семинары-тренинги по темам:

- семинар-совещание для специалистов муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Брянской области «Деятельность Консультативной Службы «Компетентный родитель» в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» как ресурса помощи для родителей, в том числе по вопросам предупреждения суицидального поведения детей (31.01.2020 г.);

- семинар-практикум для педагогов-психологов ОУ Брянской области «Волнуйтесь спокойно» по вопросам психологической подготовки детей к экзаменам (11.02.2020 г.);

- семинар-практикум для учителей-логопедов образовательных учреждений Брянской области «Применение су-джок терапии в логопедической работе» (26.02.2020г.);

- семинар в режиме ВКС для педагогов ОУ Брянской области по теме «Профилактика суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной организации» (27.10.2020 г.);

- семинар в режиме ВКС для педагогов-психологов ОУ Брянской области по вопросам профессионального самоопределения школьников «Сотвори свое будущее» (17.11.2020 г.);

- семинар в режиме ВКС для педагогов-психологов, педагогов ДОУ и ОУ Брянской области «Эмоциональный интеллект» (10.12.2020 г.).

В рамках межведомственного взаимодействия специалисты отдела выступали:

– на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Брянской области по вопросу «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», в т.ч. информирование о деятельности Консультативной службы помощи родителям (законным представителям) детей Брянской области как ресурса доступной профессиональной помощи в предупреждении детских самоубийств (6.02.2020 г.);

– на собрании, организованном УФСИН г. Брянска, на котором присутствовали родители и законные представители несовершеннолетних, осужденных без лишения свободы. Дана информация, в том числе, о возможностях получения профессиональной консультативной психологической помощи и методах эффективного взаимодействия с ребенком, проявляющим деструктивное поведение, без применения методов насилия и жестокого обращения (20.03.2020 г.).

В течение 2020 года специалистами ГАУ «ЦППМСП» среди родителей распространены информационные материалы в виде буклетов по темам: «Как справиться со сложной ситуацией», «Азбука информационной безопасности», «Как уберечь ребенка от жестокости и насилия».

Совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Брянской области, Прокуратурой Брянской области, следственным управлением СК России по Брянской области в 2020 году разработаны и распространены буклеты «Сбережём детей вместе» (для родителей и педагогов), «Полезные советы для детей и их друзей» (для детей и подростков).

В рамках мероприятий, посвященных 10-летию службы ДТД в России, разработана и распространена закладка с информацией о Детском телефоне доверия и принципах его работы.

Информирование родителей об адресах психологической помощи, в том числе в ситуации угрозы детского суицида или проявлений суицидального поведения.

13 апреля 2020 г. консультант Службы педагог-психолог Норкина Н.Ю. выступила в прямом эфире передачи «Здесь и сейчас» на телеканале «Брянской Губернии» по теме «Как сделать процесс обучения во время карантина дома эффективным и приятным» и ответила на вопросы телезрителей, в т.ч. о том, как организовать взаимодействие в семье, обеспечивающее комфортную психологическую атмосферу.

В апреле 2020 г. в эфире радиостанций «Дорожное радио», «Радио Ваня», «Авторadio», «Радио дача», работающих на территории Брянской области транслировались аудиоролики с информацией об адресах дистанционной психолого-педагогической помощи для родителей.

В «Брянской учительской газете»:

- №14 от 10.04.2020 г. размещена статья «Вам помогут» руководителя консультативной службы «Компетентный родитель» Беликовой А.В. об особенностях функционирования службы психолого-педагогической поддержки родителей в период сложной эпидемиологической обстановки;

- статьи о детском телефоне доверия: «Тебя услышат и помогут» (№19 от 15.05.2020 г.), «Разрушить стену одиночества» (№26 от 03.07.2020 г.), «Если ты попал в беду, позвони, я помогу» (№36 от 10.09.2020 г.), «Помощь в круглосуточном режиме» (№37 от 18.09.2020 г.).

На сайте ГАУ «ЦППМСП» размещена и обновляется информация для родителей, в т.ч. по вопросам профилактики суицидального поведения и способах получения психолого-педагогической помощи. А также предоставляется информация для размещения на сайтах муниципальных центров ППМСП и образовательных учреждений Брянской области.

Специалистами отдела подготовлены информационные материалы для родителей и педагогов, которые размещены на стендах Центра по вопросам

«Развитие мелкой моторики у детей», «Советы логопеда», «Роль игрушки в жизни ребенка», «Гиперактивный ребёнок», «Внимание, аутизм», памятка по вопросам безопасности детей в интернете, информация о принципах работы детского телефона доверия.

Специалистами отдела проведено 150 индивидуальных методических консультаций и 7 групповых методических занятий для 207 педагогов образовательных учреждений.

Основные вопросы:

- система работы педагога-психолога;
- психологическая помощь при сдаче ЕГЭ;
- медиация как компонент образовательной системы;
- психологические основы логопедических проблем у детей;
- психологические основы развития речи;
- логопедические обследования, документация учителя-логопеда;
- оформление логопедических заключений;
- коррекционная работа с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- работа с аутистами, формы и методы;
- обработка результатов тестирования;
- сопровождение детей группы суицидального риска.

Оформлены методические подборки с материалами по проведению диагностики суицидального поведения, памятки для родителей, детей и педагогов, подборки материалов для размещения на информационных стендах образовательных учреждений и учреждений массового посещения детьми и родителями по теме предотвращения суицида, информация о службе детского телефона доверия.

По запросу комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при правительстве Брянской области разработан макет буклета «Как справиться со сложной ситуацией» (практическое руководство для детей и подростков, в котором размещены советы психолога по вопросам «Что делать, если весь класс начал тебя травить?», «Как остановить человека от суицида», «Как и где получить

помощь психолога», «Как обратиться на детский телефон доверия») с адресами и телефонами служб помощи детям и их родителям.

Специалисты отдела участвовали:

- в мероприятиях декадника «Сохраним жизнь», приуроченного всемирному дню предотвращения самоубийств;
- ежегодной акции, посвященной международному дню Детского телефона доверия;
- традиционной ежегодной областной «Школе психологии».

11.3. Отдел профилактики

В 2020 году работу отдела профилактики обеспечивали 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог и начальник отдела.

В рамках индивидуальной работы специалистами отдела проведено 134 первичных и 26 повторных психолого-педагогических консультаций. За консультацией обратилось 153 родителя (законных представителя) и 7 детей. Оказано 557 информационно-просветительских консультаций (охвачено 456 взрослых и 101 ребенок).

По запросу проведено 51 профдиагностическое обследование и по результатам дано 54 консультации. Обследование проводилось по методикам: Профтайп, «Определение профессиональных предпочтений и интересов» Д. Холланд, «Дифференциально-диагностический опросник» Е.Н. Климова, «Опросник профессиональных склонностей» Г. Резапкина.

За методической консультацией к специалистам обратилось 128 педагогических работников образовательных организаций Брянской области.

В рамках информационно-просветительской работы организован семинар для преподавателей ФГБОУ ВО «БГИТУ» по теме: «Профилактика суицидального поведения среди подростков и молодежи».

В рамках реализации социального проекта «Территория семьи» Фонда президентских грантов для обучающихся 8-9 классов МБОУ СОШ № 57, обучающихся 9 классов МБОУ СОШ № 51, обучающихся 9 классов МБОУ СОШ № 41 г. Брянска проведены лекции с элементами дискуссии по теме: «На пути к любви», так же по данной теме проведено родительское собрание в МБОУ СОШ № 51.

В рамках групповой психолого-педагогической работы специалистами отдела для студентов ФГБОУ ВО «БГИТУ» организованы профилактические мероприятия, приуроченные к Всемирному дню безопасного Интернета, так же проведены занятия с элементами тренинга по темам: «Профилактика интернет зависимости», «Профилактика подростковой наркомании».

Методическая работа:

1. Семинар-практикум «Формирование коммуникативных навыков у подростков» для руководителей методических объединений классных руководителей образовательных организаций Брянской области;
2. Семинар «Работа с психотравмой» для педагогов-психологов образовательных учреждений Брянской области;
3. Семинар для ответственных за проведение социально-психологического тестирования в образовательных организациях Брянской области по теме: «Подведение итогов СПТ в 2019-2020 учебном году, профилактическая работа с «группой риска»»;
4. Семинар «Формирование навыков самопрезентации» для педагогов-психологов образовательных учреждений Брянской области;
5. Онлайн-совещание для руководителей муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций и руководителей профессиональных образовательных организаций, и организаций высшего образования по теме: «Организация и проведение СПТ обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики в 2020-2021 учебном году»;
6. Онлайн-семинар для педагогов-психологов образовательных учреждений Брянской области по теме: «Профилактика суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной организации»;
7. Онлайн-семинар для педагогов-психологов образовательных учреждений Брянской области по теме: «Школьная медиация – альтернативный способ выхода из конфликта»;

8. Онлайн-семинар для педагогов-психологов образовательных учреждений Брянской области по профилактике вредных привычек «Жизнь со знаком +» приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря).

ГАУ «ЦППМСП» является региональным оператором ежегодного проведения социально-психологического тестирования на территории Брянской области.

Тестирование обучающихся проводится в соответствии с пунктом 15.1 части 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», Приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования» и приказами департамента образования и науки Брянской области «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

Тестирование проводится с помощью Единой методики социально-психологического тестирования, в основу положен методический комплекс для выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в зависимое поведение, разработанный в МГУ им. М.В. Ломоносова в 2015г. и доработанный сотрудниками ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей».

Цель тестирования - профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена Федеральным законом от 07.06.2013 N120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

ЕМ СПТ предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Данная методика осуществляет оценку вероятности

вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

В 2020 году социально-психологическое тестирование прошли 38414 обучающихся общеобразовательных организаций, 14754 обучающихся профессиональных образовательных организаций и 1459 обучающихся образовательных организаций высшего образования.

Отказались от прохождения тестирования 85 обучающихся образовательных организаций высшего образования, 96 обучающихся профессиональных образовательных организаций и 239 обучающихся общеобразовательных организаций Брянской области.

Итоги результатов социально-психологического тестирования

	Недостовверные ответы	Незначительный риск вовлечения	Повышенная вероятность вовлечения
Обучающиеся общеобразовательных организаций	5 073 чел.	26 258 чел.	7 083 чел.
Обучающиеся профессиональных образовательных организаций	2 126 чел.	10 055 чел.	2 563 чел.
Обучающиеся образовательных организаций высшего образования	375 чел.	587 чел.	497 чел.

Количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения

	Явная рискогенность	Латентная вероятность вовлечения
Обучающиеся общеобразовательных организаций	1 987 чел.	5 096 чел.

Обучающиеся профессиональных образовательных организаций	619 чел.	1 944 чел.
Обучающиеся образовательных организаций высшего образования	122 чел.	375 л.

В рамках *методической учебы* специалисты отдела профилактики приняли участие:

- во Всероссийском совещании школьных служб примирения и медиации (Министерство просвещения Российской Федерации совместно с ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» и ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (МГЮА));

- в онлайн-совещании по организации работы детского телефона доверия (Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- обучение на курсах повышения квалификации в дистанционном модуле и очно на базе Московского психолого-педагогического для консультантов детского телефона доверия;

- в вебинаре «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование ЗОЖ у детей и подростков» (Министерство Просвещения Российской Федерации);

- в V научно-практической конференции «Суицидалогия, актуальные проблемы, вызовы и современные решения» (Международная ассоциация когнитивной психотерапии);

- в вебинаре «Организация Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в образовании» (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»);

- в мастер-классе «Комплексный подход в организации доступной среды: от эффективной коммуникации до оценки объекта» (Академия доступной среды);

- в научно-практическом семинаре «Высшее образование людей с синдромом Аспергера и высокофункциональным аутизмом» (ФГБОУ ВО «РГСУ»);

- в международной научно-практической конференции «Психология и право в современной России (Коченовские чтения)» (Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей);

- в цикле Всероссийских вебинаров для специалистов учреждений реабилитации и образования «Практики социальной реабилитации и образования детей с ОВЗ и инвалидностью» (Министерство Просвещения Российской Федерации);

- в повышении квалификации по программе «Искусство жить без стресса» (учебный центр Общероссийского Профсоюза образования);

- в межрегиональном семинаре в рамках организационно-методического сопровождения деятельности ЦППМСП субъектов РФ (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»);

- в вебинаре «Подведение итогов Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе образования» (департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства Просвещения России);

- в XII Межрегиональном онлайн-форуме волонтерских отрядов «Здоровье нации в наших руках» (волонтерский центр ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», лига волонтерских отрядов Свердловской области);

- во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»);

- в IV Межрегиональном онлайн-форуме «Молодёжь выбирает трезвость» (общественно-государственное движение «Попечительство о народной трезвости Свердловской области», волонтерский центр ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», лига волонтерских отрядов Свердловской области);

- в семинаре «Профориентация и определение психологических рисков у подростков» (Аппарат Уполномоченного при Президенте РФ);

- вебинаре «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков» (ФГБОУ «Центр защиты прав и интересов детей»).

В состав отдела входит служба экстренной психологической помощи по телефону доверия. За отчетный период общее количество принятых звонков составило 866 (в том числе «звонки-розыгрыши» - 3, «звонки-молчания» - 50, «отбой» - 21). Количество состоявшихся разговоров составило 792.

Анализ личностных данных по возрасту и полу

	Всего	Муж.	Жен.
ети (до 12 лет)	200	60	140
ети (от 13 до 18 лет)	205	48	157
родители	103	15	88
пожилые (по собственным проблемам)	284	168	116
Итого:	792	291	501

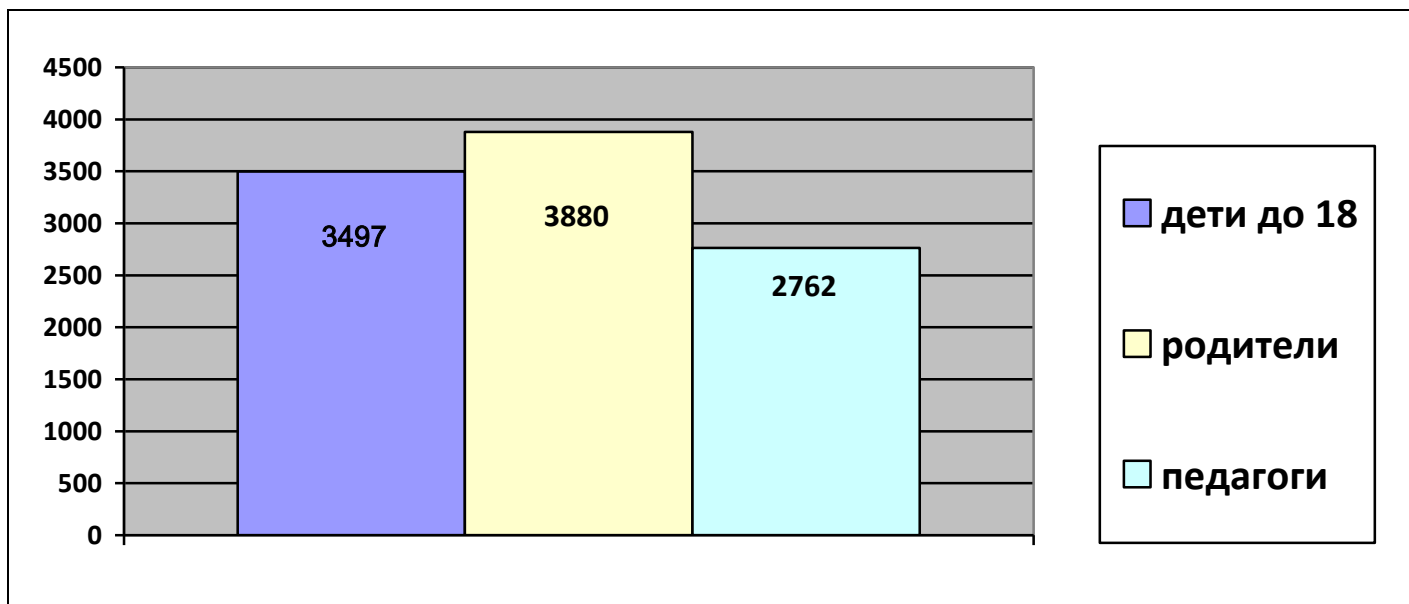
Анализ категоризации обращений

	Повод обращения	От детей и подростков	От родителей (лиц, их заменяющих)	От иных граждан	Всего
	Суицид	2	0	0	2
	Семейная проблематика	35	59	1	95
	Требующие защиты прав ребёнка	0	0	0	0
	Отношения со сверстниками	135	0	0	135
	Проблемы взаимоотношения полов	57	2	22	81
	Беременность / аборт	1	0	0	1
	Проблемы сексуальной сферы	1	2	2	5
	Здоровье детей и подростков	0	9	37	46
	Переживание травмы	0	0	2	2

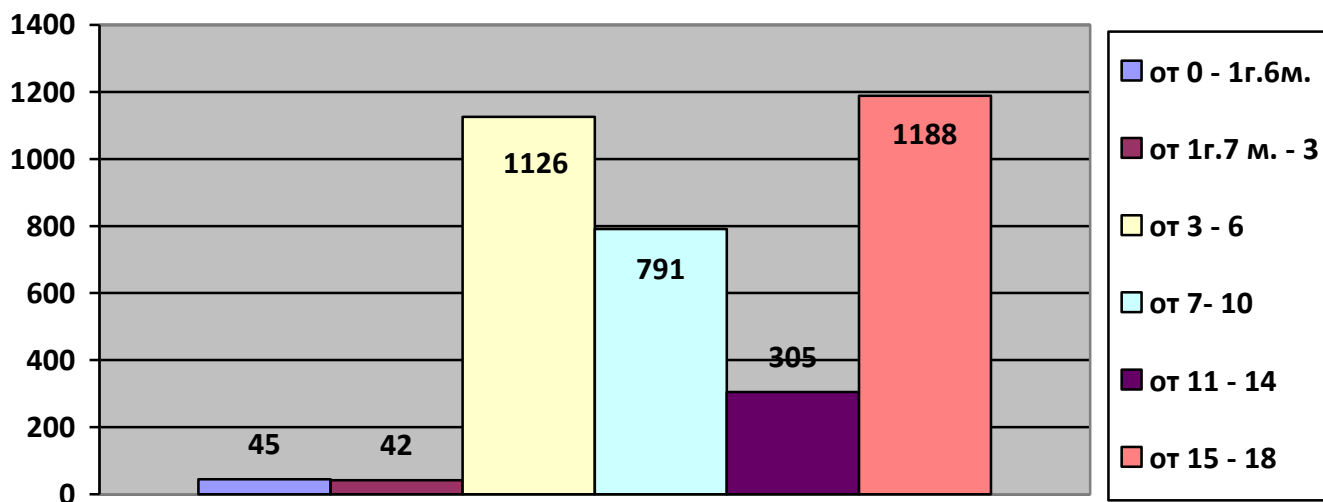
	Учебные проблемы и проблемы профессионализации	25	9	4	38
	Проблемы социальной адаптации	0	3	1	4
	Проблемы принятия себя	6	0	20	26
	Правовые вопросы защиты детей	1	12	19	32
	Взаимоотношения со службой Телефона доверия, в т.ч.	142			
	- информационный запрос	50	0	70	120
	- молчание, отбой				71
	- розыгрыш/ звонок-развлечение				3
8.	Звонки (кроме п. 16,17)	405	103	284	792
Всего:					866

II. Статистическая часть.

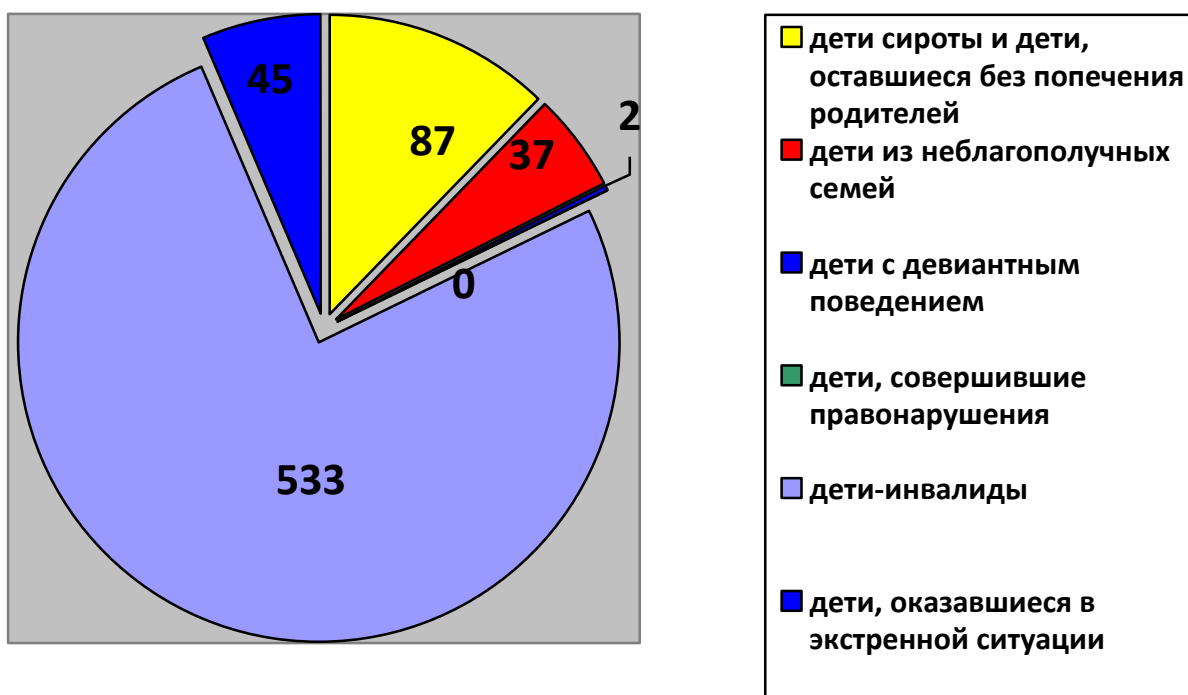
1. Возрастная характеристика обслуживаемого контингента



2. Возрастной контингент детей



3. Социальные группы



4. Индивидуальная работа

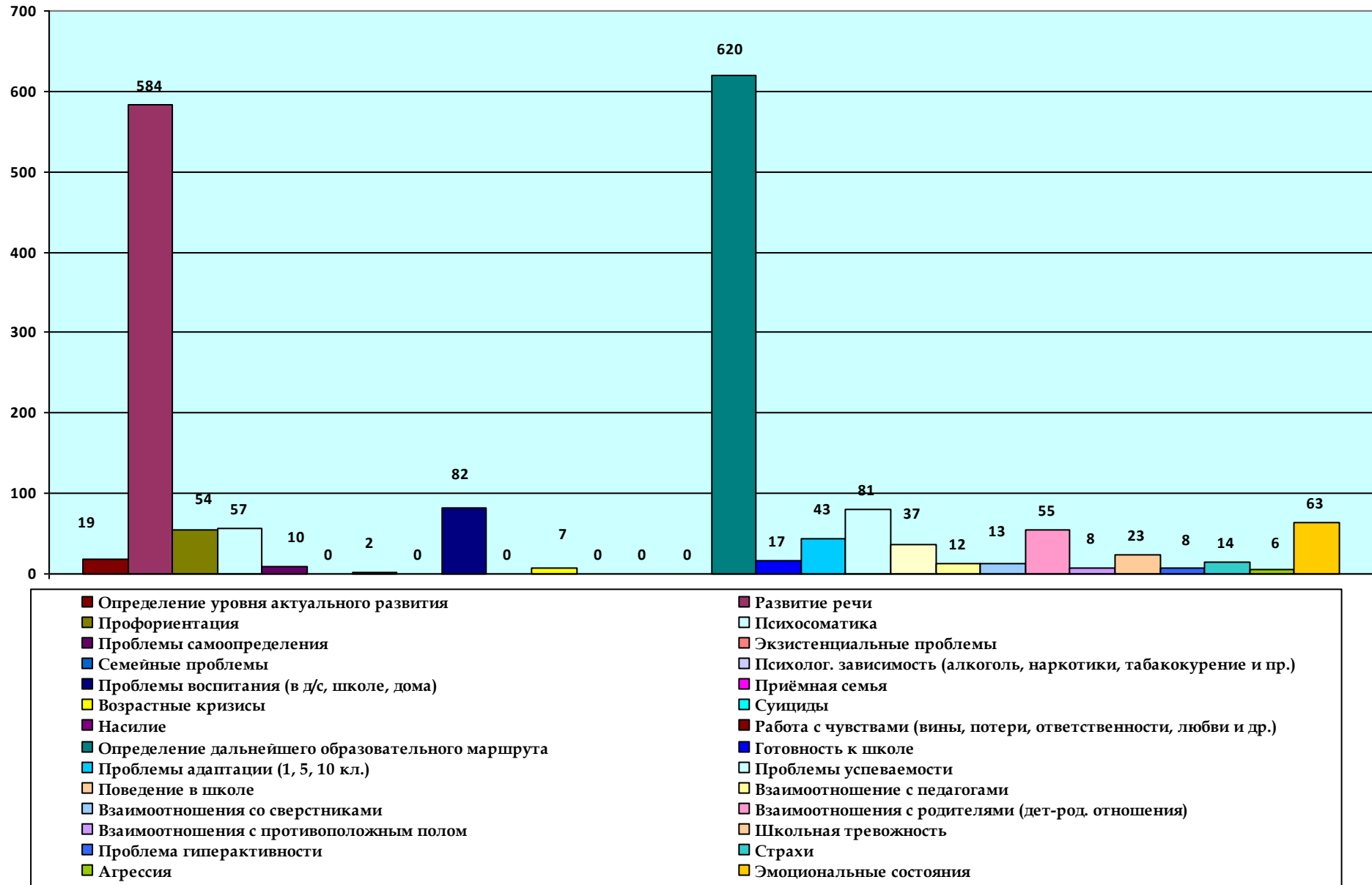
№		Кол-во клиентов всего	из них детей	из них родителей	из них педагогов
1	Обследование				
	психолого-медико-педагогическое (ПМПК)	1204	1204	-	-
	психолого-педагогическое	39	39	-	-
	логопедическое	13	13	-	-
	профдиагностическое	9	9	-	-
2	Консультирование				
	первичное	640	9	631	-
	повторное	240	11	229	-
	профорientационное	9	0	9	-
	справочно-информационное	3002	48	2867	87
методическое	206	-	-	206	
3	Индивидуальные занятия				
	коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь	24	24	-	-
	общеразвивающие	1101	1101	-	-

(дополнительное образование)				
------------------------------	--	--	--	--

5. Групповая работа

№		Кол-во клиентов всего	из них детей	из них родителей	из них педагогов
1	Обследования	201	96	-	105
2	Консультации	1266	174	144	948
3	Занятия	736	736	-	-
4	Обучающие семинары	1530	-	-	1530

6. Категоризация индивидуальных обращений



**7. Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	44 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	33 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	11 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек / 27 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек / 100%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы

1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 100%
1.17.1	Высшая	2 человека / 66 %
1.17.2	Первая	1 человек / 34%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека 100%
1.18.1	До 5 лет	1 человек / 34%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 человека / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек / 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	23 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

III. Выводы по результатам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей, и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



И.А. Маричева