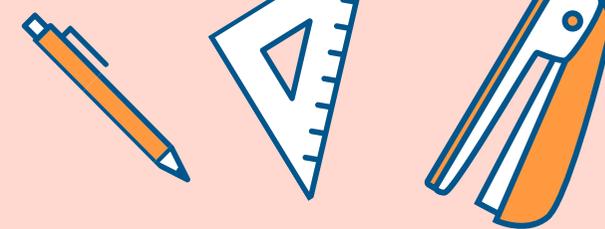


В России практика обучения детей с ОВЗ вместе с нормально развивающимися сверстниками (инклюзивное обучение) началась более 15 лет назад, что позволило решить вопросы как получения образования детьми с ОВЗ, так и сохранения и укрепления института семьи и интеграции ребенка в общество.



«СОЦИАЛИЗАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ»



ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Подготовила:
Учитель - дефектолог
Колбаско Е.И.



Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - это дети, имеющие отклонения от нормы, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Это дети:

- с умственной отсталостью;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения;
- с недоразвитием речи;
- с задержкой психического развития;
- с ранним детским аутизмом;
- с комбинированными нарушениями в развитии.

Что такое социализация и социальная адаптация?

Социализация — это взаимодействие человека с окружающей средой, предлагающее усвоение и воспроизводство социальных норм и культурных ценностей, а также саморазвитие и самореализацию личности в том обществе, к которому он принадлежит .

Социальная адаптация - процесс активного приспособления к условиям социальной среды путем усвоения ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ АКТИВНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ И УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ОБЫЧНОЙ ШКОЛЫ.



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ НАПРАВЛЕНА:

- НА СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОСТУПНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЖДЫМ РЕБЕНКОМ С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ, НЕЗАВИСИМО ОТ УРОВНЯ СПОСОБНОСТЕЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ;

- НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДОСТУПНЫХ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ, ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ИНКЛЮЗИЯ

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ МАКСИМАЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В АКТИВНУЮ ОБЩЕСТВЕННУЮ ЖИЗНЬ.

РЕБЁНОК ДОЛЖЕН ПОСЕЩАТЬ ЗАНЯТИЯ КАЖДЫЙ ДЕНЬ, МАТЕРИАЛ ОСВАИВАЕТСЯ НА УРОКЕ И ЗАКРЕПЛЯЕТСЯ ВЫПОЛНЕНИЕМ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ.

ВЫДЕЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ТИПЫ ИНКЛЮЗИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ:

- ИНТЕГРИРОВАННЫЕ КЛАССЫ: В ШКОЛЕ ОРГАНИЗОВЫВАЕТСЯ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ПОМЕЩЕНИЕ С НУЖНЫМ ОСНАЩЕНИЕМ, СРАЗУ НЕСКОЛЬКО ДЕТЕЙ С ОВЗ УЧАТСЯ В ТАКОМ КЛАССЕ.

- ИНКЛЮЗИВНЫЕ КЛАССЫ: УЧЕНИК С ОВЗ ПОСЕЩАЕТ ЗАНЯТИЯ ВМЕСТЕ СО ЗДОРОВЫМИ ОДНОКЛАССНИКАМИ. УЧАСТВУЕТ ВО ВСЕХ ШКОЛЬНЫХ И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ.



Дорогие родители, чтобы процесс адаптации прошёл быстрее и успешнее придерживайтесь следующих правил:

- Используйте при общении чёткие и ясные положительные формулировки (без частицы НЕ)
- Используйте методы поощрения.
- Обязательно подчёркивайте реальные положительные качества, сильные стороны вашего ребенка.
- Выслушивайте проблему, заявленную ребёнком, не перебивая его собственными комментариями.
- Учите детей позитивному самоподкреплению (Всё будет хорошо и т. п.)
- Учите более гибкому реагированию на жизненные ситуации, умению брать на себя ответственность.
- Воспитывайте ответственность к любому делу.