

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ ИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Отчет
о результатах самообследования
за 2019 год**

Брянск 2020 г.

I. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа ГАУ «ЦППМСП» от 16 марта 2020 г. г. №32 «О проведении самообследования ГАУ «ЦППМСП» за 2019 год».

Государственное автономное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Брянской области (далее Центр) создано на основании Постановления администрации Брянской области от 21 сентября 2009 года № 1017 «О создании государственного автономного учреждения образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Брянский областной центр психолого-социального сопровождения и профориентации, психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками».

Цель деятельности Центра:

- организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Наличие структурных подразделений: специализированное структурное образовательное подразделение – отдел дополнительного образования.

Цель специализированного структурного образовательного подразделения:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам социально-педагогической направленности.

Основными задачами деятельности Центра являются:

1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;

3. Осуществление функций областной психолого-медико-педагогической комиссии;

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ;

5. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

6. Осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков образовательной и социальной среде.

1. Общая информация

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с

1. Уставом:

Государственное автономное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Брянской области

2. Сокращенное

наименование

в соответствии с Уставом: ГАУ «ЦППМСП»

3. Тип Учреждения:

автономное учреждение

4. Вид Учреждения:

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

5. Юридический адрес:

5.1. почтовый индекс:

241050

5.2. населенный пункт:

г. Брянск

5.3. улица:

ул. Октябрьская

5.4. дом/офис:	18/3
телефоны:	(4832) 64-88-71
телефон-факс:	4832) 64-88-71
E-mail:	psycholog-center@yandex.ru
адрес Интернет-сайта:	brn-bocpss.sch.b-edu.ru
6. Фактический адрес:	
	241007 Российская Федерация, г. Брянск, ул. Октябрьская, д. 18 , офис 3
7. Учредитель:	департамент образования и науки Брянской области
Банковские	
8. реквизиты:	
Наименование банка:	Брянское ОСБ №8605 г. Брянск
ИНН: КПП:	3250508177\325701001
БИК:	041501601

2. Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Устав Учреждения:

дата регистрации в регистрационный
налоговом органе: 22 ноября 2010 года №: 2093254421137

2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия: 32 №: 0003419
регистрационный
номер: 4669 дата выдачи: 28 марта 2019 г.
срок действия до: бессрочно кем выдана: Департаментом образования и науки Брянской области

3. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора

№: 32.БО.23.000.М001 1201.12. дата выдачи: 27.12.2018 г.
№ бланка: 3061065
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Брянской
кем выдано: области

4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

серия: 32 №: 001901160
дата регистрации: 10 января 2013года ИНН: 3250508177
кем выдано: Инспекция Федеральной налоговой службы России по г. Брянску

5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия: 32 №: 001925028
25 февраля 2013
дата регистрации: года ОГРН: 1083254013974
кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области

3. Основные локальные акты Учреждения:

- Устав ГАУ «ЦППМСП»;
- Коллективный договор на 2019-2021 годы;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказы и распоряжения директора ГАУ «ЦППМСП»;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о системе оплаты труда работников;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд ГАУ «ЦППМСП»;
- Положение о комиссии по закупкам.
- Положение о порядке приёма (зачисления) детей в ГАУ «ЦППМСП»;
- Положение о специализированных кабинетах Центра;
- Регламент работы аттестационной комиссии.

Локальные акты разработаны администрацией в ГАУ «ЦППМСП» и утверждены соответственными органами.

4. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности

1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем
----	--	--	---	--	---	---	---	--	---

								образовательной деятельности	лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	241050, г. Брянск, ул. Октябрьская, д. 18, оф.3.	Нежилое помещение 294,0 кв. м в том числе: - логопедический кабинет (18,5 кв.м.); - сенсорный кабинет (51,8 кв.м.)	Безвозмездное пользование	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»	Договор передачи в безвозмездное пользование административный зданий, нежилых помещений государственной собственности Брянской области № 78 от 06.07.2018 г.	32:28:0031534:404	32-32-01/075/2010-259	№32.БО.23.000. М001201.12.18 от 27.12.2018	№10 от 05.02.2019 г.
	Всего(кв. м.)	294,0 кв. м	X	X	X	X	X	X	X

5. Материально-техническая и методическая база Центра

/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование ⁱ	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) ³	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям ⁱⁱ
	2	3	4	5	6	7

<p>Дополнительное образование</p> <p>Дополнительное образование детей и взрослых</p>	<p>Кабинет логопеда площадью 18,5 кв. м.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – парта ученическая; – стул ученический; – доска настенная магнитная; – шкафы для пособий – 3 шт.; – рабочие столы для педагогов – 2 шт.; – компьютер, МФУ; – индивидуальное настенное зеркало для детей; – кушетка. <p>Дидактический и учебный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – схемы, звуковые и слоговые слов, схемы предложений; – стандартная таблица прописных и заглавных букв; – наглядный материал для обследования устной и письменной речи; – наглядно-иллюстративный материал по развитию речи; – учебные пособия в виде карточек-символов (с графическим изображением звуков, слов, предложений); – карточки с индивидуальными заданиями (систематизированные по темам); – альбомы для работы над звукопроизношением, словарем, развитию связной речи; – речевые лото, игры, ребусы; – кассы букв; – методическая и учебная литература. 	<p>Кабинет логопеда площадью 18,5 кв. м.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – парта ученическая; – стул ученический; – доска настенная магнитная; – шкафы для пособий – 3 шт.; – рабочие столы для педагогов – 2 шт.; – компьютер, МФУ; – индивидуальное настенное зеркало для детей; – кушетка. <p>Дидактический и учебный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> – схемы, звуковые и слоговые слов, схемы предложений; – стандартная таблица прописных и заглавных букв; – наглядный материал для обследования устной и письменной речи; – наглядно-иллюстративный материал по развитию речи; – учебные пособия в виде карточек-символов (с графическим изображением звуков, слов, предложений); – карточки с индивидуальными заданиями (систематизированные по темам); – альбомы для работы над звукопроизношением, словарем, развитию связной речи; – речевые лото, игры, ребусы; – кассы букв; – методическая и учебная литература. 	<p>241050, г. Брянск, ул. Октябрьская д. 18, оф.3.</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор передачи в безвозмездное пользование административных зданий, нежилых помещений государственной собственности Брянской области от 06.07.2018 №78, срок действия с 05.07.2018 по 04.07.2023 г.</p>	
		<p>Сенсорная комната площадью 51,8 кв. м.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедиапроектор с проекционным экраном; – сухой бассейн, сухой душ, батут; – музыкальный центр; 	<p>241050, г. Брянск, ул. Октябрьская, д. 18, оф.3.</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор передачи в безвозмездное пользование административных зданий, нежилых</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> – домашний кинотеатр; – бубен настольный, пластиковый тамбурин, электроакустическая гитара, маракасы; – тактильно-игровое панно «Волшебные узоры», «Вот моя деревья», «Ежик»; – световое интерактивное панно «Звездное небо», «Лето у моря»; – зеркальное панно «Светящиеся нити»; – световая панель «Игра цвета», «Рисунок на песке», «Таинственный колодец»; – зеркальный шар; – светящийся шар «Плазма»; – проектор цветовых эффектов «Волна – 2»; – оптоволоконный прибор «Живая вода – лягушка на камне»; – релаксатор со звуками природы, хрустальным шаром и ароматизатором «Galaxy»; – подушки с наполнителем для релаксации 6 шт.; – сенсорная дорожка; – стол для рисования песком; – мягкие кресла – 2 шт., – диван; – парта ученическая; – стул ученический – 2 шт; – стол компьютерный – 3 шт.; – стул ; – шкафы для методических пособий – 4 шт .; – магнитно – маркерная доска; – учебно-игровые, дидактические материалы и пособия для коррекционной работы с детьми; – демонстрационный и раздаточный материал для осуществления образовательной деятельности; – методическая и учебная литература. 			<p>помещений государственной собственности Брянской области от 06.07.2018 №78, срок действия с 05.07.2018 по 04.07.2023 г.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6. Кадровая укомплектованность

Всего педагогических работников		Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников		16	100 %
Из них внешних совместителей		1	10%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	16	100%
	со средним профессиональным образованием	-	-
	с начальным профессиональным образованием	-	-
	лица, не имеющие профессионального образования	-	-
Имеют квалификационную категорию	высшую	5	31%
	первую	5	31%
	соответствие	-	0 %
Состав педагогического персонала	педагоги-психологи	7	44%
	социальные педагоги	2	13%
	учителя-логопеды	3	18
	учителя-дефектологи	4	25
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	10%

7. Особенности управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Центра.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	<p>К компетенции руководителя Центра относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">– пользование всеми правами работодателя, предусмотренными трудовым законодательством, по отношению к работникам Центра;– выступление без доверенности от имени Центра по всем вопросам деятельности Центра, представлять его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности, совершать сделки от его имени;– распоряжение средствами и имуществом Центра в соответствии с целями и предметом деятельности Центра, а также с учетом мнения Учредителя;– утверждение штатного расписания, плана его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность, распределение должностных обязанностей;– осуществление расстановки педагогических кадров и обслуживающего персонала, поощрение работников Центра, применение дисциплинарных взысканий;– заключение от имени Центра договоров между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся;– инициирование заседаний коллегиальных органов управления Центра, присутствие на них;– утверждение решений, принятых коллегиальными органами управления Центром;– утверждение локальных актов, а в случаях, установленных законодательством, с учетом мнения соответствующих представительных органов участников образовательных отношений;– создает условия для реализации образовательных программ в соответствии с возрастом обучающихся, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном настоящим Уставом;– обеспечивает прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров;– заботится о престиже Учреждения, пропаганде его передового опыта и творческих достижений;– осуществляет контроль за выполнением

	<p>образовательной, финансовой деятельности, требований безопасности и другими видами деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает соблюдение в Учреждении и на его территории санитарно-эпидемиологических требований охраны труда и противопожарной безопасности; – осуществляет иные полномочия вытекающие из норм гражданского, налогового и трудового законодательства Российской Федерации
<p>Педагогический совет</p>	<p>В целях развития и совершенствования учебного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Центра и действует коллегиальный орган – педагогический совет, объединяющий всех педагогических работников Центра.</p> <p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие годового перспективного плана работы Центра; – разработка и принятие образовательных программ, обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач по периодам обучения; – принятие решения о поощрении, инициирование применения дисциплинарных взысканий к обучающимся; – утверждение кандидатур педагогических работников для представления их к награждению государственными, отраслевыми наградами; – принятие решений по иным вопросам, касающимся содержания образования. – реализует в Центре государственную политику в области образования; – определяет пути реализации содержания образования; – ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления Центра.</p> <p>Основной задачей общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности Центра.</p> <p>К компетенции общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и принятие решений касающихся жизнедеятельности Центра, за исключением вопросов, разрешение которых входит в компетенцию иных органов управления Центра; – обсуждение коллективного договора и иных локальных нормативных актов; – принятия решения о создании комиссии по трудовым спорам, в том числе определении ее численности и срока полномочий; – выдвижение коллективных требований работников Центра и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Наблюдательный совет	<p>К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложений о внесении изменений в Устав автономного учреждения; – предложений о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Центра; – по представлению руководителя Центра проектов отчетов о деятельности Центра и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Центра; – предложений руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с нормами Федерального закона от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложений руководителя Центра о совершении крупных сделок; – предложений руководителя Центра о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
----------------------	---

В Центре действует первичная профсоюзная организация работников Центра. Численность членов профсоюза – 67%.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Центра.

8. Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическим работникам

ГАУ «ЦППМСП» является некоммерческой организацией в форме учреждения, основной целью деятельности является осуществление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, а также осуществляющего организационное, методическое, информационное руководство службой психолого-педагогической помощи в системе образования Брянской области.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации включает в себя:

1) психолого-педагогическое и медико-социальное обследование детей для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;

2) психолого-педагогическое, медицинское и социальное консультирование детей, и их родителей (законных представителей), в т.ч. анонимное;

3) проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;

4) оказание экстренной психолого-педагогической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии;

5) психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;

6) оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

7) проведение комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий;

8) психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ;

9) оказание методической помощи в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ;

10) выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам;

11) осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

12) проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций;

13) осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей.

С целью реализации вышеперечисленных направлений психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Центре функционируют структурные подразделения:

- отдел профилактики (ОП);
- отдел дополнительного образования (ДО);
- Брянская областная психолого-медико-педагогическая комиссия (БО ПМПК).

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

В Учреждение принимаются дети в возрасте 0 до 18 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с согласия родителей (законных представителей):

- с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные организации;
- с высоким риском нарушения развития, установленном в медицинском учреждении;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- подвергшиеся различным формам психического и физического насилия;
- с нарушением речи;
- испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- оставшиеся без попечения родителей;
- инвалиды;
- жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;

- из семей беженцев, вынужденных переселенцев;
- признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- с отклонениями в поведении;
- жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- одаренные дети и другие категории детей.

9. Организация образовательной деятельности учреждения

Согласно лицензии от 28.03.2019 №4668 Центр имеет право на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (дополнительное образование детей и взрослых).

Содержание образовательной программы Центра направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Образовательный процесс в Центре организуется в соответствии с годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком.

Занятия проводят специалисты отдела дополнительного образования: педагоги-психологи, учителя-логопеды.

Образовательная деятельность в центре осуществляется на русском языке.

Групповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствии с приказом директора на основании договоров об осуществлении психолого-педагогической и медико-социальной помощи, заключенных с родителями (законными представителями).

Режим занятий по реализуемым лицензированным образовательным программам определяется в соответствии с государственными санитарными и эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.4.3172-14, СанПиН 24.2.28211-10).

Продолжительность занятий для детей – от 15 мин. до 45 мин.;

Занятия проводятся индивидуальной и групповой форме.

Количество детей в группах зависит от направленности программ, возраста детей. Минимальная наполняемость в группах - 3 - 5 человек, максимальная до 15 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься у нескольких специалистов по нескольким программам в течение учебного года.

Продолжительность реализации программ зависит от направленности программы, возраста детей и регламентируется учебным планом. Если требуется содержание программ, возможно наличие самостоятельной работы детей, выполнение домашних заданий.

Продолжительность учебного года 38 недель. Реализация программ осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность учебной недели – 5 дней, выходные дни – суббота, воскресенье.

Согласно лицензии от 28.03.2019 серия 32Л01 № 003419 Учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам (общеразвивающим).

	Название программы	Форма организации образовательного процесса	Категория участников	Нормативный срок освоения (академ. часов)	Формы аттестации
1.	«Обучение детей с общим недоразвитием речи 5-7 лет»	Индивидуальная	Дошкольники	110 часов	Логопедическое обследование
2.	«Обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 6-7 лет»	Индивидуальная	Начальная школа	56 часов	Логопедическое обследование
3.	«Обучение детей с фонетическим недоразвитием речи 6-7 лет».	Индивидуальная	Начальная школа	56 часов	Логопедическое обследование
4.	«Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»	Индивидуальная	Дошкольники и	32 часа	Диагностика
5.	Развития познавательных процессов дошкольников «Радуга»	Индивидуальная	Дошкольники	26 часов	Диагностика
6.	«Развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов»	Индивидуальная	Начальная школа	32 - 128 часов	Диагностика
7.	«Преодоление тревожности и страхов у детей»	Индивидуальная	Дошкольники	40 часов	Диагностика
8.	«Мосты взаимопонимания»	Индивидуальная	Старшие дошкольники, начальная школа	20 часов	Диагностика
9.	Развития и сопровождения детей старшего дошкольного возраста «Клуб открытий»	Индивидуальная	Дошкольники	20 часов	Диагностика
10.	Развития моторики у дошкольников «Волшебные пальчики»	Индивидуальная	Дошкольники	26 часов	Диагностика

10. Анализ работы отделов Центра за 2019 год.

10.1. Областная психолого-медико-педагогическая комиссия

С целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом или психическом развитии, отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций специалистами Брянской областной психолого-медико-педагогической комиссией за 2019 год обследовано 1238 ребенка: первично – 889, повторно – 349.

Из общего количества обследованных на областной ПМПК детей 31 – имеют дефицитарность слухового анализатора, 52 - дефицитарность зрительного анализатора, 112 - парциальную недостаточность вербального компонента деятельности, 45 - дефицитарность опорно-двигательного аппарата, 501 - парциальную несформированность высших психических функций, 280 - тотальное недоразвитие, 31 - искаженное развитие. У 108 детей развитие соответствует возрастным показателям, 73 ребенка имеют сочетанные нарушения развития, 29 детям требуется углубленное медицинское обследование в условиях стационара Брянской областной детской психиатрической больницы.

Из общего количества обследованных (1238чел.):

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 96,
- детей-инвалидов – 369,
- детей оформляющих инвалидность – 125;

Работа проводилась как в помещениях центра, так и по месту обучения и проживания детей на выездах в районы области. Всего выездов – 23.

Все обследования в БО ПМПК были проведены качественно, в удобное для клиентов время приёма.

Случаи несогласия с рекомендациями со стороны родителей и специалистов за 2019 год - отсутствовали.

Кроме того, для разных категорий населения Брянской области даны справочно-информационные консультации в количестве 1207.

В рамках данного направления ведется регулярная работа со специалистами системы образования и других служб, сопровождающих ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Проведены обучающие семинары для педагогов ОО Брянской области по темам: «Образовательный маршрут ребенка с ОНР», «ГИА обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, создание специальных условий ГИА 9, 11», «АИС в работе БО ПМПК», «Деятельность специалистов ОУ в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»

Разработаны памятки для родителей (законных представителей), педагогов:

- «Подготовка к письму леворукого ребенка»;
- «Развиваем мышление ребенка»;

- Памятка для родителей воспитывающих ребенка с нарушением слуха;
- Памятка «Пальчиковая гимнастика для детей»;
- Памятка для родителей «Автоматизация звуков в домашних условиях»;
- Методические рекомендации родителям воспитывающих детей с интеллектуальной недостаточностью;
- Памятка «Адаптация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы».

Методическую учёбу в рамках семинаров Центра прошли все педагогические работники БО ПМПК.

Курсы повышения квалификации:

- на базе БИПКРО прошли 3 специалиста БО ПМПК по теме: «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»;
- на базе ООО «Институт повышения квалификации» - 5 специалистов по теме: «Использование в работе руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий пакетов диагностических методик (0-23 лет)», 1 специалист по теме: «Использование в работе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий новых классификаций и критериев для формирования заключений».

Принимали участие во Всероссийской конференции «Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры» – 3 специалиста.

10.2 Отдел дополнительного образования

В 2019 году работу отдела дополнительного образования обеспечивали 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда и начальник отдела.

На отчетный период были поставлены следующие задачи:

- оказание помощи детям и подросткам, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- осуществление психологической помощи детям, подросткам и их родителям с проблемами эмоционально-волевой, познавательной, коммуникативной и т. д. сферах;
- оказание помощи образовательным учреждениям, детям, подросткам и родителям по вопросам обучения, воспитания, школьной и социальной адаптации;
- участие в реализации целевых государственных программ в сфере образования; - организация и проведение коррекционно-развивающих занятий для детей, нуждающихся в психологической помощи, детей с ОВЗ и их родителей.

Всего услугами специалистов отдела за 2019 год воспользовались 5685 чел., что больше, чем за соответствующий период 2018 года. Увеличение произошло в основном за счет категории подростков и родителей.

Количество взрослых, получивших услуги специалистов отдела, составило 1931 чел., из них 84% - родители (1638 чел.), 14% - педагогические работники учреждений образования разных типов и видов города Брянска, и Брянской области (258 чел.) и 2% - граждане старше 18 лет (35 чел.). Среди них – специалисты системы социальной

защиты населения, УМВД и УФСКН России по Брянской области, представители системы здравоохранения, КДН и ЗП, которым предоставлены услуги Центра в рамках межведомственного взаимодействия.

Детей, получивших услуги специалистов отдела дополнительного образования в 2019 году - 3755 чел., что составляет 66% от общего количества получателей услуг.

Основная возрастная категория, с которой работают педагоги-психологи и учителя-логопеды на консультациях и коррекционно-развивающих занятиях – дети в возрасте 3 - 6 лет и 7 - 10 лет (соответственно 403 чел. и 384 чел.). Обращений родителей с детьми до 3 лет в этот период не было. Преобладающее количество составила категория подростков в возрасте 15-18 лет (2729 чел.), с ними проводились групповые обследования, мониторинговые исследования и психопросветительская работа по таким важным вопросам как профилактика деструктивного, рискованного поведения, в том числе суицидального, профориентационная работа.

В течение 2019 года специалистами отдела в рамках выполнения государственного задания предоставлены следующие услуги:

1. Индивидуальная и групповая диагностика.

Проведено 75 индивидуальных обследований детей, в том числе 41 педагогами-психологами и 34 – учителями-логопедами. Групповая диагностическая работа включала проведение и обработку результатов тестирования несовершеннолетних, в том числе по вопросам профессионального самоопределения (1265 чел.).

Для индивидуальной и групповой профдиагностики использовались такие методики как «Профтайп», «Тип мышления», «Профиль», «Профессиональные предпочтения», методика цветowych метафор И.Л. Соломина, карта интересов, карта склонностей, методика Дж. Холланда, методика Л. Йовайши.

Индивидуальные психолого-педагогические обследования проводились с применением следующих методик: проективные методики – рисуночный тест Дж. Бука «Дом. Дерево. Человек», рисуночный тест «Несуществующее животное», методика метоморфозы; исследование тревожности – детский тест тревожности Р. Тэммл, М.Дорки, В. Амен «Выбери нужное лицо», тест школьной тревожности Филлипса; диагностические комплексы «Методика определения готовности к школе (прогноз и профилактика проблем в обучении)», «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» (методика Л.А. Ясюковой).

2. Коррекционно-развивающее сопровождение

Индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми, проведено 713, в том числе по программам дополнительного образования – 538 занятия.

Необходимо отметить, что во многих случаях ребёнку, зачисленному на сопровождение в Центр, требуется помощь и психолога, и логопеда. Кроме того, в большинстве случаев сопровождение предполагает длительный период занятий, реализацию коррекционно-развивающих программ, рассчитанных на два года и более.

В отчетном периоде не было случаев отчисления по причине длительного непосещения занятий.

3. Консультативная работа

Одним из основных видов деятельности специалистов отдела является проведение консультаций по запросу клиентов.

Всего за отчетный период количество индивидуальных и справочно-информационных консультаций составило 1501. Из них первичных 123, повторных – 103, в том числе: для детей – 194, для взрослых по вопросам детей – 1307.

Количество справочно-информационных консультаций составляет 1270, что сравнимо с соответствующим периодом прошлого года. В том числе это консультирование родителей, дети которых занимаются по коррекционно-развивающим программам с учителем-логопедом и педагогами-психологами; значительную часть составили консультации, предоставленные психологами по вопросам профориентации в рамках участия в традиционных ярмарках учебных мест.

По категоризации обращений наиболее часто встречались проблемы: развитие речи – 701, взаимоотношения с родителями - 65, взаимоотношения со сверстниками – 57.

По-прежнему актуальными являются обращения родителей по вопросам отклонений в развитии детей, в том числе расстройства аутистического спектра, проблемы успеваемости, поведение в школе, школьная тревожность, эмоциональные состояния, возрастные кризисы. Снизилось количество обращений по вопросам агрессии у детей, страхов, насилия.

4. Организационно-методическая работа.

Уровень областного Центра предполагает методическую функцию, как одну из ведущих в деятельности. Поэтому специалисты участвуют в разработке и реализации комплексов мер, программ межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения в детской и подростковой среде, по организации профориентационной работы в учреждениях образования, в разработке дорожной карты по межведомственному взаимодействию при организации работы по предупреждению суицида несовершеннолетних Брянской области.

Участвуют в организации и проведении обучающих семинаров для всех категорий специалистов, осуществляющих психологическое сопровождение образовательного процесса в области.

В течение 2019 года специалистами отдела проведены обучающие семинары-тренинги по темам:

- «Как помочь детям быть успешными на экзаменах» для педагогов образовательных учреждений Брянской области;

- «Организация коррекционно-развивающей работы по развитию фонематических процессов у детей ДОУ с нарушениями речи» для учителей-логопедов детских садов города Брянска и Брянской области;

- «Организация работы по выделению вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ» для педагогов образовательных учреждений разных типов и видов Брянской области;

- «Психологическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра и их родителями» для педагогов-психологов и педагогов образовательных учреждений Брянской области;

- «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у дошкольников, и младших школьников» для учителей-логопедов учреждений дошкольного образования и общеобразовательных школ Брянской области;

- «Психологическая поддержка учащихся при подготовке к ЕГЭ» (на который были приглашены педагоги учреждений образования из районов Брянской области, в которых отсутствуют центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи);

- «Профилактика аддиктивного и деструктивного поведения несовершеннолетних» для руководителей методических объединений классных руководителей школ Новозыбковского района.

Кроме того, специалисты отдела приняли участие в качестве ведущих на секциях международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в современной системе профессионального образования», в том числе по теме «Детский телефон доверия как ресурс помощи несовершеннолетним».

Специалисты отдела приняли участие в организации и проведении областного круглого стола по теме «Современный диагностический инструментарий в работе педагога-психолога организаций профессионального образования».

Для педагогов-психологов и социальных педагогов учреждений профессионального образования был предложен мастер-класс по вопросу «Специфика использования методики цветowych метафор И.Л. Соломина в работе с учащимися».

Методические разработки, выступления в СМИ:

- Интервью для телеканала «Брянский объектив» об участии в реализации программы «Семья как ценность».

- Статья «Детский телефон доверия в системе психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних Брянской области» в сборник материалов 4-й международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в современной системе профессионального образования».

- Подготовлены информационные материалы для родителей и педагогов, которые размещены на стендах Центра по вопросам: «Развитие мелкой моторики у детей», «Советы логопеда», «Роль игрушки в жизни ребенка», «Гиперактивный ребёнок», «Внимание, аутизм», памятка по вопросам безопасности детей в интернете, информация о принципах работы детского телефона доверия.

Повышение квалификации.

В течение учебного года специалисты отдела прошли обучение на курсах, семинарах, вебинарах и в рамках самоподготовки.

Обучение на курсах в БИПКРО «Современные технологии коррекции речи детей» (16 ч.)

Методическая учеба: педагоги-психологи отдела приняли участие в III Международной научно-практической конференции «Аутизм. Выбор маршрута» (8-10 окт., Московская школа управления, Сколково); в 4-й международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в современной системе профессионального образования» (БСК, 17 окт.); во всероссийском научно-практическом семинаре "Метод диагностического обследования детей с РАС" (17 окт., МГППУ).

Специалистами отдела проведено 54 методические консультации для 68 педагогов образовательных учреждений.

Основные вопросы:

- система работы педагога-психолога;
- психологическая помощь при сдаче ЕГЭ;
- медиация как компонент образовательной системы;
- психологические основы логопедических проблем у детей;
- психологические основы развития речи;
- логопедические обследования, документация учителя-логопеда;
- оформление логопедических заключений;
- коррекционная работа с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- работа с аутистами, формы и методы;
- обработка результатов тестирования;
- сопровождение детей группы суицидального риска.

Оформлены методические подборки с материалами по проведению диагностики суицидального поведения, памятки для родителей, детей и педагогов, подборки материалов для размещения на информационных стендах образовательных учреждений и учреждений массового посещения детьми и родителями по теме предотвращения суицида, информация о службе детского телефона доверия.

По запросу комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при правительстве Брянской области разработан макет буклета «Как справиться со сложной ситуацией» (практическое руководство для детей и подростков, в котором размещены советы психолога по вопросам «Что делать, если весь класс начал тебя травить?», «Как остановить человека от суицида», «Как и где получить помощь психолога», «Как обратиться на детский телефон доверия») с адресами и телефонами служб помощи детям и их родителям.

Специалисты отдела осуществляют работу по психопросвещению:

- консультации для педагогов, выступления на педсоветах, совещаниях;
- выступления с лекциями для сотрудников других ведомств, участие в

заседаниях круглых столов, межведомственных совещаниях, курсах повышения квалификации;

- лекции и групповые занятия для учащихся школ и учреждений профобразования;

- участие в тематических акциях;

- подготовка материалов для печатных СМИ и размещения на сайтах.

Проведено мероприятий с участием 331 родителей, 74 педагогических работников и представителей администрации ОУ, 18 специалистов других отраслей, 1256 учащихся.

В том числе:

- Выступление на родительском собрании по теме «Профилактика суицидального поведения учащихся».
- Выступление на родительском собрании по вопросу «Психологические особенности детей среднего дошкольного возраста».
- Консультации для педагогов и кураторов кадетской школы-интерната по вопросам организации работы по уровням профилактики суицида.
- Индивидуальные консультации для педагогов общеобразовательных школ «Роль ДТД в профилактике суицида подростков».
- Выступление на форуме молодежи Брянской и Могилевской области по вопросу «Особенности работы волонтеров с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами».
- Информационная групповая консультация для учащихся по вопросам обращения на детский телефон доверия.
- Лекции с элементами дискуссии «Жизнь – главная ценность» для учащихся учреждений профобразования.
- Лекции с элементами дискуссии в рамках реализации проекта «Семья как ценность».
- Видеолекторий для учащихся профессиональных учебных заведений по вопросу профилактики абортов.

Участие в массовых мероприятиях Центра.

Специалисты отдела участвовали:

- в мероприятиях декадника «Сохраним жизнь», приуроченного всемирному дню предотвращения самоубийств;

- ежегодной акции, посвященной международному дню Детского телефона доверия;

- традиционной ежегодной областной «Школе психологии».

10.3 Отдел профилактики.

В 2019 году работу отдела профилактики обеспечивали 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог и начальник отдела.

В рамках индивидуальной работы специалистами отдела проведено 7 профориентационных обследований, 31 первичная консультация, 8

профориентационных консультаций и 184 справочно-информационных консультаций (132 взрослых и 98 детей).

В рамках групповой работы проведено 92 профилактических групповых занятия, в которых приняло участие 1724 несовершеннолетних.

В рамках профильной смены трудового патриотического лагеря «Знамя Пересвета» организованного УМВД России по Брянской области, департаментом образования и науки Брянской области, управлением государственной службы по труду и занятости населения Брянской области при поддержке Фонда социальной поддержки граждан и развития личности «Благодар» специалистами Центра для несовершеннолетних проведены занятия с элементами тренинга по информационно-профилактической программе «Сталкер».

На базе МБОУ «Лицей №27 им. Героя Советского Союза И.Е. Кустова» отделения дополнительного образования «Дом детского творчества им. Героя Советского Союза О. Визнюка» детский клуб Бригантина г. Брянска среди участников летнего лагеря проведены занятия по теме: «Коммуникативные навыки общения».

В рамках декадника «Сохраним жизнь», приуроченного к международному дню предотвращения самоубийств, для обучающихся 1-х курсов ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли» и учащихся 8-11 классов ГБОУ «Брянской областной школы – интернат имени Героя России А.А. Титова» проведены занятия с элементами тренинга по теме: «Стресс и стрессоустойчивость». Для учащихся 8-10 классов ГБОУ «Супоневская школа – интернат» проведено психологическое занятие по теме «Самооценка и ее роль в жизни человека».

В рамках антинаркотического месячника специалисты Центра проводили мероприятия, направленные на формирование и популяризацию ценностей здорового образа жизни, комплексное решение проблем профилактики наркомании и других негативных явлений в детско-подростковой среде. На базе МБОУ «Лицей №27 им. Героя Советского Союза И.Е. Кустова» отделения дополнительного образования «Дом детского творчества им. Героя Советского Союза О. Визнюка» детский клуб Бригантина г. Брянска среди учащихся 6-7 классов проведены занятия с элементами тренинга по программе «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании», направленные на повышение уровня социально-психологической компетенции подростков и снижение вероятности вовлечения подростков в экспериментирование с наркотиками.

В рамках проведения ежегодных профилактических мероприятий, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом для учащихся ГБОУ «Супоневская школа-интернат», ГПБОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Е.Н.Жуковского», ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств» проведены интегрированные уроки по профилактике ВИЧ-инфекции «Незримые угрозы – мифы и реальность».

На базе МБОУ СОШ № 5 г. Карачев для учащихся 8-х классов проведены групповые занятия по темам: «Зависимые состояния», «Психоактивные вещества и последствия их употребления».

Для учащихся 8-11 классов ГБОУ «Мглинская школа-интернат» проведено занятие с элементами тренинга «Профилактика подростковой наркомании».

В рамках акции «Мы за безопасный интернет» проведены занятия среди учащихся первых курсов ГПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Е.Н.Жуковского».

На базе МБУК «ЦСДБ г. Брянска» детская библиотека №10 для учащихся 5 класса МБОУ СОШ № 54 проведено занятие по теме «Профилактика вредных привычек».

На базе ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» и ГБОУ СПО «Брянский техникум питания и торговли» для учащихся 1-х курсов проведены занятия с элементами тренинга по темам: «Формирование зависимости», «Воздействие наркотиков на организм человека», «Отказ от наркотиков».

На базе ГБОУ «Брянская областная школа-интернат имени Героя России А.А. Титова» среди учащихся 1-4 классов проведены групповые занятия с элементами тренинга по профилактической психолого-педагогической программе по преодолению ситуативной тревожности и отклонений в психоэмоциональном состоянии; для учащихся 5-6 классов по профилактической психолого-педагогической программе «Развитие коммуникативных умений как основы межличностного взаимодействия и сотрудничества младших подростков»; для учащихся 7-11 классов по профилактической психолого-педагогической программе «Формирование психологических ресурсов личности».

Для учащихся 6-11 классов ГБОУ «Климовская школа-интернат» проведены занятия по теме «Детский телефон доверия – твой помощник».

В рамках акции среди учащихся 8 классов школы № 3 г. Клинцы проведены занятия «Профилактика ВИЧ/СПИД».

На базе ЦВР Советского района в рамках летних лагерей прошли занятия с элементами тренинга по теме «Обучение коммуникативным навыкам общения».

В рамках соглашения с Управлением Федеральной службы исполнения наказания по Брянской области занятия проводились с целевой группой несовершеннолетних, осужденных без лишения свободы (7 чел.) по информационно-профилактической программе «Сталкер».

В рамках реализации мероприятий социального проекта ОРД «Женщины Брянщины» «Семья – как ценность» проведено анкетирование по методикам: «Тест-карта оценки готовности к семейной жизни» И.Ф. Юнда и анкета «Представление о брачно-семейных отношениях» среди учащихся 1-х курсов ГПОУ «Региональный железнодорожный техникум».

Для учащихся профессиональных образовательных организациях Брянской области проведено тестирование по методике «Опросник детской депрессии» М.Ковач и «Исходная оценка наркотизации» Г.В. Латышев.

По запросу уполномоченного по правам ребенка в Брянской области специалисты на базе МБОУ «Шкрябинская СОШ» Стародубского района для учащихся 4-5 классов провели методику «Анкета для экспертной оценки учителя» А. С. Галановой.

Среди учащихся 5-6 классов ГБОУ «Брянская областная школа-интернат имени Героя России А.А. Титова» проведена диагностика по тесту школьной тревожности Филлипса и по методике «Кактус»; среди учащихся 7-11 классов по «Комплекс тестов для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств», «Самооценка психических состояний» Айзенка и «Опросник детской депрессии» М. Ковач; среди 8-9 классов профдиагностика: «Опросник профессиональных склонностей» Л.Йовайши, «Карта интересов» А.Е. Голомшток.

Среди учащихся 9-х классов ГБОУ «Клинцовская кадетская школа «Юный спасатель» им. Героя Советского Союза С.И. Постевого» проведена профдиагностика: «Опросник профессиональных склонностей» Л.Йовайши, «Карта интересов» А.Е. Голомшток.

По запросу администрации ГБОУ «Мглинская школа-интернат» специалисты Центра провели мероприятия с целью проведения диагностической работы среди педагогического коллектива и коллектива воспитанников. С целью определения психологического климата в педагогическом коллективе были использованы следующие методики:

- «Экспресс – методика» по изучению социально - психологического климата в трудовом коллективе О. С. Михалюк, А.Ю. Шалыго;

- «Опросник взаимоотношений в коллективе Н.В.Клюева».

С целью определения психологического климата в детском коллективе была использована методика «Оценка психологического климата в классе» Л.Н. Лутошкин.

Кроме того, проведено диагностическое обследование учащихся на предмет изучения их профессиональных интересов и склонностей с использованием методик:

- Методика «Профиль» (модификация «карты интересов» Г.В. Резапкиной);

- Методика «Дифференциально - диагностический опросник» (ДДО) Е.Н.Климова.

Всего в групповом обследовании приняли участие 4398 человек. В рамках психопросвещения для родителей несовершеннолетних проведено 4 мероприятия и охвачено 116 человек:

- В рамках общеколледжского родительского собрания ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж» проведена профилактическая беседа с родителями учащихся 1-х курсов по теме: «Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних обучающихся колледжа, ответственность родителей».

- По теме «Роль родителей в профилактике суицида среди подростков» проведено родительское собрание для родителей учащихся ГАОУ «Брянская кадетская школа им. Героя России В.И.Шкурного»

– Для родителей учащихся ГБОУ «Супоневская школа – интернат» проведено психологическое занятие по теме «Принципы семейной профилактики употребления психоактивных веществ» и родительское собрание по теме «Профилактика зависимостей».

Для учащихся МБОУ «Шкрябинская СОШ» Стародубского района проведена информационная беседа по теме: «Способы самоподдержки в трудных ситуациях».

В рамках реализации мероприятий социального проекта ОРД «Женщины Брянщины» «Семья – как ценность» проведены лекции с элементами дискуссии среди учащихся 1-х курсов ГБПОУ «Региональный железнодорожный техникум».

Выступление по теме «Безопасность подростков в сети-интернет» для учащихся ГПБОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Е.Н.Жуковского» в рамках круглого стола проведенного совместно с отделением по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних областного УМВД.

Для учащихся 1-6 классов ГБОУ «Брянская областная школа-интернат имени Героя России А.А. Титова» и учащихся 7 классов ГБОУ «Клинцовская кадетская школа «Юный спасатель» им. Героя Советского Союза С.И. Постевого» проведены мероприятия в рамках акции Международного дня детского телефона доверия.

В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Международному дню памяти жертв СПИДа для учащихся 7-11 классов ГБОУ «Брянская областная школа-интернат имени Героя России А.А. Титова» и учащихся 1-х курсов ГБОУ СПО «Брянский техникум питания и торговли» проведены видеолектории по темам: «Право на жизнь», «Профилактика ВИЧ/СПИД в подростковой среде».

В рамках рекламной акции детского телефона «Очень важный номер» среди учащихся 7-8 классов образовательных организаций города Брянска проведены лекции по теме: «Основы психологической безопасности».

На базе МБУК «ЦСДБ г. Брянска» детская библиотека №10 для учащихся 8 класса МБОУ СОШ №2 г.Брянска проведена лекция с элементами игры по теме: «Конфликты и способы их разрешения».

Проведена лекция с элементами дискуссии для учащихся 8-х классов МБОУ СОШ № 5 г. Карачев по теме «Мифы и факты о ВИЧ».

Всего для учащихся проведено 22 мероприятия и охвачено 841 чел.

В рамках психопросвещения педагогических работников образовательных учреждений Брянской области специалистами проведено 13 мероприятий и охвачено 445 человек.

Организована лекция с элементами дискуссии для педагогического коллектива ГАОУ «Брянская кадетская школа им. Героя России В.И.Шкурного» по теме «Профилактика эмоционального выгорания».

В рамках круглого стола на базе ГПБОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Е.Н.Жуковского» специалистом Центра освещена тема «Мониторинг результатов социально-психологического тестирования лиц,

обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Брянской области».

На совещании директоров образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Брянской области на базе департамента образования и науки Брянской области педагог-психолог Центра осветила вопрос «Психологические особенности детей в учреждениях круглосуточного пребывания».

В целях недопущения суицидальных проявлений, а также профилактике самоубийств, среди личного состава Управления Росгвардии по Брянской области проведена лекция по теме: «Профилактика суицида» на базе Дома культуры Володарского района.

Проведен мастер - класс по теме: «Профилактика профессионального и эмоционального выгорания работников системы дошкольного образования» на базе ГПБОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Е.Н.Жуковского» в рамках международной очно-заочной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в современной системе профессионального образования».

Для педагогов ГАОУ «Клинцовская кадетская школа «Юный спасатель» имени Героя Советского Союза С.И.Постевого», ГБОУ «Дятьковская кадетская школа имени Героя Советского Союза И.А.Кашина», МБОУ СОШ № 5 г. Карачев, ГБОУ «Стародубский казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза А.И. Тарасенко» проведены семинары-практикумы по теме: «Профилактика деструктивных моделей поведения у несовершеннолетних».

В рамках круглого стола «Современный диагностический инструментарий в работе педагога-психолога организаций профессионального образования» на базе ГПБОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Е.Н.Жуковского» выступление по теме «Работа с опросником М. Ковач в постдиагностический период». Выступление по теме «Профилактика суицидального и деструктивного поведения несовершеннолетних» в рамках совещания для директоров и заместителей директоров учреждений дополнительного образования сферы культуры, и искусства Брянской области организованный департаментом культуры Брянской области и ГБУ ДПО «Брянский областной учебно-методический центр культуры и искусства».

В рамках *методической работы* для педагогических работников, администрации ОУ, других специалистов организовано 12 мероприятий в которых приняло участие 256 человек.

В рамках декадника «Сохраним жизнь» проведен семинар «Особенности работы педагога-психолога с различными категориями населения (педагоги, родители, дети, взрослые) по предупреждению самоубийств» для педагогов-психологов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Брянской области.

По приказу департамента образования и науки Брянской области специалистами Центра проведен семинар-совещание по вопросам организации и реализации порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в

профессиональных образовательных организациях в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

На базе Центра проведен семинар-практикум по теме «Профилактика суицидального поведения, а так же деструктивного и аддиктивного поведения несовершеннолетних» для руководителей методических объединений классных руководителей образовательных учреждений Новозыбковского района Брянской области.

Для классных руководителей и администрации на базе МБОУ «Выгоничская СОШ им. Павла Зайцева» проведен семинар-практикум по теме «Формы и методы профилактики наркомании среди несовершеннолетних».

На базе Центра организован семинар – практикум для специалистов профессиональных образовательных организаций Брянской области по теме: «Профилактика ВИЧ/СПИДа в молодежной среде» с привлечением медицинского психолога государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Брянский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД».

На базе Центра проведен семинар практикум по теме «Профилактика эмоционального выгорания» для педагогов-психологов образовательных организаций Брянской области.

В рамках акции «Мы за безопасный интернет» проведен семинар-практикум по теме «Подросток и его безопасность в сети интернет» для заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений Брянской области.

На базе ГБОУ СПО «Брянский техникум питания и торговли» проведена лекция с элементами беседы для педагогического коллектива по теме «Способы психологической поддержки».

В рамках курсов повышения квалификации педагогических работников Брянской области на базе ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» специалисты провели семинары-практикумы по темам: «Формы и методы работы с подростками находящимися в кризисной ситуации», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Подросток в кризисной ситуации – своевременная помощь».

На базе ГБОУ «Климовская школа-интернат» для педагогического коллектива проведен семинар по теме «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних».

Проведен семинар «Организация профилактической работы с детьми «группы риска» по результатам проведенного тестирования» для ответственных за социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления

наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях Брянской области.

По запросу дано 39 методических консультаций и охвачено 66 человек.

По запросу Унечского межрайонного следственного отдела следственного управления СК Российской Федерации по Брянской области педагог-психолог отдела пять раз участвовал в проведении психофизиологического исследования с использованием полиграфа в отношении несовершеннолетних в рамках уголовного дела.

В соответствии с постановлением Правительства Брянской области от 19.01.2015 г. №9-п «Об утверждении Порядка проведения квалификационного отбора для оказания реабилитационных услуг потребителям психоактивных веществ» администрация Центра приняла участие в межведомственной комиссии по проведению квалификационного отбора реабилитационных центров расположенных на территории Брянской области (3 выезда).

За отчетный период на общероссийский детский телефон доверия поступило 4370 из них:

- звонки – розыгрыши – 439;
- звонки – молчания – 446;
- звонки – отбои – 148;
- состоявшиеся звонки – 3337.

По возрастной категоризации:

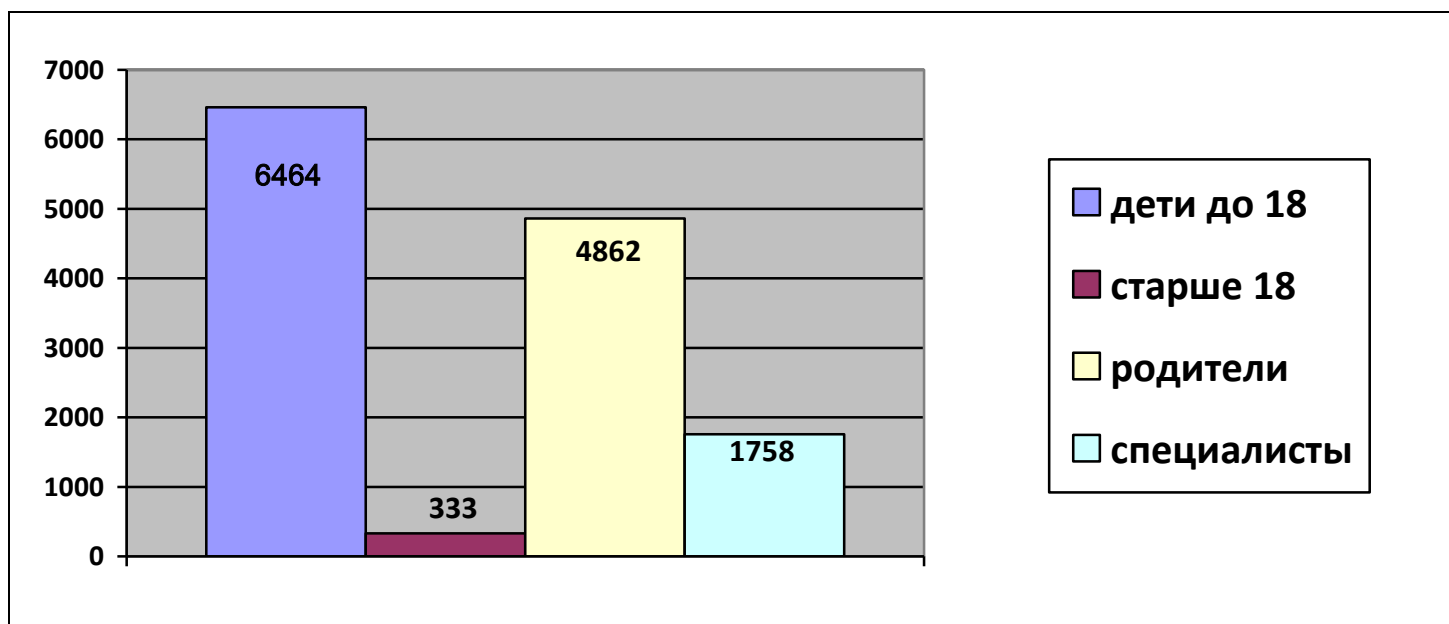
- дети до 12 лет – 1062;
- дети до 18 лет – 960;
- родители – 131;
- взрослые – 1184.

Чаще всего абоненты обращались по проблемам:

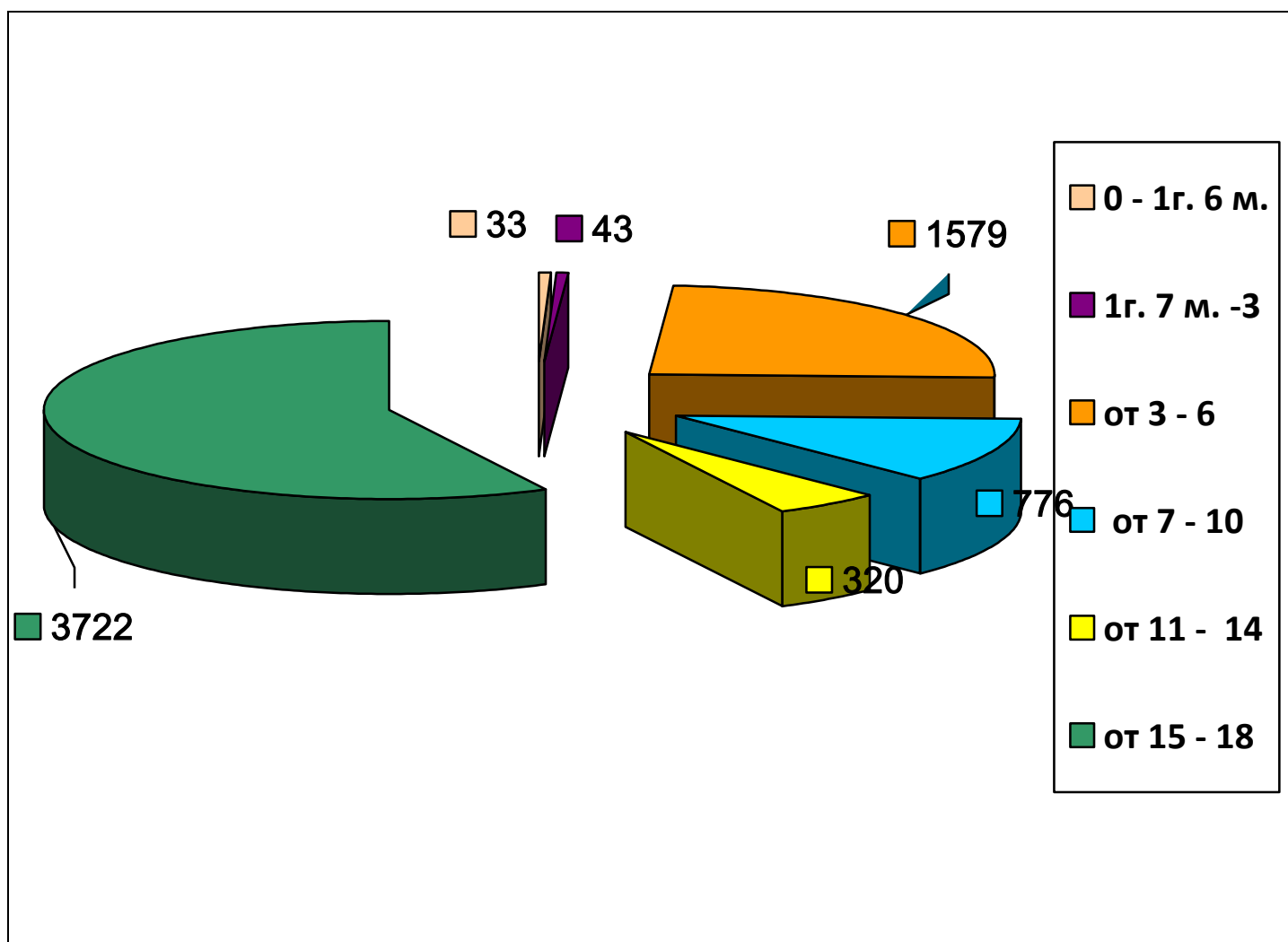
- Суицид – 26;
- Семейная проблематика – 67;
- Требующие защиты прав ребенка – 2;
- Отношения со сверстниками – 884;
- Проблемы взаимоотношения полов – 314;
- Беременность/аборт – 3;
- Проблемы сексуальной сферы – 5;
- Здоровье детей и подростков – 79;
- Переживание травмы – 2;
- Учебные проблемы и проблемы профессионализации – 215;
- Проблемы социальной адаптации – 0;
- Проблемы принятия себя – 36;
- Правовые вопросы защиты детей – 109;
- Взаимоотношения со службой ТД – 1595.

II. Статистическая часть.

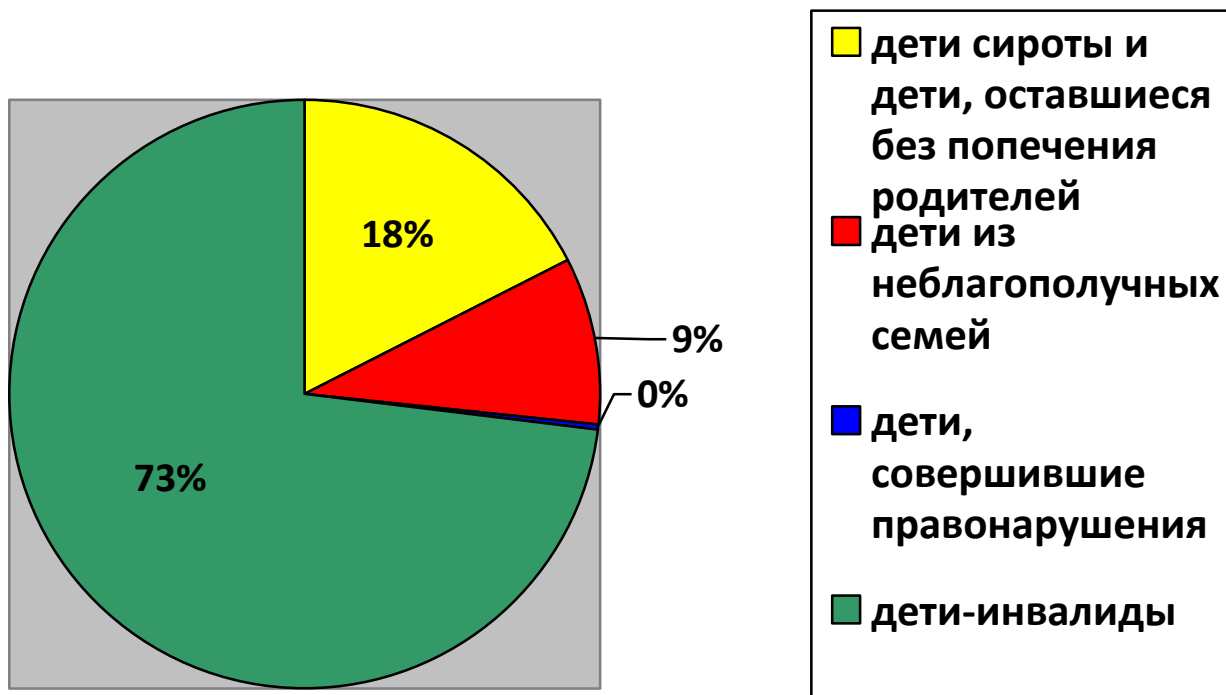
1. Возрастная характеристика обслуживаемого контингента



2. Возрастной контингент детей



3. Социальные группы



4. Индивидуальная работа

Индивидуальная работа	Обследование		Консультации		Справочно – информационные консультации	Индивидуальные занятия	
	<i>психолого-педагогическое</i>	<i>логопедическое</i>	<i>первичные</i>	<i>повторные</i>		<i>коррекционные</i>	<i>Дополнительное образование</i>
Кол-во клиентов всего	50	34	165	106	2620	175	526
<i>из них детей</i>	50	34	70	40	190	175	562
<i>из них взрослых</i>			95	66	2430		

5. Групповая работа

Групповая работа	Кол-во детей	Кол-во занятий
Занятия	1991	108
Обследования	4061	120

6. Психолого-медико-педагогические обследования

ОПМПК	Обследования		Консультации	Выезды
	первичные	повторные		
Кол-во	891	348	1239	

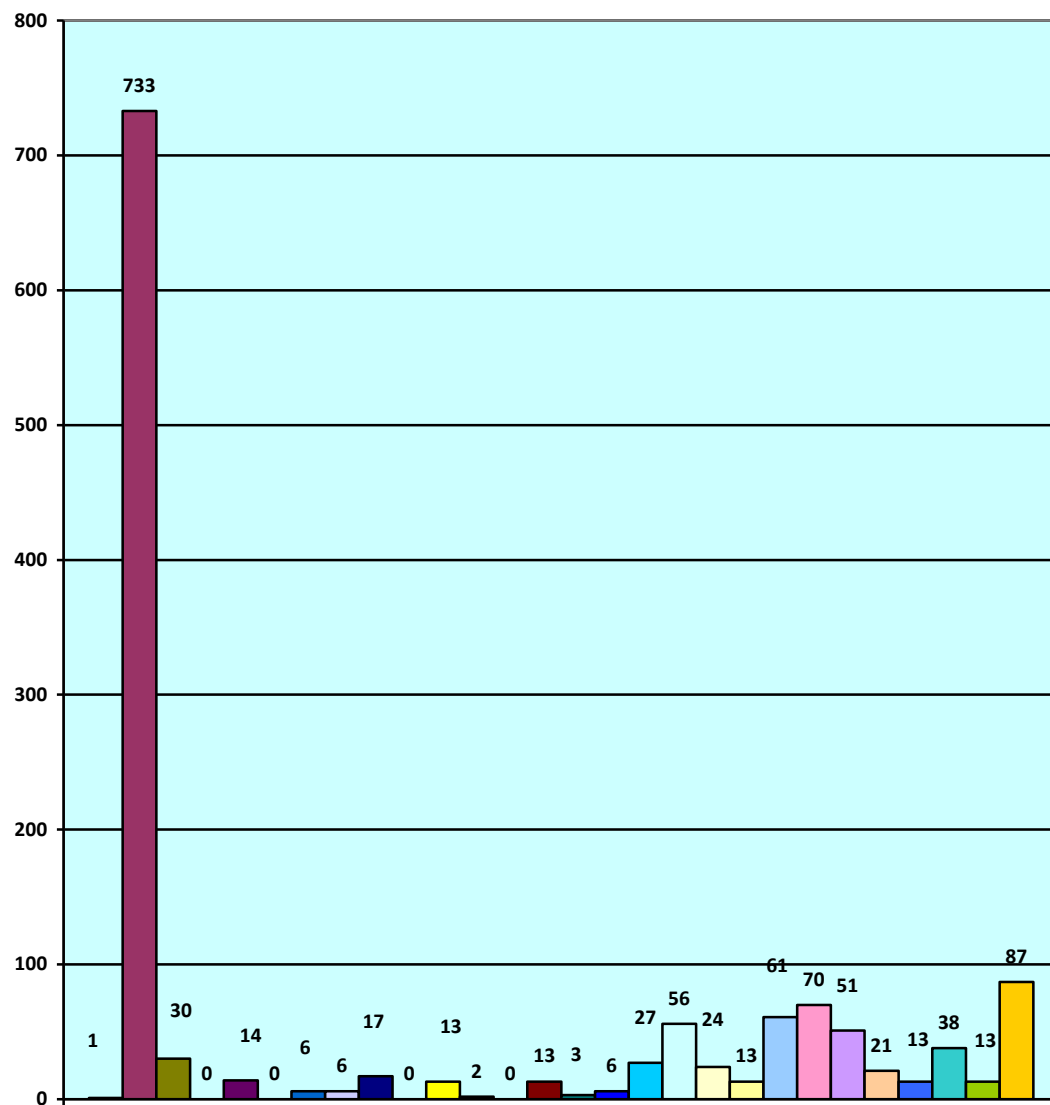
7. Психопросвещение

№	Категория	Количество мероприятий	Количество человек
1.	Родители	7	449
2.	Педагогические работники	19	343
3.	Другие специалисты	7	209
4.	Учащиеся	59	2097

8. Методическая работа

№	Мероприятия	Количество мероприятий	Количество человек
1.	Методические консультации	168	168
2.	Обучающие семинары	47	1004

9. Категоризация индивидуальных обращений



- Определение уровня актуального развития
- Развитие речи
- Профорентация
- Психосоматика
- Проблемы самоопределения
- Экзистенциальные проблемы
- Семейные проблемы
- Психолог. зависимость (алкоголь, наркотики, табакокурение и пр.)
- Проблемы воспитания (в д/с, школе, дома)
- Приёмная семья
- Возрастные кризисы
- Суициды
- Насилие
- Работа с чувствами (вины, потери, ответственности, любви и др.)
- Определение дальнейшего образовательного маршрута
- Готовность к школе
- Проблемы адаптации (1, 5, 10 кл.)
- Проблемы успеваемости
- Поведение в школе
- Взаимоотношение с педагогами
- Взаимоотношения со сверстниками
- Взаимоотношения с родителями (дет-род. отношения)
- Взаимоотношения с противоположным полом
- Школьная тревожность
- Проблема гиперактивности
- Страхи
- Агрессия
- Эмоциональные состояния

10. Обращения на Детский Телефон доверия

/п		Поступило обращений на Телефон доверия ВСЕГО	Поступило обращений на Телефон доверия от детей и подростков	Поступило обращений на Телефон доверия от родителей детей и подростков (лиц их заменяющих)	Поступило обращений на Телефон доверия от иных граждан
1	Сведения о количестве обращения, поступивших на Телефон доверия за отчетный период (<i>кроме звонков-молчаний, розыгрышей, отбоев</i>)	3337	2022	131	1184
2	Сведения о количестве обращения, поступивших на Телефон доверия за отчетный период по вопросу жестокое обращение с ребенком в семье	-	-	-	-
3	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период по вопросу жестокое обращение с ребенком вне семьи	-	-	-	-
4	Сведений о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период по вопросу жестокое обращение с ребенком в среде сверстников	-	-	-	-
5	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период по вопросу сексуального насилия в отношении ребенка	-	-	-	-
6	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период по вопросу детско-родительских отношений	67	19	43	5
7	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период по вопросу отношения ребенка со сверстниками	883	882	-	1
8	Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период по иным вопросам	2384	1120	87	1177
9	<i>Сведения о количестве «звонков-молчаний», поступивших на Телефон доверия за отчетный период</i>	446	-	-	-
10	<i>Сведения о количестве «звонков-розыгрышей/звонков-развлечений», поступивших на Телефон доверия за отчетный период</i>	439	-	-	-
11	<i>Сведения о количестве «отбоев» за отчетный период</i>	148	-	-	-
Итого		4370	-	-	-

Анализ по категоризации обращений на детский телефон доверия

	Повод обращения	от детей и подростков	от родителей (лиц, их заменяющих)	от иных граждан	Всего
1.	Суицид			3	3
2.	Семейная проблематика	28	61	3	92
3.	Требующие защиты прав ребёнка	6	4	0	10
4.	Отношения со сверстниками	176	1	1	178
5.	Проблемы взаимоотношения полов	72	0	28	100
6.	Беременность / аборт	3	0	0	3
7.	Проблемы сексуальной сферы	3	0	15	18
8.	Здоровье детей и подростков	16	9	24	49
9.	Переживание травмы	1	1	1	3
10.	Учебные проблемы и проблемы профессионализации	66	17	12	95
11.	Проблемы социальной адаптации	0	0	2	2
12.	Проблемы принятия себя	2	0	23	25
13.	Правовые вопросы защиты детей	3	22	17	42
14.	Взаимоотношения со службой Телефона доверия, в т.ч.	154	11	518	683
15.	- информационный запрос				
16.	- молчание, отбой	29	8	181	218
17.	- розыгрыш/звонок-развлечение				404
					51
	Звонки (кроме п. 16,17)	530	126	647	1303
ВСЕГО:					1758

III. Результативность деятельности Центра за 2019 год

	<i>Наименование показателя</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значения показателей качества</i>	<i>Источник информации о значении показателя</i>
1.	Соответствие утвержденному порядку работы ПМПК	%	100%	Данные государственного автономного учреждения
2.	Удовлетворение потребителей в оказанной государственной услуге	%	100%	Данные государственного автономного учреждения

IV. Выводы по результатам самообследования.

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности ГАУ «ЦППМСП» за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество оказания психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи находится на должном уровне, в свете современных требований к уровню психологической компетентности его участников.

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с их направленностью.

Нормативно – правовая база, контингент обучающихся, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива Центра в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Критериями успешности деятельности Центра являются конечные результаты, которые выражаются:

- в положительной динамике уровня эмоционального, познавательного, речевого и физического развития детей;
- удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставленными услугами;

- удовлетворенности педагогов оказанной им специалистами Центра помощью. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи участникам образовательных отношений является создание в учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги учреждения обладают необходимым профессионализмом для выполнения целей Центра, активны в повышении уровня квалификации.

Услуги Центра являются привлекательными для разных слоев населения Брянской области, поэтому специалисты всегда востребованы. Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги ведут консультации, тренинги, круглые столы, семинары-практикумы с педагогами и родителями (законными представителями) как в Центре, так и образовательных и учреждениях Брянской области

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, администрация Центра считает, что ГАУ «ЦППМСП» имеет достаточный потенциал для реализации программ по всем направлениям.



И.А. Маричева