Приложение 3

 к приказу от «30» июня 2016 г. №65

Положение о педагогическом совете

ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Брянской области

1. Общие положения
	1. Педагогический совет (далее Педсовет) — является постоянно действующим органом автономного учреждения, который:

- объединяет и направляет усилия служб, сотрудников на повышение уровня профессиональной деятельности, внедрение в практику достижений современной науки и передового педагогического опыта;

- обсуждает концепции, программы, планы работы автономного учреждения, сотрудников, заслушивает информацию и творческие отчеты, сообщения о состоянии диагностической, коррекционно-развивающей, релаксационной, консультативной деятельности;

- вносит в них изменения и дополнения.

1.2. В своей работе Педсовет руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом Центра.

1.3. Каждый специалист Центра, занятый в образовательной деятельности (администрация, соц. педагоги, педагоги-психологи, учителя - дефектологи, учителя-логопеды и др. педагогические работники Центра) с момента приема на работу и до прекращения срока действия трудового договора являются членами Педсовета.

1. 3адачи педагогического совета

2.1. Выработка общих подходов к разработке стратегических документов Центра.

2.2. Определение подходов к управлению Центром, адекватных целям и задачам ее развития.

2.3. Определение перспективных направлений функционирования и развития Центра.

2.4. Обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям.

1. Организация деятельности педагогического совета.

3.1. Работой Педсовета руководит председатель Педсовета — директор Центра.

3.2. На своём первом заседании члены Педсовета избирают секретаря Педсовета.

3.3. Педсовет созывается председателем по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета могут проводиться по письменному требованию не менее одной трети педагогических работников.

3.4. Решения Педсовета являются обязательными для всего педагогического коллектива.

3.5. Педсовет правомочен принимать решения, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников и если за него проголосовало более половины присутствовавших педагогов.

3.6. Процедура голосования определяется Педсоветом.

3.7. Время, место и повестка дня очередного заседания Педсовета сообщаются не позднее, чем за 3 дня до дня его проведения.

1. Компетенция педагогического совета.

4.1 Принятие годового плана работы Учреждения.

4.2 Разработка и принятие образовательных программ, обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации.

4.3 Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

4.4 Подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач по периодам обучения.

4.5 Принятие решения о поощрении, инициирование применения дисциплинарных взысканий к обучающимся.

4.6 Утверждение кандидатур педагогических работников для представления их к награждению государственными, отраслевыми наградами.

4.7 Принятие решений по иным вопросам, касающимся содержания образования.

4.8 Реализация в Учреждении государственной политики в области образования.

4.9 Определение путей реализации содержания образования.

4.10 Ориентация педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности.

1. Документация педагогического совета.

5.1. Заседания и решения Педсовета протоколируются секретарем.

5.2. Протоколы заседаний и решений хранятся в делопроизводстве Центра. В книге протоколов фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на Педсовет, предложения и замечания членов Педсовета, принятые решения. Протоколы подписываются председателем и секретарем Педсовета.

5.3. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.