

Государственное автономное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Брянской
области

241050 г. Брянск, ул. Октябрьская, 18, офис 3, тел./ факс (4832) 64-88-71



**Анализ результатов мониторингового исследования
профессиональных планов и предпочтений
выпускников школ г. Брянска и Брянской области
в 2022-2023 учебном году**

г. Брянск, 2023 г.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- задачу ее профессионального самоопределения.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Поскольку мир постоянно развивается и усложняется, появляются новые специальности и профессии, становятся востребованными новые компетенции, а полученные ранее знания и умения быстро устаревают и теряют свою актуальность, одной из важнейших задач современного образования становится формирование универсальных учебных действий. Акцент смещается с передачи конкретной, узконаправленной информации на развитие у обучающихся готовности и способности эту информацию самостоятельно искать и далее применять в соответствии со стоящими перед ними учебными, профессиональными и жизненными задачами, а также способности критически эту информацию осмыслять, творчески перерабатывать и дополнять, участвовать в продуцировании нового знания.

С целью подготовки управленческих решений по обеспечению необходимого качества среднего общего образования и сокращения разрыва между реальным и «востребованным» старшеклассниками рынком труда ГАУ «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Брянской области проводится мониторинг профессиональных намерений выпускников 9-х и 11-х классов г. Брянска и Брянской области.

Мониторинг проводился методом онлайн-анкетирования в сети Интернет на платформе Google Forms (Гугл Формы).

В 2022-2023 учебном году в социологическом исследовании приняли участие 8776 учащихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений г. Брянска и Брянской области.

Целью данного исследования является выявление профессиональных намерений и планов на продолжение образования выпускников 9-х и 11-х классов, а также активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора.

Изучение профессиональных намерений выпускников общеобразовательных учреждений в рамках настоящего исследования включает следующие **задачи**:

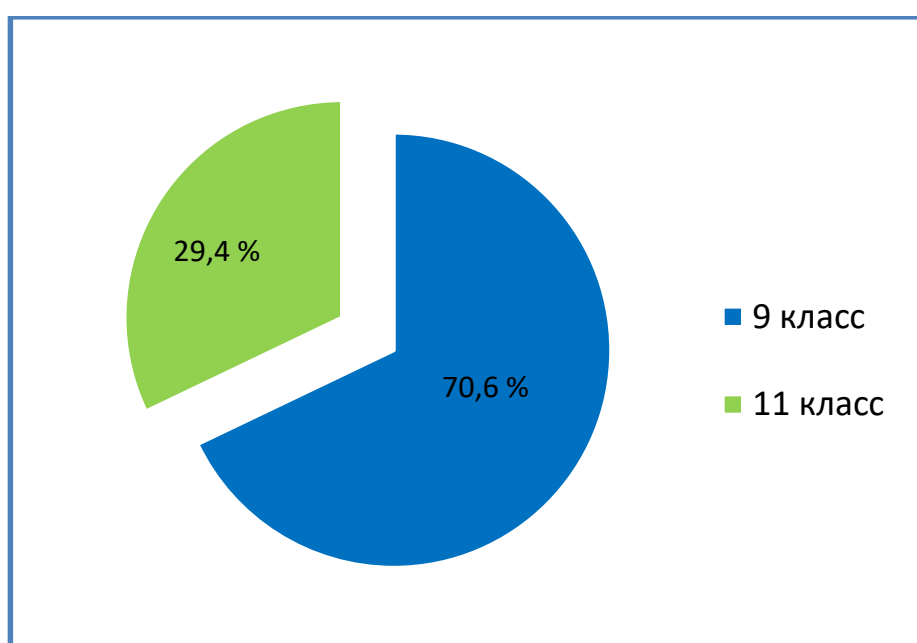
- активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора;
- отслеживание профессиональных планов выпускников и выявление основных тенденций;
- отслеживание уровня готовности выпускников школ к профессиональному выбору в современных условиях;

- выявление мотивов выбора профессии и факторов влияния;
- формирование ориентации на будущую профессию.

I. Общая характеристика участников опроса

Всего было опрошено 9372 старшекласника, из них 6616 - учащиеся 9-х классов, 2756 - учащиеся 11-х классов.

Большая часть школьников, принявших участие в исследовании, обучается в 9 классе (70,6%). К завершению обучения в 9 классе у школьников есть выбор – продолжить обучение в 10 классе либо в профессиональных образовательных учреждениях.



Анализ профессиональных предпочтений выпускников позволяет увидеть ближайшие перспективы современной молодежи. Изучение профессиональных намерений девятиклассников, поступающих в профессиональные образовательные учреждения или продолжающих обучение в 10 классе, имеет значение для дальнейшей профориентационной работы с ними.

Из 5 городских округов и 26 муниципальных районов области в мониторинге профессиональных намерений выпускников приняли участие учащиеся из следующие муниципальных образований:

№	Городской округ/ муниципальный район	Количество участников
1.	г. Брянск	2788
2.	г. Клинцы	513
3.	Новозыбковский городской округ	314
4.	г. Сельцо	139

5.	г. Фокино	32
6.	Брасовский район	188
7.	Брянский район	1451
8.	Выгоничский район	3
9.	Гордеевский район	70
10.	Дубровский район	96
11.	Дятьковский район	351
12.	Жирятинский район	39
13.	Жуковский муниципальный округ	348
14.	Злынковский район	71
15.	Карачевский район	331
16.	Клетнянский район	148
17.	Климовский район	236
18.	Клинцовский район	151
19.	Комаричский район	111
20.	Красногорский район	35
21.	Мглинский район	127
22.	Навлинский район	193
23.	Погарский район	217
24.	Почепский район	289
25.	Рогнединский район	55
26.	Севский район	106
27.	Стародубский муниципальный округ	229
28.	Суземский район	73
29.	Суражский район	188
30.	Трубчевский район	184
31.	Унечский район	296

II. Анализ данных профессиональных намерений выпускников

Собранные данные социологического исследования дают возможность проанализировать профессиональные планы и предпочтения выпускников, прогнозировать спрос на образовательные услуги, прогнозировать поведение выпускников на рынке труда, а также показывает необходимость координирования деятельности различных субъектов системы профориентации, направленной на решение вопросов профессионального самоопределения.

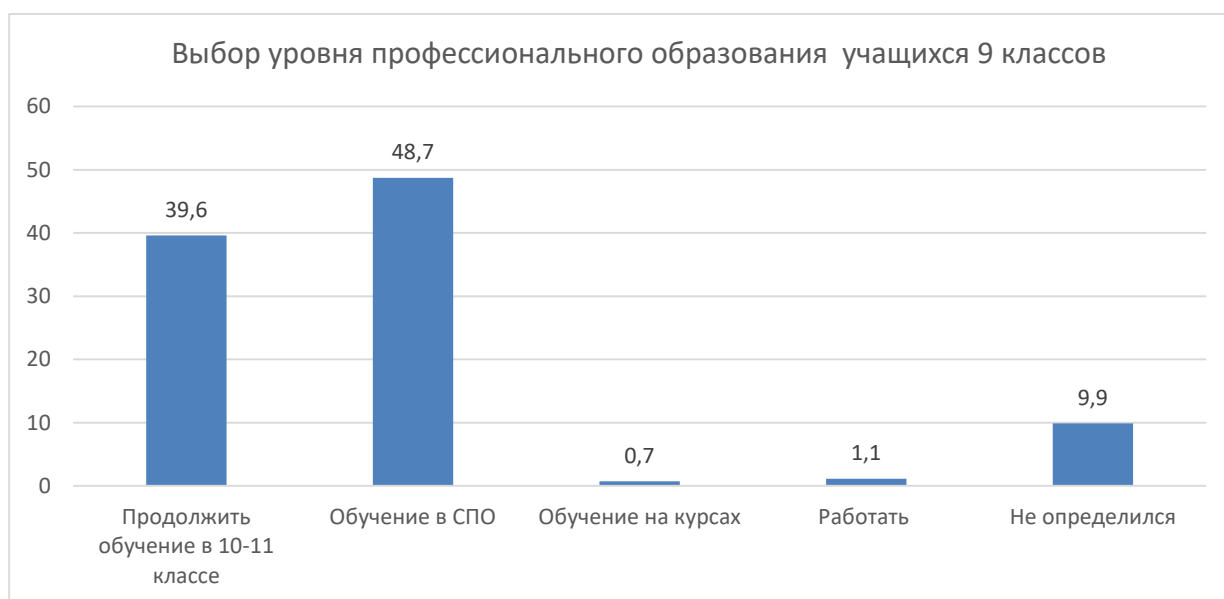
1. Анализ ответов школьников на один из вопросов, направленных на выявления образовательных намерений учащихся, установил, что планы девятиклассников о решении перехода в 10-11 класс почти не меняются.

Среди опрошенных выпускников 9-х классов на момент опроса 39,6 % с той или иной степенью уверенности планируют пойти в 10-11 класс.

Планируют продолжить обучение в СПО 48,7 % учащихся 9-х классов. Обучиться профессии на специальных курсах планирует лишь 0,7 % выпускников 9-х классов.

Собственно, и малая доля 1,1 % учащихся 9-х классов рассчитывают работать и овладеть профессией на работе.

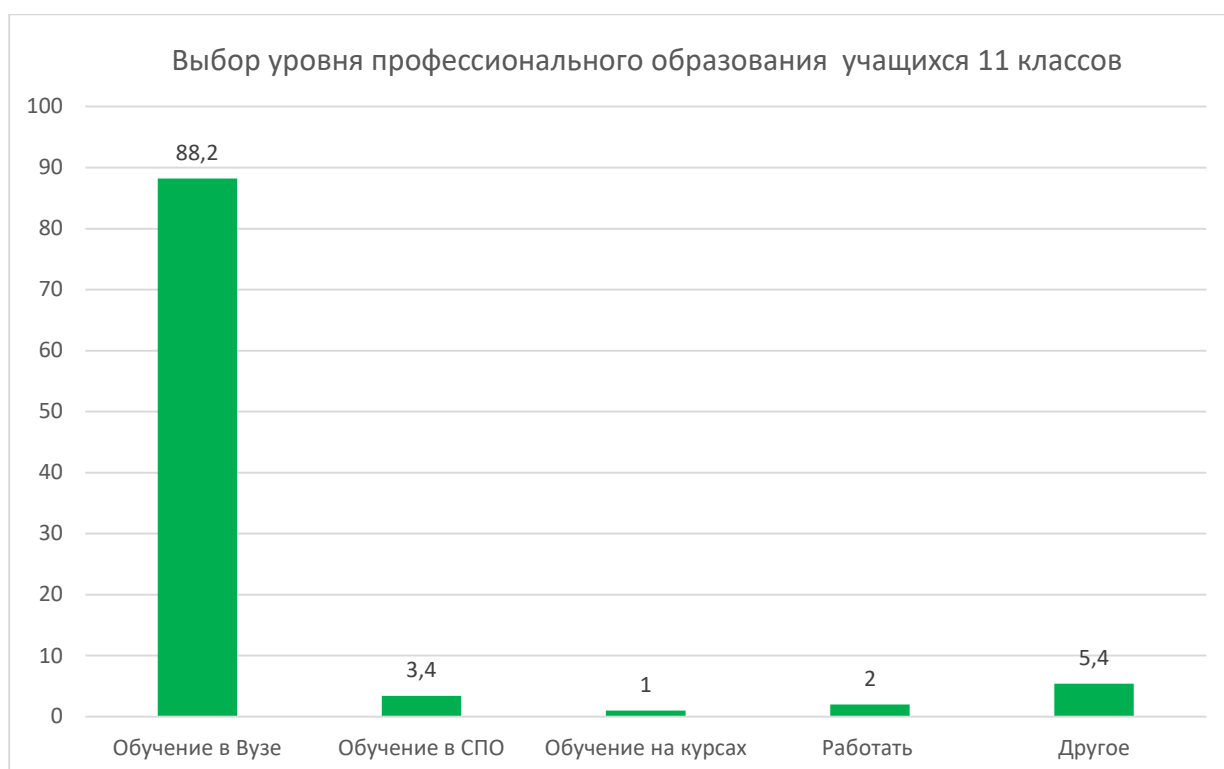
Почти каждый девятый девятиклассник (9,9 %) не определился с профессиональными планами.



Вместе с тем, большая часть 88,2 % выпускников 11-х классов планируют продолжить обучение в ВУЗе для получения высшего образования.

Продолжить обучение в техникуме или колледже планируют 3,4% учащихся 11-х классов.

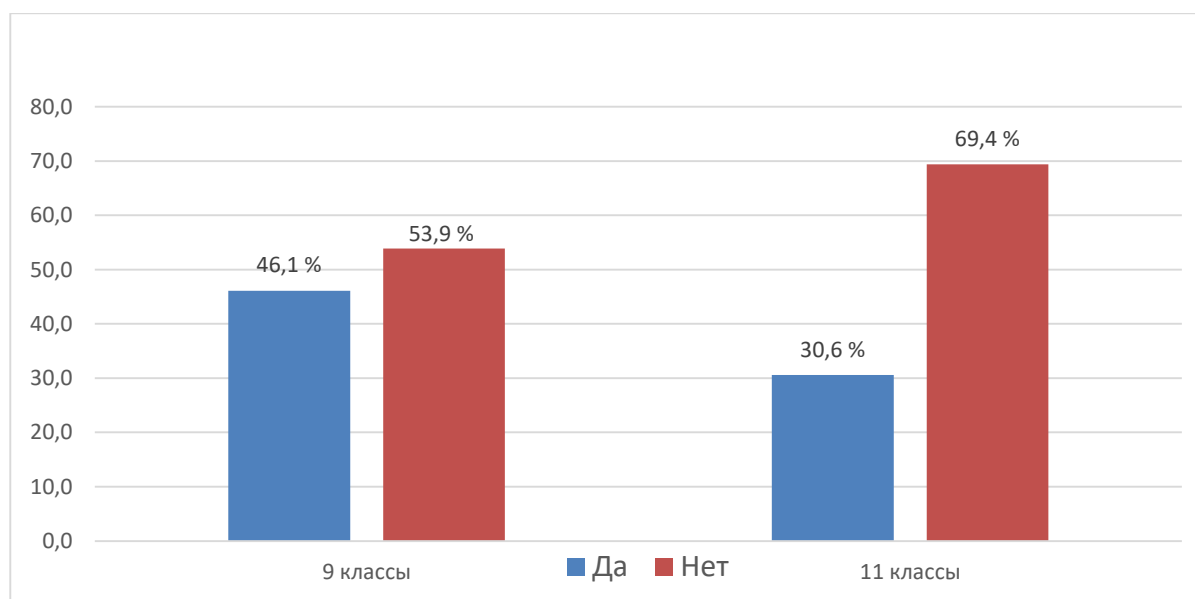
Небольшое количество одиннадцатиклассников 2 % собираются работать и обучиться профессии на работе, еще меньшее число 1 % планируют получить профессию на специальных курсах. Не определились с планами 5,4 % учащихся 11-х классов.



Можно заметить, что процент неопределившихся в своих образовательных послешкольных планах среди выпускников 9-х классов выше, чем среди выпускников 11-х классов. Это можно объяснить тем, что девятиклассники, скорее всего, позже задумываются о своих профессиональных планах, поскольку, среди прочего, имеют возможность продолжить учебу в 10-11 классах.

2. Ответы выпускников на вопрос «Связываете ли Вы свое профессиональное обучение с родным городом (областью)» (таблица 1) распределились следующим образом:

Таблица 1



Более 50% респондентов планируют получать профессиональное образование в другом городе (районе).

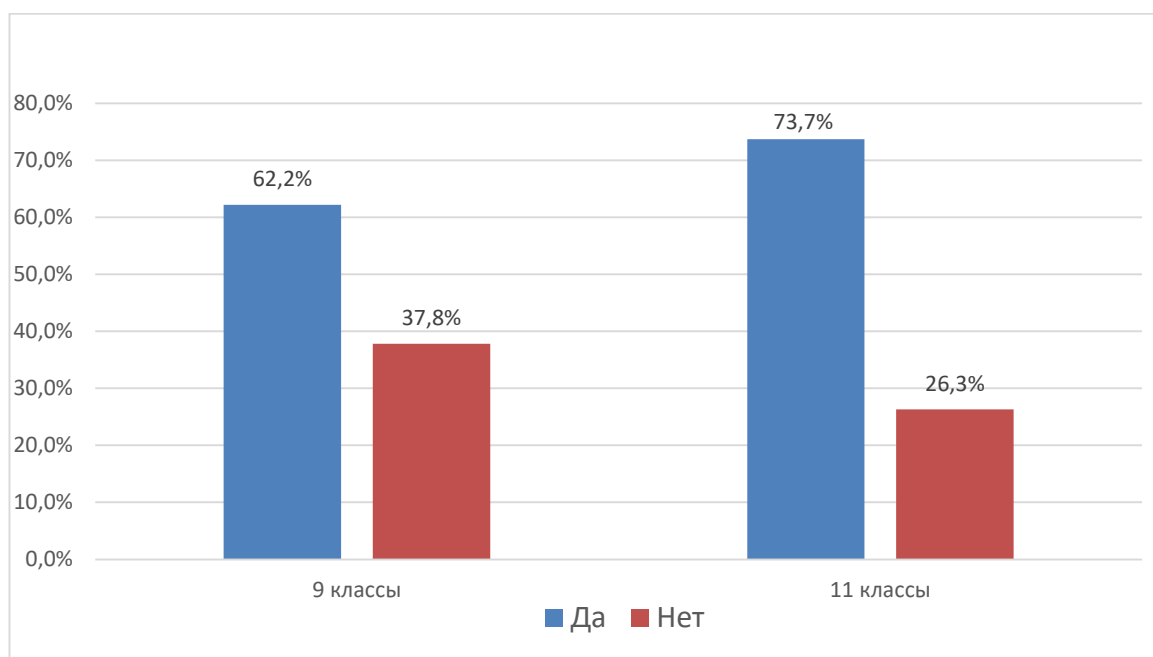
3. В ответах на вопрос «**Определились ли вы с выбором профессии?**» (таблица 2) видно, что в целом по Брянской области окончательный выбор профессии сделали около **65,7 % выпускников 9-11 классов**, из них:

- 62,2 % девятиклассников,
- 73,7 % одиннадцатиклассников.

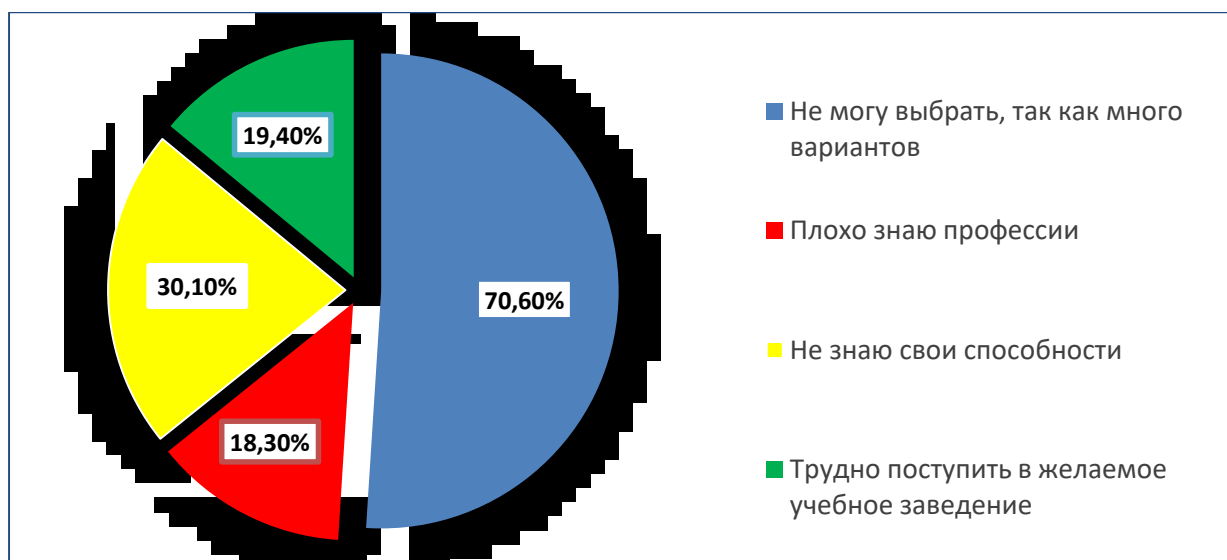
В противовес этому, ещё не остановили свой выбор на какой-либо профессии **34,3 % выпускников 9-11 классов**, из них:

- 37,8 % учащиеся 9-х классов,
- 26,3 % учащиеся 11-х классов.

Таблица 2



Основные причины, по которой выпускники не смогли определиться с выбором будущей профессии представлены в диаграмме.



4. В ответах на вопрос «**Какую профессию Вы выбрали?**» профессии распределились следующим образом:

Рейтинг наиболее выбираемых профессий

<i>№</i>	<i>Профессия</i>	<i>Количество выборов, %</i>
1.	Врач	6,2
2.	Педагог	5
3.	Юрист	4,7
4.	Инженер	4
5.	Повар	3,5
6.	Дизайнер	3,3
7.	It - программист	3
8.	Военный	2,8
9.	Психолог	2,6
10.	Сварщик	2,4
11.	Машинист	2,3
12.	Экономист	2,1
13.	Автомеханик	1,9
14.	Архитектор	1,8
15.	Фармацевт	1,2
16.	Переводчик	1,2
17.	Ветеринар	1,1
18.	Технолог	1
19.	Медсестра	0,9
20.	Менеджер	0,8
21.	Воспитатель	0,8
22.	Логопед	0,6
23.	Косметолог	0,6
24.	Полицейский	0,4
25.	Парикмахер	0,3

Чаще всего выпускники хотят стать медиками, педагогами, инженерами, поварами, дизайнерами, IT-специалистами, военными, психологами, сварщиками, машинистами, экономистами, автомеханиками.

Сравнительная таблица выбираемых профессий

2022 год		2021 год		2022 год		2023 год	
<i>Профессия</i>	<i>%</i>	<i>Профессия</i>	<i>%</i>	<i>Профессия</i>	<i>%</i>	<i>Профессия</i>	<i>%</i>
Программист	%	Врач	8	Программист	4,9	Врач	6,2
Врач	4,9	Программист	6,8	Врач	4,6	Педагог	5
Юрист	4,6	Педагог	4,8	Юрист	3,3	Юрист	4,7
Учитель	3,3	Инженер	3,7	Учитель	2,6	Инженер	4
Инженер	2,6	Повар	3,2	Инженер	2,2	Повар	3,5
Военный	2,2	Полицейский	2,9	Военный	2,1	Дизайнер	3,3
Повар	2,1	Психолог	2,5	Повар	1,8	It - программист	3
Психолог	1,8	Военный	2,4	Психолог	1,6	Военный	2,8
	1,6	Железнодорожник	2,2		1,4		2,6
Медсестра				Медсестра		Психолог	
Сварщик	1,4	Механик	2	Сварщик	1,4	Сварщик	2,4

Стоит отметить, что 2 % опрошенных указывают не профессию, а должность («директор, управляющий, сотрудник...»), название организации или отрасль («полиция, МЧС, РЖД...»), статус занятости («предприниматель, фрилансер, ИП, бизнесмен») профессий.

5. С целью выявления мотивационной составляющей профессионального самоопределения, выпускникам было предложено ответить на вопрос **«Чем Вы в большей степени руководствовались при выборе профессии?»**. Выбор выпускников распределился следующим образом:

<i>№</i>	<i>Мотив</i>	<i>Количество выборов (%)</i>
1.	Профессия соответствует моим способностям, интересам и склонностям	66,7 %
2.	Хорошая оплата труда	63,8 %
3.	Возможность профессиональной карьеры	45 %
4.	Востребована на рынке труда	29,5 %
5.	Получить диплом об образовании	23,7 %
6.	Возможность приносить пользу, помогать людям	22,2 %
7.	Популярность профессии в обществе	14,3 %
8.	Возможность недорогого/бесплатного обучения	12,5 %
9.	Возможности для творчества	12 %
10.	Хорошая успеваемость в школе по предметам, соответствующим выбранной профессии	8,7 %
11.	Совет родителей	8,3 %

12.	Состояние здоровья	5,6 %
13.	Совет педагогов школы	1,8 %
14.	Рекомендации психолога	1,2 %

Исходя из полученных данных, можно заметить, что у выпускников структура рейтинга мотивов выбора будущей профессии по сравнению с прошлыми периодами практически не изменилась.

Ведущим мотивом профессионального самоопределения среди старшеклассников является материальная обеспеченность в будущем и высокий материальный доход от выбранной профессиональной деятельности, а также выбор профессии в соответствии с интересами и способностями.

Это свидетельствует о том, что выпускники сформировали чёткую потребность в профессиональном определении и заняли активную позицию по этому вопросу.

Возможности карьерного роста также отмечаются учащимися как одними из лидирующих мотивов.

Таким образом, важнейшие составляющие успешного выбора профессии «хочу» - «могу» - «надо» учитывается выпускниками.

6. Следующая составляющая профессионального плана старшеклассников – это **выбор профессионального образования**.

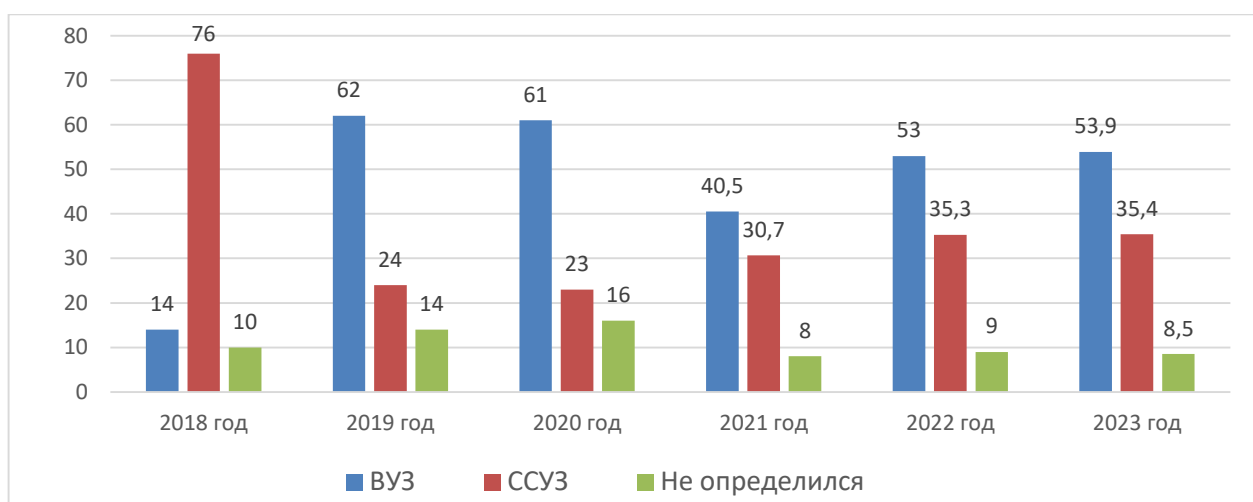
После окончания школы 91,6 % выпускников 11-х классов ориентированы на получение профессионального образования через поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

88,2 % 11-классников планируют поступить в ВУЗы, 3,4 % - в техникумы и колледжи, 5,4 % - выпускников не определились с выбором учебного заведения.

Сравнение образовательных планов выпускников школ 2023 года с планами респондентов прошлых лет даёт нам основание говорить о стабильности ориентации одиннадцатиклассников на получение высшего образования.

39,6 % учащихся 9-х классов собираются поступать в ВУЗ, 48,7 % в учреждения среднего специального образования. Получается, что половина учащихся 9-х классов собираются в ВУЗ и другая половина в ССУЗ. Количество учащихся не определившихся с выбором учебного заведения (9,9 %) остаётся на прежнем уровне.

В целом по выборке соотношение поступающих в ВУЗ и в ССУЗ в сравнении с прошлым годом не изменилось.



Учебные заведения	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
ВУЗ	14%	62%	61%	40,5 %	53 %	53,9 %
ССУЗ	76%	24%	23%	30,7 %	35,3 %	35,4 %
Не определились	10%	14%	16%	8 %	9 %	8,5 %

С выб

Сохраняется тенденция последних лет: путь получения выбранной профессии выпускники видят в поступлении в государственные образовательные организации высшего образования (в 2022 г. – 53 %, в 2023 г. – 53,9 %).

Количество выпускников, намеревающихся поступать в организации СПО, по сравнению с прошлым годом не изменилось. Высшее образование по-прежнему воспринимается как единственно желательное.

Наиболее популярными для выпускников 2023 года оказались следующие учебные заведения:

	<i>Высшие учебные заведения</i>	<i>Средне-специальные учебные заведения</i>
1.	Брянский государственный университет им. ак. И.Г. Петровского	Брянский профессионально-педагогический колледж
2.	Брянская государственная инженерно-технологическая академия	Брянский строительный колледж им. проф. Н.Е. Жуковского
3.	Брянский государственный технический университет	ГАПОУ «Брянский строительно-технологический техникум имени Л.Я. Кучеева»
4.	Брянский государственный аграрный университет	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Региональный железнодорожный техникум»

5.	Брянский институт управления и бизнеса	Брянский базовый медицинский колледж
6.	Брянский филиал ПГУПС «Петербургский государственный университет путей сообщения»	Брянский медицинский техникум им.ак. Н.М. Амосова
7.	«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	«Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А Афанасьева»
8.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)	Брянский областной колледж искусств
9.	Смоленский государственный медицинский университет	Брянский кооперативный техникум
10.	Московский педагогический университет им. Герцена	Брянскому техникуму индустрии сервиса

В целом география выбора довольно широка и включает в себя также ВУЗы других регионов.

Наблюдается нарастание потенциальной образовательной миграции Брянских выпускников в ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга. В Москве, Питере и других регионах выпускники выбирают технические ВУЗы, государственные университеты (МГУ, СПбГУ и др.), экономические, медицинские и учебные заведения силовых структур.

Для того, чтобы помочь Брянской молодежи сделать осознанный профессиональный выбор проводятся всевозможные профориентационные мероприятия.

Отвечая на вопрос **«Участвовали ли Вы в профориентационных мероприятиях, направленных на выбор профессии?»** **53,8 %** респондентов подтвердили свое участие в мероприятиях, ориентированных на помощь в выборе профессии (57,2 % одиннадцатиклассников и 52,3 % девятиклассников).

При этом 46,2 % выпускников 9-11 классов в таких мероприятиях не участвовали (42,08 % одиннадцатиклассников и 47,7 % девятиклассников).

Вместе с тем, отвечая на вопрос **«Нужна ли Вам помощь в выборе профессии?»** **20 % выпускников** высказались, что нуждаются в профессиональной помощи специалиста (из них 22% - девятиклассников и 15,5 % - одиннадцатиклассников), а **80 % выпускников** считают, что самостоятельно могут справиться с профессиональным выбором (из них 78 % - девятиклассников и 84,5 % - одиннадцатиклассников).

Отвечая на вопрос «**Какую помощь в профессиональном самоопределении Вы хотели бы получить?**» наибольшей популярностью среди всех выпускников, нуждающихся в помощи при выборе профессии, пользуются следующие виды профориентационной деятельности.

- Профессиональные пробы, мастер-классы по профессиям – 54,7 %.
- Индивидуальная консультация у психолога, профконсультанта, диагностика /тестирование – 48,2 %.
- Экскурсии на различные предприятия, встречи с профессионалами – 47 %.
- Дни открытых дверей, встречи с представителями образовательных учреждений, ярмарки учебных мест – 46,5 %.
- Наличие в школе специального предмета, факультатива, направленного на помощь в выборе профессии – 38,5 %.
- Профориентационные игры, тренинги – 26,3 %.
- Проектная деятельность по профориентации 12,6 %.

Выводы и рекомендации

Итак, две трети выпускников 2023 года (65,7 %) определились с выбором будущей профессии. По сравнению с 2022 годом их количество выросло на 12%, те, кто еще не определился (34,3% выпускников) с выбором профессии, основными причинами считают: многообразие профессий, незнание своих способностей, трудности с поступлением в желаемое учебное заведение.

По результатам мониторинга видно, что выпускники 9-11 классов, как и в 2022 году чаще всего хотят стать медиками, педагогами, юристами, IT-специалистами, и отдают предпочтение психологии, медицине и информационным технологиям, педагогике, менеджменту, государственному управлению, юриспруденции и службе в силовых структурах.

По-прежнему выпускники практически не выбирают профессии, относящиеся к рабочим специальностям, востребованным на рынке труда Брянской области.

По данным управления государственной службы по труду и занятости Брянской области, а также прогнозу потребности рынка труда Брянской области в кадрах на период с 2020 по 2026 годы будут востребованы рабочие профессии: овощевод, механизатор, ветеринар, тракторист, слесарь, токарь, строитель, водитель, механик, электромонтер, электрогазосварщик, газорезчик и др. в связи с активным развитием на территории Брянской области АПК. Но эти профессии, к сожалению, не являются привлекательными для выпускников.

Наиболее популярными мотивами выбора профессии являются соответствие собственным интересам и способностям, возможность получать высокую заработную плату, возможность профессионального роста.

41,6 % выпускников связывают свое профессиональное обучение с родным городом (областью).

Более половина выпускников (54 %) хотят получить профессию в стенах ВУЗа, реже (35,4 %) – в организациях СПО. Доля неопределившихся с образовательными планами составила 8,6 %.

В рейтинге ВУЗов лидируют – Брянский государственный университет им. ак. И.Г. Петровского, Брянская государственная инженерно-технологическая академия, Брянский государственный технический университет, Брянский государственный аграрный университет.

Состав лидирующих средних профессиональных образовательных организаций: Брянский профессионально-педагогический колледж, Брянский строительный колледж им. проф. Н.Е. Жуковского, ГАПОУ «Брянский строительно-технологический техникум имени Л.Я. Кучеева», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Региональный железнодорожный техникум», Брянский базовый медицинский колледж.

Отметим также, что выпускники преимущественно (80 %) считают, что они не нуждаются в профориентационной помощи, а тем, кому это нужно больше всего, заинтересованы в профессиональных пробах, мастер-классах по профессиям, индивидуальных консультациях, профдиагностике, экскурсиях на различные предприятия.

Анализ результатов мониторингового исследования профессиональных планов и предпочтений выпускников школ г. Брянска и Брянской области позволяет определить наиболее важные направления профориентационной деятельности.

1. При сопровождении профессионального самоопределения обучающихся необходимо акцентирование внимания на вопросах отдаленных перспектив выбираемой профессии, ее возможных трансформаций, а также на вопросах рынка труда и особенностях актуальной и перспективной востребованности специалистов различного профиля. Расширять представления о спектре профессий и специальностей на уровне СПО и повышать их привлекательность.

2. Продолжать работу по повышению привлекательности для выпускников стратегически важных сфер для региона как строительство, промышленность, сельское хозяйство, транспорт; сохранять и усиливать привлекательность для старшеклассников профессий рабочих, а также инженерных специальностей.

3. Проведение системной и дифференцированной работы со школьниками с учетом психологических особенностей возраста для оказания помощи в профессиональном самоопределении.

4. С учетом высокого уровня влияния семьи на профессиональный выбор учащихся важно спланировать проведение систематической профориентационной работы с родителями в течение всего учебного года: проведение тематических

родительских собраний; классных часов с участием родителей; встреч учащихся и родителей с работодателями, преподавателями и студентами СПО, ВУЗов.

5. Необходимо активизировать работу по применению новых форм и методов профориентационной работы с молодежью. Уделять особое внимание развитию надпрофессиональных компетенций, что позволит строить выпускнику долгосрочные стратегии профессионального развития в современном мире, переходить между отраслями, не переставая быть востребованным на рынке труда.

6. Активно использовать в своей работе сайты образовательных организаций и работодателей, а также профориентационные интернет-ресурсы и возможности цифровой среды.