

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ ИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год**



Брянск 2024 г.

Раздел I. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа ГАУ «ЦППМСП» от 06 февраля 2023 г. г. №17 «О проведении самообследования ГАУ «ЦППМСП» за 2022 год».

Государственное автономное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Брянской области (далее Центр) создано на основании Постановления администрации Брянской области от 21 сентября 2009 года № 1017 «О создании государственного автономного учреждения образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Брянский областной центр психолого-социального сопровождения и профориентации, психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками».

Центр является юридическим лицом, имеет самостоятельный счет, печать установленного образца, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Цель деятельности Центра: организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Основными задачами деятельности Центра являются:

1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

3. Осуществление функций областной психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

5. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

6. Осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

Характеристика контингента: Центр оказывает помощь детям в возрасте от 0 до 18 лет, самостоятельно обратившимся за помощью, по обращению родителей (законных представителей), направленным в Центр по инициативе образовательных, медицинских и социальных организаций, органов опеки и попечительства, органов внутренних дел, обнаруживших показания к направлению ребенка на психолого-медико-педагогическое обследование и индивидуальное консультирование специалистами Центра.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное автономное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Брянской области

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: ГАУ «ЦППМСП»

Организационно-правовая форма: государственное учреждение

Вид организации: автономное учреждение

Вид деятельности по ОКВЭД: 96.09, 85.41

Место нахождения: 241050, г. Брянск ул. Октябрьская, д. 18, офис 3

Телефоны: 8 (4832) 64-88-71, 64-35-72, 64-88-09

E-mail: psycholog-center@yandex.ru

Сайт: brn-bocpss.sch.b-edu.ru

Учредитель: департамент образования и науки Брянской области

Режим работы:

понедельник – четверг: с 9.00 до 18.00 часов, пятница: с 9.00 до 16.30 часов;

перерыв на обед: 13.00 - 14.00 часов;

выходные дни: суббота, воскресенье.

Банковские реквизиты:

Наименование банка: Отделения Брянск Банка России // УФК по Брянской области г. Брянск

ИНН/КПП: 3250508177\325701001

БИК: 011501101

Устав Учреждения: дата регистрации в налоговом органе 22 ноября 2010 года регистрационный №:2093254421137

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: от 28 марта 2019, регистрационный номер лицензии: № Л035-01214-32/00234072, подвид дополнительное образование детей и взрослых.

Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора: 32.БО.23.000.М001 1201.12., дата выдачи: 27.12.2018 г., №18, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Брянской области

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие работу Центра:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 18 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование» 2019-2024 г.г.;
- Постановление Правительства РФ №1642 от 26.12.2017г. об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» до 2025 года;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018- 2027 годы, Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года;
- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты;
- Положение о службе практической психологии в Системе Министерства образования Российской Федерации (Приказ Министерства образования РФ от 22 октября 1999 года № 636);
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- Концепция развития психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минпросвещения РФ от 20.05.2022 г.);
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (приказ Минобрнауки России от 20.09.2023г. №1082);
- Устав.

Основные локальные акты Учреждения:

- Коллективный договор на 2022-2025 годы.

- Правила внутреннего трудового распорядка.
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся.
 - Приказы и распоряжения директора ГАУ «ЦППМСП».
 - Положение о Наблюдательном совете.
 - Положение о Педагогическом совете.
 - Положение об общем собрании трудового коллектива.
 - Положение о психолого-медико-педагогической комиссии.
 - Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
 - Положение о системе оплаты труда работников.
 - Положение об оказании платных образовательных услуг.
 - Положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд ГАУ «ЦППМСП».
 - Положение о комиссии по закупкам.
 - Положение о порядке приёма (зачисления) детей в ГАУ «ЦППМСП».
 - Положение о специализированных кабинетах Центра.
 - Положение о сайте ГАУ «ЦППМСП».
 - Положение о рабочих программах.
 - Положение о порядке проведения аттестации заместителей директора, руководителей структурных подразделений.
 - Регламент работы аттестационной комиссии.
 - Политика обработки ПДн.
 - Положение об архиве.
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
 - Программа развития ГАУ «ЦППМСП» на 2021-2025 г.
 - Дорожная карта «ГАУ ЦППМСП» на 2015-2030 годы по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам.
- Локальные акты разработаны администрацией в ГАУ «ЦППМСП» и утверждены соответственными органами.

3. Оценка системы управления организации

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Центра.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников (приложение №1).

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Директор Центра самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Центра в соответствии с законодательством РФ, законодательством Брянской

области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами Центра, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством РФ к ведению иных органов и должностных лиц.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет, педагогический совет. Коллегиальные органы управления организуют свою деятельность в соответствии с Уставом.

На сегодняшний день организационная структура Центра представляет собой иерархию, во главе которой находится директор, далее находятся его заместитель и главный бухгалтер, далее – педагогические и медицинские работники, бухгалтерия и вспомогательно-обслуживающий персонал.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

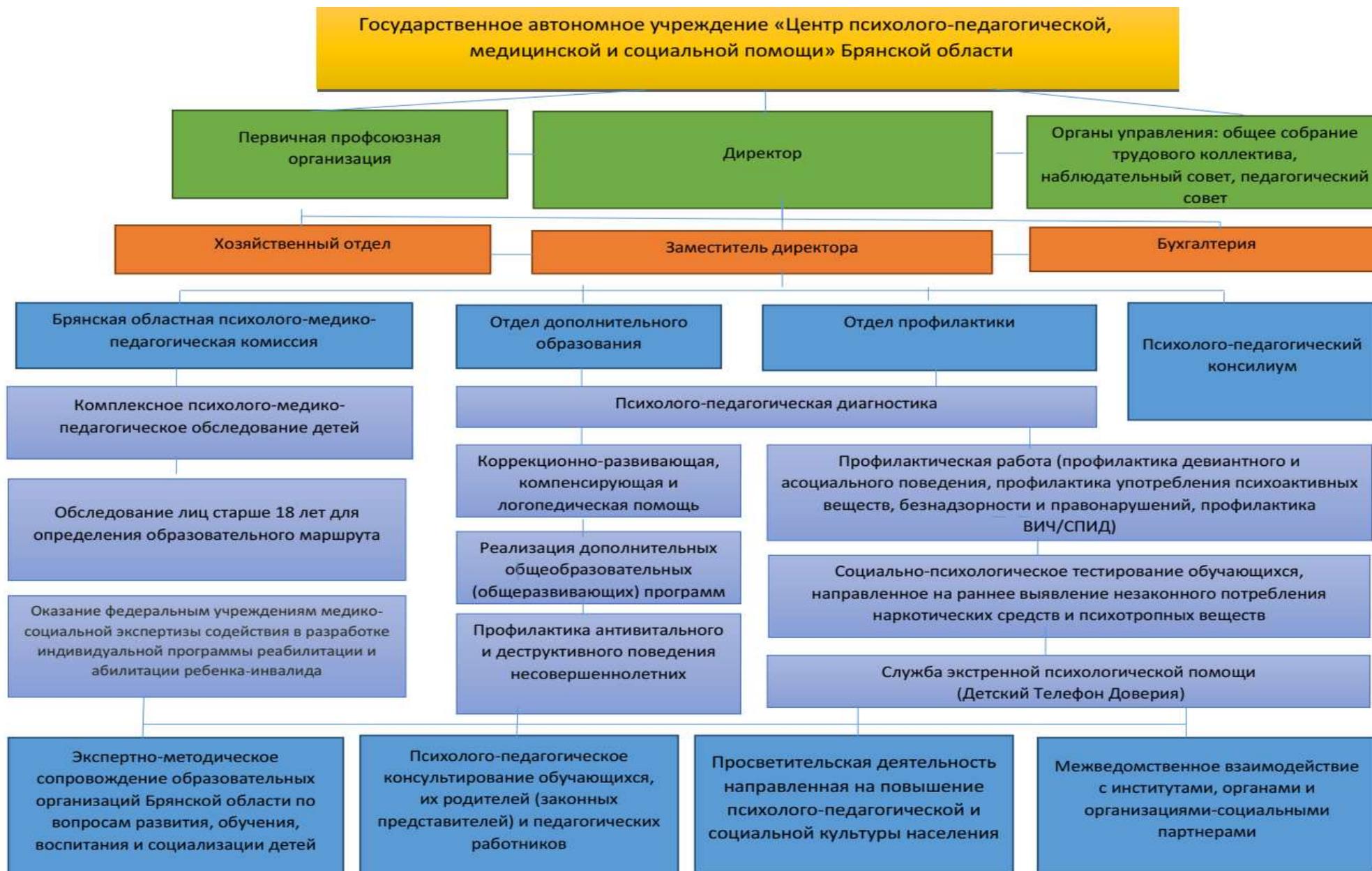
Анализ методов управления (экономические, социальные, психологические, организационно-административные) образовательной организацией свидетельствует о внедрении принципов управления, влекущих за собой создание благоприятных условий для реализации возможностей управляемой системы, которые появляются в расширении инициативы, ответственности и творческого потенциала каждого педагогического работника, поддерживаемых удовлетворением материальных потребностей.

В Центре действует первичная профсоюзная организация работников Центра. Численность членов профсоюза – 81 %.

Модель управления Центром, является достаточно эффективной, обеспечивает стабильное функционирование и развитие Центра с учетом мнения трудового коллектива при принятии основных управленческих решений.

В 2023 году Центр работал по согласованному и утвержденному перспективному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, собрания, совещания и др.) проводились в соответствии с утвержденным в Центре годовым планом работы.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ЦЕНТРА



4. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Всего педагогических работников		Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников		13	82 %
Из них внешних совместителей		1	7 %
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	13	100%
	со средним профессиональным образованием	-	-
	с начальным профессиональным образованием	-	-
	лица, не имеющие профессионального образования	-	-
Имеют квалификационную категорию	высшую	8	62%
	первую	1	7%
	соответствие	4	31 %
Состав педагогического персонала	педагоги-психологи	6	47 %
	социальные педагоги	2	15 %
	учителя-логопеды	1	7 %
	учителя-дефектологи	4	31 %
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

Основные принципы кадровой политики Центра направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Центра, являющееся одним из условий, которое определяет качество предоставления психолого-медико-педагогической помощи, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования. Качественное кадровое обеспечение Центра является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Повышение квалификации работников Центра является важным фактором, обеспечивающим повышение качества предоставления государственных услуг в соответствии с государственным заданием и осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром.

В 2023 году прошли обучение: по курсам менее 72 часов - 3 педагогических работников; по курсам 72 часа и более, но менее 500 часов - 6 педагогических работника.

Тематика курсов:

1.	КПК «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, 72 ч.
2.	КПК «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях», 72 ч.
3.	КПК «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 72 ч.
4.	Сециализация "Гештальт-подход в работе с зависимостями".
5.	КПК "Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС", 72 ч.
6.	КПК «Профилактика и противодействие деструктивному поведению обучающихся в деятельности педагога-психолога», 36 ч.

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития Центра в целом.

В 2023 году специалисты Центра участвовали в обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах по следующей тематике:

- участие в обучающих семинарах Благотворительного Фонда «Забота» проекта «Расширяем горизонты 2 «Использование успешных практик профилактической работы с несовершеннолетними»,
- вебинаре «Деструктивные молодежные субкультуры» в рамках курсов повышения квалификации,
- семинаре «Организация и содержание деятельности школьных служб примирения»,
- экспертно-проектный семинар «Стандартизация психодиагностических методик»,
- семинар «Комплексный подход в коррекционной работе с детьми с РАС и ЗПР»,
- семинар «Актуальные вопросы определения специальных условий проведения ГИА»,
- семинар «Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- семинар «Коммуникативные предпосылки возникновения речи. Формирование предречевой коммуникации у неговорящих детей»,
- семинар «Индивидуально-дифференцированный подход к реализации ФАОП дошкольного образования детей с ЗПР»,
- семинар «Федеральная рабочая программа воспитания: пути реализации в дошкольных образовательных организациях»,
- семинары в режиме ВКС "Организационные вопросы реализации мероприятий по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в рамках федерального проекта «Современная школа» в 2023 году".

Развитие кадрового потенциала отражается в стремлении педагогических работников Центра подтвердить свои профессиональные качества через представление своего профессионального опыта на областных конференциях, семинарах, через публикации статей по результатам своей профессиональной деятельности в СМИ.

В рамках самообразования специалисты Центра использовали возможности информационно-просветительских сайтов для педагогов, родителей и обучающихся «Растим детей.РФ», «Телефон доверия», проект профилактики буллинга детей в школе - Травли НЕТ, «Я – родитель» сайт для родителей и детей, ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей", навигатор ПМПК, портал организационно-методической поддержки центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, аутизм ФРЦ, ЗАСОБОЙ, МГППУ и др.,

Методические материалы, памятки, буклеты разработанные специалистами Центра размещены на сайте <http://brn-bocpss.sch.b-edu.ru/>.

Кадровый состав Центра стабилен, обладает достаточным потенциалом для обеспечения высоких результатов образовательной деятельности, транслирования передового педагогического опыта на различных уровнях.

5. Оценка образовательной деятельности Центра

ГАУ «ЦППМСП» является некоммерческой организацией в форме учреждения, основной целью деятельности является осуществление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, а также осуществляющего организационное, методическое, информационное руководство службой психолого-педагогической помощи в системе образования Брянской области.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации включает в себя:

1) психолого-педагогическое и медико-социальное обследование детей для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;

2) психолого-педагогическое, медицинское и социальное консультирование детей, и их родителей (законных представителей), в т.ч. анонимное;

3) проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;

4) оказание экстренной психолого-педагогической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии;

5) психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;

6) оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

7) проведение комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий;

8) психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ;

9) оказание методической помощи в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ;

10) выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам;

11) осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

12) проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций;

13) осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей.

Центр проводит профилактическую, просветительскую, развивающую, коррекционную, диагностическую и консультационную работу с детьми и подростками до 18 лет и их родителями, а также методическую и просветительскую работу с педагогами-психологами, социальными педагогами и педагогами образовательных организаций Брянской области.

С целью реализации вышеперечисленных направлений психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Центре функционируют структурные подразделения:

- отдел профилактики (ОП);
- отдел дополнительного образования (ДО);
- Брянская областная психолого-медико-педагогическая комиссия (БО ПМПК).

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

В Центр принимаются дети в возрасте 0 до 18 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с согласия родителей (законных представителей):

- с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные организации;

- с высоким риском нарушения развития, установленном в медицинском учреждении, с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- подвергшиеся различным формам психического и физического насилия;
- с нарушением речи; испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды;
- оставшиеся без попечения родителей;
- жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, а также из семей беженцев, вынужденных переселенцев;
- признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- с отклонениями в поведении;
- одаренные дети и другие категории детей.

В соответствии с государственным заданием в 2023 году специалистами Центра было оказано 11783 услуги, из них:

- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся, в том числе реализация дополнительных образовательных программ - 1051;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей – 1304;
- психолого-педагогическое консультирование, диагностические обследования, информационно-методические консультации обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников – 9428.

Сведения о возрастных характеристиках контингента Центра и социальных группах представлены на диаграммах 1 – 3.

Диаграмма 1

Возрастная характеристика контингента Центра

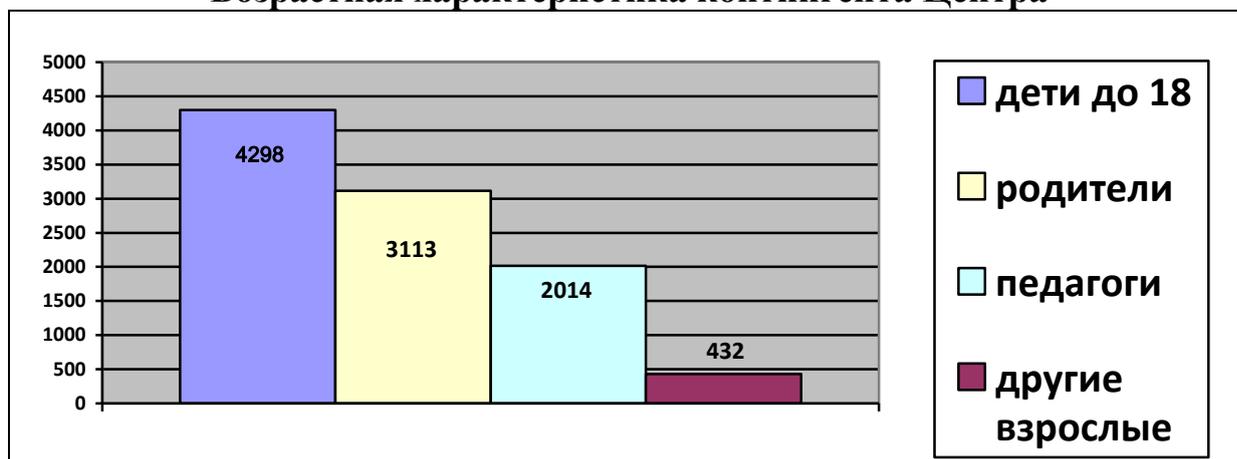


Диаграмма 2

Возрастной контингент детей

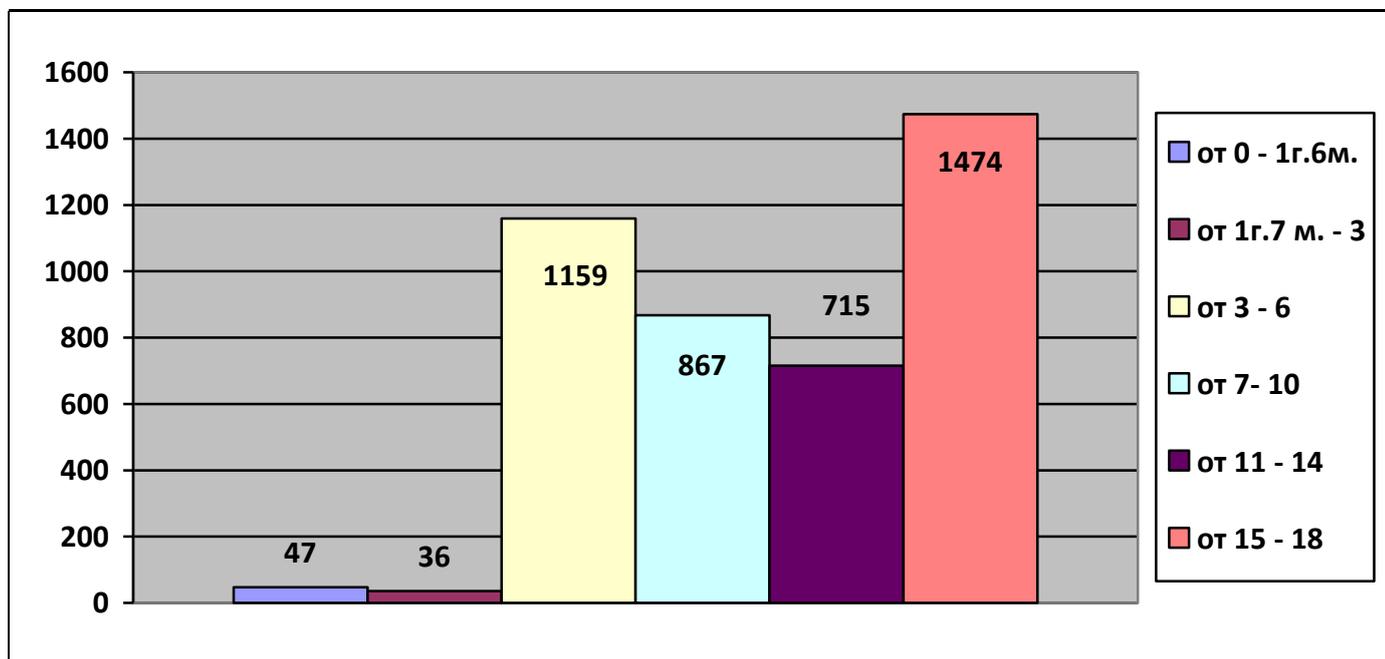
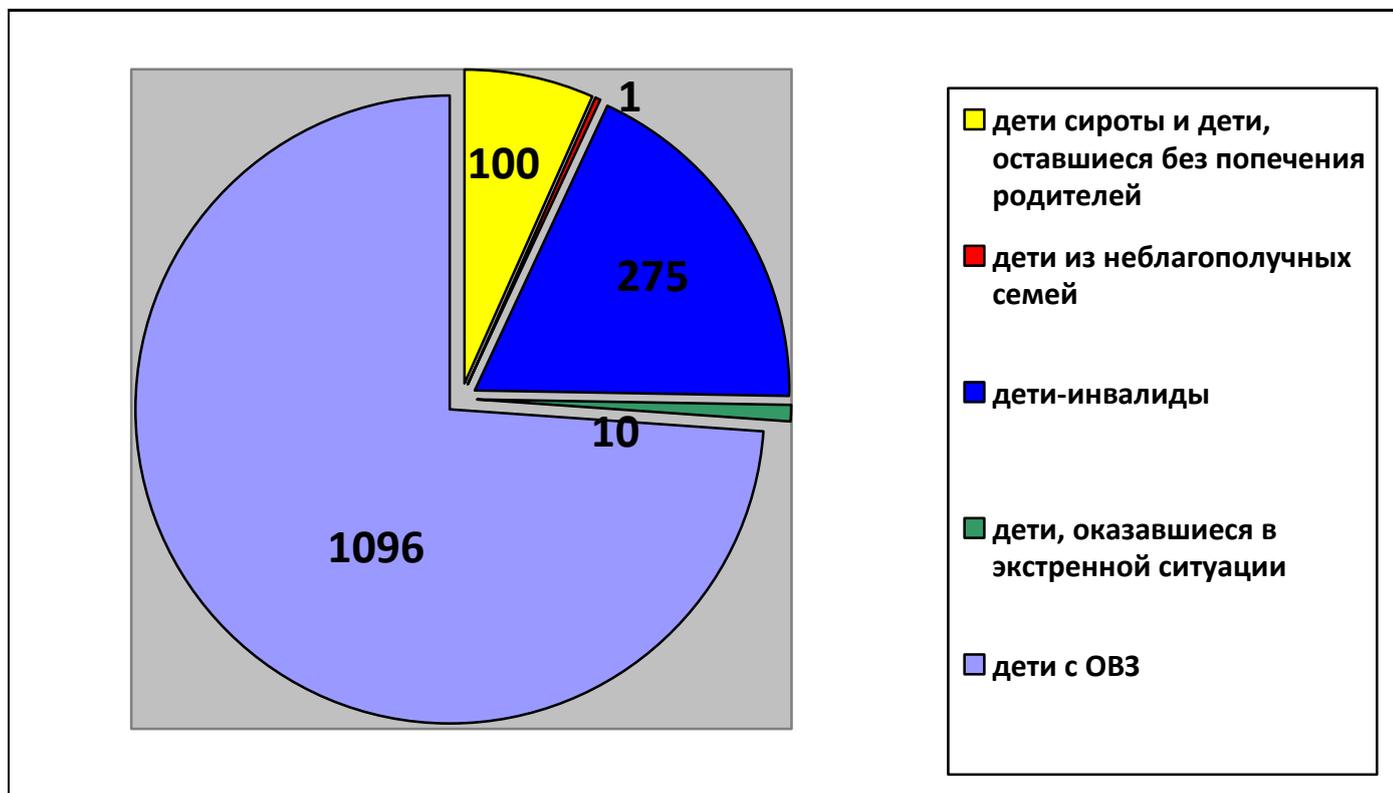


Диаграмма 3

Социальные группы



5.1. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам Центра

Согласно лицензии от 28.03.2019 г. № Л035-01214-32/00234072 Центр имеет право на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (дополнительное образование детей и взрослых).

Образовательная деятельность в Центре строится с учетом социального заказа региона, интересов и индивидуальных особенностей детей, их родителей (законных представителей), педагогов и специалистов образовательных организаций области, кадровых и экономических возможностей Центра, а также формы реализации и содержание дополнительных общеразвивающих программ.

Содержание образовательного процесса в Центре определяется реализацией дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности.

Образовательный процесс в Центре организуется в соответствии с перспективным планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком.

Занятия проводят специалисты отдела дополнительного образования: педагоги-психологи, учителя-логопеды.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на русском языке.

Режим занятий по реализуемым образовательным программам определяется в соответствии с государственными санитарными и эпидемиологическими правилами, и нормативами.

Продолжительность занятий для детей – от 15 мин. до 45 мин.;

Занятия проводятся индивидуальной и групповой форме.

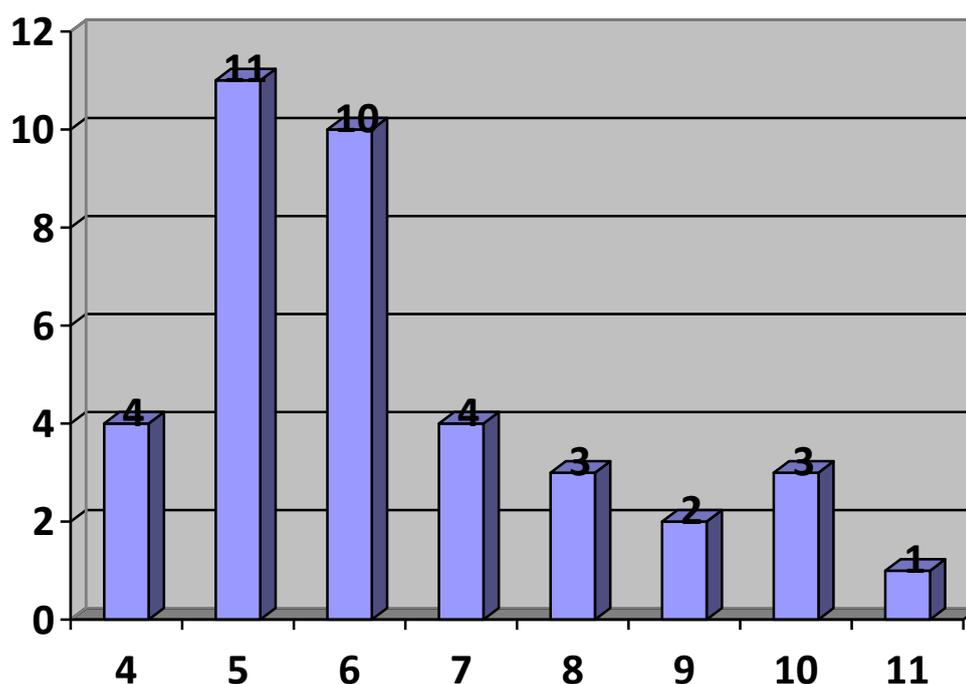
Количество детей в группах зависит от направленности программ, возраста детей.

Продолжительность реализации программ зависит от направленности программы, возраста детей и регламентируется учебным планом. Если требуется содержание программ, возможно наличие самостоятельной работы детей, выполнение домашних заданий.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2023 году проведено 1002 индивидуальных занятий, зачисленных по рекомендации психолого-педагогического консилиума Центра или БО ПМПК. Некоторые дети посещали занятия у нескольких специалистов или по нескольким программам.

За период 2023 года занятия с педагогами-психологами и учителями-логопедами по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам посещали 38 чел., из них: 13 девочек и 25 мальчиков.

Возраст обучающихся:



№	Программа	Кол-во человек
Психолого-педагогические		
1.	Программа развития познавательных процессов дошкольников «Радуга»	5
2.	Программа «Мосты взаимопонимания»	5
3.	«Программа нейропсихологического развития и коррекции детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»	2
4.	«Программа преодоления тревожности и страхов у детей»	3
5.	«Программа развития когнитивной сферы учащихся 1-4 классов»	2
Логопедические		
6.	Программа «Обучение детей с ТНР «Звукоград»	4
7.	Программа обучения детей с фонетическим недоразвитием речи»	7
8.	Программа «Обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 6-7 лет»	6
9.	«Программа преодоления нарушений письма у детей младшего школьного возраста»	4

Кроме зачисленных в текущем году продолжали занятия по программам дети, зачисленные ранее. У всех детей отмечена положительная динамика по результатам занятий. В связи с окончанием занятий по программе в 2023 году отчислено 26 чел.

Необходимо отметить, что во многих случаях ребёнку, зачисленному на сопровождение в Центр, требуется помощь и психолога, и логопеда.

Кроме того, в большинстве случаев сопровождение предполагает длительный период занятий, реализацию коррекционно-развивающих программ, рассчитанных на два года и более.

5.2. Психолого-педагогическое консультирование

Одним из основных видов деятельности специалистов Центра является проведение психолого-педагогических консультаций для родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов.

Всего за отчетный период оказано 3321 консультация.

Из них:

- первичных - **130**,
- повторных – **168**,
- справочно-информационных – **2674**,
- методических - **336**.

Категоризация индивидуальных обращений представлена в таблице.

Проблема	Кол-во	Проблема	Кол-во
Определение уровня актуального развития	7	Определение образовательного маршрута	1411
Развитие речи	390	Готовность к школе	5
Профориентация	40	Проблемы адаптации (1, 5, 10 кл.)	14
Психосоматика	11	Проблемы успеваемости	35
Правонарушения	0	Поведение в школе	24
Экзистенциальные проблемы	0	Взаимоотношение с педагогами	28
Семейные проблемы	9	Взаимоотношения со сверстниками	25
Психолог. зависимость (алкоголь, наркотики, табакокурение и пр.)	3	Взаимоотношения с родителями (дет-род. отношения)	52
Проблемы воспитания (в д/с, школе, дома)	35	Взаимоотношения с противоположным полом	3
Приёмная семья	2	Школьная тревожность	14
Возрастные кризисы	16	Проблема гиперактивности	16
Интернет-зависимость	0	Гендерные проблемы	0
Буллинг	2	Проблемы самоопределения	1
Суициды	0	Страхи	18
Насилие, жестокое обращение	0	Агрессия	11
Работа с чувствами (вины, потери, ответственности, любви и др.)	14	Эмоциональные состояния (плаксивость, тревожность и др)	109

С 2010 г. в Центре работает Детский Телефон Доверия (далее - ДТД) под единым общероссийским номером 8-800-2000-122.

За 2023 год на ДТД поступило 1926 звонков, из них:

- 1745 состоявшихся звонков,
- 123 звонков розыгрышей/развлечений,
- 58 звонков молчаний/отбоев.

Основные обращения поступали от детей по проблемам взаимоотношения с родителями и учителями, учебным проблемам, состояния одиночества, буллинга и взрослых по эмоциональным проблемам и проблемам взаимоотношения полов. Увеличилось число обращений от родителей по вопросам взаимоотношений с детьми

5.3. Психолого-педагогическая диагностика

В 2023 году специалистами Центра проведено:

- 54 индивидуальных обследования детей, в том числе 46 педагогами-психологами и 8 – учителем-логопедом;
- 2 групповых психолого-педагогических обследования, в которых приняло участие 89 человек.

Разными видами психолого-педагогических диагностик охвачено 152 ребенка, в том числе:

- 4 дошкольника, не посещающих детские сады,
- 20 дошкольников, посещающих детские сады,
- 27 обучающихся начальных классов,
- 101 обучающиеся основного образования.

Психолого-педагогические обследования проводились с применением следующих методик:

- проективные методики – рисуночный тест Дж. Бука «Дом. Дерево. Человек», рисуночный тест «Несуществующее животное», методика метаморфозы, «Рисунок семьи»;
- для исследования тревожности – детский тест тревожности Р. Тэмпл, М.Дорки, В. Амен «Выбери нужное лицо»; тест школьной тревожности Филлипса;
- для исследования мотивации – методика Н.Лускановой для определения уровня школьной мотивации, опросник учебной мотивации Карпова;
- для исследования страхов – тест на выявление детских страхов А.И. Захарова;
- для исследования интеллектуальной сферы – цветные матрицы Равена, диагностические комплекты Семаго, методика диагностики слуховой

памяти «8 слов», методика определения концентрации внимания Пьерона-Рузера;

- для исследования обучаемости – «Методика исследования обучаемости» А.Я. Иванова;
 - диагностические комплексы «Методика определения готовности к школе (прогноз и профилактика проблем в обучении)», «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» (методика Л.А. Ясюковой), «Психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей возраста 3-7 лет» (Е.А. Стребелева),
 - методика М.Ковач «Опросник детской депрессии»;
 - методика Г.Айзенк «Самооценка психических состояний» (суицидальные риски);
- компьютерная методика «Профтайп»;
- карта интересов, карта склонностей, методика Холланда, методика Йоваши.

При проведении логопедических обследований использовались следующие методики:

- «Диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников» (автор Р.И. Лалаева, Л.В. Венедиктова),
- «Диагностика устной речи детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста» (автор О.Б. Иншакова),
- «Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи» (Г.А. Волкова).

Кроме того специалистами проводятся диагностические обследования детей в рамках реализации программ.

5.4. Психолого-медико-педагогические обследования БО ПМПК

Основная цель Брянской областной психолого-медико-педагогической комиссии - своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Основными задачами являются:

- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребенка и нарушений его развития;
- определение специальных условий для получения образования;

- определение направлений коррекционной работы специалистов.

Комиссию возглавляет руководитель. В состав комиссии входят: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, невролог, психиатр, социальный педагог и др. специалисты.

Специалисты БО ПМПК оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением.

По результатам комплексного обследования детей (1309 человек) в 2023 г. специалистами комиссии с родителями (законными представителями) проводились консультации по вопросам:

- рекомендации по результатам диагностического обследования;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

Также в дистанционном формате консультации получили **1146 человек**. Среди них 1086 родителей, 60 педагогов. Это были вопросы, касающиеся процедуры прохождения ПМПК, подготовки пакета документов и другие.

5.5. Информационно-просветительская и профилактическая деятельность

В 2023 году специалистами Центра было проведено 91 информационно-просветительских и профилактических мероприятий для 2746 человек: из них

- 1697 обучающихся,
- 406 родителей (законных представителей),
- 643 педагогов и специалистов системы профилактики.

Для **обучающихся** были проведены следующие мероприятия.

– занятия с элементами тренинга для студентов ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н.М. Амосова, ПОУО «Брянский кооперативный техникум», БСТТ им.Л.Я Кучеева, ГАПОУ БТПТ по темам: «Адаптация в коллективе. Личностные ресурсы», «Я в коллективе. Секреты стрессоустойчивости», «Стрессоустойчивость. Профилактика краудинг-стресса», «Адаптация в коллективе. Ресурсы личности» (в рамках недели «Здоровая семья»), «Детский телефон доверия – ресурс психологической помощи;

- занятие с элементами тренинга для учащихся 8 класса МБОУ СОШ №3 г.Новозыбкова по теме «Психологическая безопасность»;

- профориентационная экскурсия для учащихся МБОУ «Центр образования «Перспектива» в рамках реализации проекта «Билет в будущее».

- «Профилактика психологической безопасности и половой неприкосновенности несовершеннолетних» (8-11 классы МБОУ «Ущерпской сош» имени Кравченко К.Я. Клинцовского р-н Брянской области, 8-11 классы МБОУ «Ветлевской сош» Мглинского района. 8-11 классы МБОУ «Ветлевской сош» Мглинского района.
- «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании», "Чувство и эмоции"(уч-ся "Бригантины" центр внешкольной работы Фокинского р-н, студенты 1 курса ГАПОУ Брянский строительно-технологический техникум имени Л.Я. Кучеева).
- «Толерантность» Брянский профессиональный педагогический колледж.
- «Здоровья и безопасность» Брянский кооперативный техникум.
- Занятия на сплочения коллектива по теме "Мы с тобой похожи" в рамках недели психологии (студенты 1 курса ГАПОУ Брянский техникум питания и торговли).
- Формирование навыка эмоциональной устойчивости в кризисных ситуациях и профилактика суицидального поведения (учащиеся МБОУ СОШ №2 г. Мглин 8 классы).
- «Телефон доверия - мой невидимый друг» в преддверии Международного дня телефона доверия (студенты ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли», техникума питания и торговли).
- «Профилактика суицида» (обучающиеся МБОУ СОШ № 60 групповое занятие с элементами тренинга).
- «Формирования навыков стрессоустойчивости в кризисных ситуациях и профилактика суицидального поведения» Политехнический колледж.
- «Формирование навыка эмоциональной устойчивости в кризисных ситуациях и профилактика суицидального поведения» (учащиеся МБОУ «Мглинская СОШ № 2»).
- Профилактика деструктивного поведения в рамках месячника антинаркотической направленности по программе обучения жизненно важным навыкам (ЦВР «Бригантин» Фокинского р-а).
- По программе Сталкер (обуч-ся «Техникума питания и торговли», уч-ся "Бригантины" центр внешкольной работы Фокинского р-н., ПОУ облпотребсоюза" Брянский кооперативный техникум).
- В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России по программе «Сталкер» (обуч-ся ЧОУ ПО Брянский техникум управления и бизнеса).

- «Интернет-зависимость у подростков» по программе «Сталкер» (несовершеннолетние осужденные ФКУ Брянской воспитательной колонии)
- Профилактика деструктивного поведения подростков "В рамках месячника антиноркотической направленности и популяризации ЗОЖ" (Студенты ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли», техникума пита и торговли)
- Профориентационные экскурсии для школьников в рамках реализации мероприятий проекта «Билет в будущее» (уч-ся образовательных организаций(сош №21,58,34,гимназия№7)
- «Телефон Доверия – мой невидимый друг» (Учащиеся школ г.Брянска (занятие с элементами тренинга)
- «Как справиться с волнением и стрессом перед предстоящими экзаменами. Регуляция психического состояния в ситуации экзамена» (Информационная беседа со студентами 1 курса (несовершеннолетние) ФГБОУ ВО «БГИТУ»).
- «Экстренная психологическая помощь – как профилактика деструктивного и опасного для жизни несовершеннолетних поведения» (Лекция для студентов 1 курса (несовершеннолетние) ФГБОУ ВО «БГИТУ»).
- «Основы безопасности» (Информационное занятие с учащимися 5-7 кл. МБОУ Ущерпская СОШ им.К.Я.Кравченко Клинцовского района, Учащиеся1-3 кл. Сосновского филиала МАОУ Лопушская СОШ им.Н.М.Грибачева Выгоничского района, Учащиеся МБОУ СОШ № 3 г.Новозыбков).
- «Самовольный уход несовершеннолетних из дома» (Профилактическое занятие для студентов ПОУ облпотребсоюза «Брянский кооперативный техникум»).
- «Как справиться со стрессом» (Обучающиеся МБОУ Гимназия № 5 8-11 кл.).
- «Профилактика ВИЧ\СПИДа среди несовершеннолетних» (Лекция для осужденных несовершеннолетних ФКУ Брянская воспитательная колония)

Для родителей (законных представителей):

- встреча в формате психологической гостиной «Про детей для ответственных взрослых» в рамках социальной недели (Родители обучающихся 1 курса ГАПОУ «БСТТ»)
- «Основы безопасности» (Родители учащихся МБОУ «Ветлевская СОШ» Мглинского района)
- «Проблемы самоповреждающего поведения у подростков» в рамках недели родительской компетентности (Родители (законные представители) детей Брянской области)

- «Роль семьи в преодолении травмирующей ситуации в жизни ребенка» (Групповая консультация на родительском собрании обучающихся МБОУ Гимназия № 5 1,2,5 кл.)
- «Как справиться со стрессом» (Групповая консультация для родителей обучающихся МБОУ Гимназия № 5 8-11 кл.)

Для педагогов:

- «Самовольный уход из дома несовершеннолетнего» (Профессорско-педагогический состав ФГБОУ ВО «ВГИТУ»)
- Выступление по теме «Защита несовершеннолетних от посягательств сексуального насилия» (Педагоги ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»)
- «Деятельность ГАУ «ЦППМСП» Брянской области (Специалисты системы дополнительного образования)
- Выступление на круглом столе «Защити ребенка» к Международному дню защиты детей «Признаки суицидального подростков и алгоритм действий при их выявлении» (Специалисты системы профилактики Брянской области)
- «Профилактика самоповреждающего поведения обучающихся» (Педагоги Брянской области участники конференции БИПКРО)
- «Развитие механизмов адаптации психики в период кризиса» (Групповая консультация на методобъединении учителей географии и биологии МБОУ Гимназия № 5)
- "Профилактика психологической безопасности и половой неприкосновенности несовершеннолетних"

В рамках межведомственного взаимодействия в 2023 году специалисты Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

- круглый стол «Защити ребёнка», посвященный Международному дню защиты детей, организованный КДНиЗП при Правительстве Брянской области (с участием специалистов органов опеки и попечительства, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, медицинских организаций, подразделений внутренних дел) (30.05.2023 г.). На заседании выступили специалисты ГАУ «ЦППМСП» по вопросам: «Признаки суицидального поведения подростков. Алгоритм действий в случае выявления», «Формирование ответственного родительства при реализации проекта «Компетентный родитель»;

- семинар-совещание для руководителей центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Брянской области по

вопросу оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе по проблемам, связанным с антивитаальным поведением детей (20.01.2023 г.);

- семинар-совещание в ГАУ «ЦППМСР» для специалистов БПОО, РУМЦ СПО, территориальных комиссий по теме «Взаимодействие БПОО, РУМЦ СПО с ПМПР Брянской области при определении специальных условий при получении СПО и ПО обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (17.02.2023 г.);

- семинар-совещание совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Брянской области в режиме ВКС для руководителей отделов образования, специалистов, ответственных за организацию профилактической работы в районе (городе) и директоров муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по вопросу «Профилактика насилия в отношении несовершеннолетних» (10.03.2023 г.) и др.

5.6. Информационно-методическая работа

Методическая функция одна из ведущих в деятельности Центра.

Специалисты Центра участвуют в разработке и реализации комплексов мер, программ межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения в детской и подростковой среде, по организации профориентационной работы в учреждениях образования, в разработке дорожной карты по межведомственному взаимодействию при организации работы по предупреждению суицида несовершеннолетних Брянской области и др.

В 2023 году специалистами Центра было проведено 39 обучающих семинаров (1374 чел.) по следующей тематике:

1.	«Путь к себе: поиск собственных ресурсов и опор»
2.	«Психологам о себе в поисках женской идентичности» - в рамках областной «Школы психологии»
3.	«Ресурсы в сети интернет: возможности для самоопределения»
4.	«Сегодня ЧТО для завтра сделал ты?» - по вопросам профориентации обучающихся,
5.	«Эмоциональное выгорание у детей»
6.	«Психологическая подготовка к сдаче экзаменов»
7.	«Коррекция дизартрии»
8.	«Как уберечь ребенка от деструктивных групп и сообществ»
9.	«Половая неприкосновенность несовершеннолетних»
10.	«Профилактика насилия в отношении несовершеннолетних»
11.	«Профилактика насилия в отношении несовершеннолетних»
12.	«Самовольный уход несовершеннолетних из дома»
13.	«Основные признаки суицидального поведения подростка и меры своевременного реагирования в целях предотвращения суицида»
14.	Межведомственный обучающий семинар в режиме АКС «Профилактика агрессивного поведения подростков, разделяющих идеологию «колумбайн»
15.	Обучающий семинар «Самоповреждающее и суицидальное поведение у

	несовершеннолетних»
16.	Семинар «Профилактика самоповреждений среди подростков»
17.	Семинар «Профилактика суицида в молодежной среде»
18.	«Профилактика суицида»
19.	«Профилактика вовлечения подростков в группы и сообщества деструктивной направленности»
20.	«Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения у несовершеннолетних»
21.	«Профилактика вовлечения подростков в группы и сообщества деструктивной направленности»
22.	«Профилактика и противодействие деструктивному поведению обучающихся в деятельности педагога-психолога»
23.	«Психологические особенности обучающихся «группы риска»
24.	«Профилактика девиантного поведения обучающихся»
25.	«Маркеры психоэмоционального неблагополучия обучающихся»
26.	«Профилактика антивиталяного поведения»
27.	Обучающий семинар по теме: "Медиаграмотность информационная безопасность детей" в соответствии с "Концепцией безопасности детей в РФ"
28.	"Безопасность в сети интернет: риски и новые методы противодействия".
29.	«Актуальные вопросы деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»
30.	«Образовательный маршрут детей с ОВЗ дошкольного возраста»
31.	«Формулирование заключений ПМПК для обучающихся с ОВЗ в рамках внедрения ФАОП на уровне ДО, НОО, ООО»

Специалистами Центра в 2023 году проведено 336 индивидуальных **методических консультаций** (для педагогов ОО Брянской области, а также для специалистов других ведомств, работающих с детьми). Педагогов интересовали такие темы как: система работы педагога-психолога; психологическая помощь при сдаче ЕГЭ; психологические основы логопедических проблем у детей; психологические основы развития речи; логопедические обследования, документация учителя-логопеда; оформление логопедических заключений; коррекционная работе с детьми, имеющими общее недоразвитие речи; работа с аутистами, формы и методы; обработка результатов тестирования; сопровождение детей группы суицидального риска.

В течении 2023 года для родителей, обучающихся и педагогов специалистами Центра были разработаны памятки, буклеты, информационные материалы по следующей тематике:

«Стоит ли переводить ребенка в коррекционную школу?» памятка для родителей

Рекомендации педагога-психолога по преодолению кризиса 7 лет

Памятка учителя-дефектолога родителям «Развиваем мышление ребенка»

«Правильно дышим – красиво говорим» Советы дефектолога для

родителей

Советы логопеда родителям будущих первоклассников

Памятка для родителей «Слушать подростка...Как?»

Рекомендации для родителей «Математические игры в домашних условиях»

Восемь простых советов дефектолога родителям

Советы учителя-дефектолога родителям первоклассников в период адаптации

Памятка для родителей «Скоро в школу»

Рекомендации учителя-дефектолога родителям детей с дискалькулией

Памятка для родителей «Возрастные задачи развития подростков до 15 лет, юношей с 15 до 18 лет»

«Защитим ребенка от кибербуллинга».

Памятка для подростков «Красная линия» остановим СПИД В месте».

Памятка для родителей «Медиобезопасность»

«Роль логопедического массажа в коррекции звукопроизношения»

«Волшебные звуки»

«Что нужно знать родителям о дислексии»

Специалистами Центра ведется активная работа со средствами массовой информации Брянской области.

Так в 2023 году в СМИ были размещены следующие материалы:

- статьи в "Брянской учительской газете": №15 от 21.04.2023 г. "На пути к лауреатству", №19 (1035) от 19 мая 2023 г., с.9 "Психологи учат и учатся";
- на сайте "БУГ": анонс областной "Школы психологии", о всероссийской неделе психологии, о всероссийской неделе родительской компетентности;
- интервью для журнала "Брянская ТЕМА" (www.tema32.ru) (№6 (186), 2023, с.34-36, "Детский телефон доверия: 11 цифр, которые должен знать каждый ребенок");
- Интервью для Национального демографического агенства ДЕМИНФОРМ о психологической помощи родителям в Брянской области (статья 19.06.2023 г.),
- статья "В день психолога" (сайт "Брянской учительской газеты", 23.11.2023 г.).
- интервью для газеты «Аргументы и факты» по теме «Шок-контент»,
- журнала «Брянская тема» «Работа консультанта детского телефона доверия по теме «Работа психологической службы Брянской области».

В течение 2023 года специалистами Центра подготовлены информационные материалы для родителей и педагогов, которые размещены на стендах Центра и ОО Брянской области («Развитие мелкой моторики у детей», «Советы логопеда», «Роль игрушки в жизни ребенка», «Гиперактивный

ребёнок», «Внимание, аутизм» и др.), информационные материалы в форме презентаций: "Методы диагностики дизартрии", "Система профилактики суицида несовершеннолетних в ОО", "Толерантное отношение и инклюзия в ОО", "Коррекция дизартрии", "Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних в ОО", "Детская тревожность", "Выявление, предупреждение и коррекция оптико-моторных дисграфий у младших школьников", "Дети с расстройствами аутистического спектра в современном обществе", "Характеристика процесса овладения детьми навыкам письма по правилам графики. Комплексная диагностика дисграфий у младших школьников".

В соответствии с п. 15.1 части 3 ст.28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и приказом образования и науки Брянской области от 04.09.2023 г. №1349 «О проведении в 2023-2024 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» в октябре - сентябре 2023 года на территории Брянской области было организовано социально-психологическое тестирование (СПТ).

Во всех образовательных организациях с 2019 года в Российской Федерации для проведения социально-психологического тестирования обучающихся используется Единая методика (далее ЕМ СПТ, Методика), разработанная Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.

С учетом поручения Государственного антинаркотического комитета с 2019/20 учебного года использование ЕМ СПТ является обязательным для всех образовательных организаций.

В основу ЕМ СПТ положен методический комплекс для выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в зависимое поведение, разработанный в МГУ им. М.В. Ломоносова в 2015г. и доработанный сотрудниками ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». В 2022 году по поручению Министерства просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» ЕМ СПТ была доработана и предназначена для выявления степени риска возможного рискованного (в том числе аддиктивного) поведения обучающихся, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса.

Методологическая основа ЕМ СПТ – это соотношение факторов риска и факторов защиты, воздействующих на каждого конкретного обучающегося.

Целью социально-психологического тестирования является мониторинг рискогенности социально-психологических условий, в которых находится обучающийся и которые могут привести к наркопотреблению, а также к деструктивному и аутоагрессивному поведению.

Базовая цель СПТ в 2023 году: - определить образовательные учреждения с высокой долей численности учащихся (высочайшая вероятность вовлечения), демонстрирующих психологическую готовность к аддиктивному поведению. Следует понимать, что анкетирование может зафиксировать только вероятность вовлечения обучающихся в зависимое поведение и не может быть использовано для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Региональным оператором проведения СПТ в Брянской области назначен ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Брянской области.

Анкетирование обучающихся проводилось конфиденциально, исключительно при соблюдении принципа добровольности и наличии информированного согласия обучающихся и их родителей/законных представителей в онлайн-формате на портале <https://rpspt.ru/>.

В 2023/2024 учебном году в СПТ приняли участие 507 образовательных организаций Брянской области, из них:

- 547 общеобразовательных организаций;
- 40 учреждений профессионального образования;
- 10 высших образовательных организаций.

Количество обучающихся и студентов, принявших участие в СПТ в 2023-2024 учебном году – 67311 (96 % от общей численности обучающихся, которые могли участвовать в СПТ), из них:

- обучающиеся общеобразовательных организаций – 42861 человек (97,91 % от подлежащих тестированию);
- студенты профессиональных образовательных организаций - 17381 человек (94,33 %);
- студенты ВУЗов – 7069 человек (89,45 %).

Не приняли участие в СПТ по болезни и по причине родительских отказов и отказов самих респондентов – 2783 обучающихся.

Уровни вероятности проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения среди всех обучающихся принявших участие в СПТ в 2023-2024 учебном году распределились следующим образом:

- низкий уровень вероятности проявления рискового поведения – 45104 (67,01 %);

- средний уровень рискового поведения - 4542 (6,75 %);

- высокий уровень рискового поведения – 13949 (20,72 %);

- высочайший уровень рискового поведения – 3716 (5,52 %).

Уровни вероятности рискового (в том числе аддиктивного) поведения обучающихся по образовательным организациям представлены в таблице.

Уровни вероятности рискового (в том числе аддиктивного) поведения	Общеобразовательные организации		Профессиональные образовательные организации		Учреждения высшего профессионального образования	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Низкий уровень	31862	77,33	9177	52,8	4065	57,5
Средний уровень	2602	6,07	1331	7,66	609	8,62
Высокий уровень	6598	15,39	5384	30,98	1967	27,83
Высочайший уровень	1799	4,19	1489	8,57	428	6,05

Таким образом, общее число обучающихся от 13 до 18 лет в зоне высочайшего уровня рискового поведения (аддиктивного поведения) составляет 3716 обучающихся (5,5 %) от общего числа принявших участие в СПТ.

Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы в образовательных организациях Брянской области.

Результаты СПТ используются при планировании и организации системной работы с учащимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ и позволяют оказывать учащимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь.

5.7. Межведомственное взаимодействие

В рамках межведомственного взаимодействия в 2023 году специалисты Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

- заседание круглого стола, организованного департаментом семьи, социальной и демографической политики Брянской области, по вопросам работы детского телефона доверия под единым общероссийским номером 8-800-2000-122;

- семинар (с участием клинического психолога ГАУЗ «Брянская областная психиатрическая больница №1» Потёмкиной М.Н.) для педагогов-психологов образовательных организаций Брянской области «Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних»;

- круглый стол «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» с участием исполнителей межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних Брянской области на 2022-2025 годы.

Так же специалисты Центра участвовали в разработке буклета для родителей «Всё начинается с детства» и для подростков «Твой мир БЕЗопасности» совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Брянской области, Прокуратурой Брянской области.

В течение 2023 года специалистами Центра среди родителей распространены информационные материалы в виде буклетов по темам: «Как справиться со сложной ситуацией», «Азбука информационной безопасности», «Как уберечь ребенка от жестокости и насилия», книжные закладки с информацией о Детском телефоне доверия и принципах его работы, буклеты «Сбережём детей вместе» (для родителей и педагогов) по вопросам безопасности детей; буклеты для детей и подростков «Полезные советы для детей и их друзей» по профилактике правонарушений среди детей и подростков, а также профилактике отклоняющегося в т.ч. суицидального поведения, «Рискуй с умом», «Твоя безопасность», «Азбука информационной безопасности».

6. Оценка материально-технической база Центра

Центр арендует помещение в ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского» и занимает 294,0 кв. м по договору безвозмездного пользования административного здания, нежилых помещений государственной собственности Брянской области № 78 от 06.07.2018 г.

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере психолого-медико-педагогическое сопровождение.

Для осуществления диагностической, коррекционно-развивающей, консультационной, информационно-просветительской и профилактической деятельности используются специально оборудованные учебные помещения.

В Центре оборудованы 2 специализированных кабинета (логопедический кабинет и сенсорная комната) оснащенных современным оборудованием, мультимедийной техникой для реализации образовательной деятельности, 2 кабинета комиссионного приема детей на ПМПК, кабинет детского телефона доверия.

Все помещения Центра отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил противопожарной безопасности, безопасности труда и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг.

По обеспечению безопасности посетителей и персонала, защиты материальных ресурсов приняты необходимые меры (обеспечение охраны, установка пожарно-охранной сигнализации, кнопки экстренного вызова).

В целях обеспечения безопасных условий проведения образовательного процесса регулярно проводятся инструктажи педагогического и обслуживающего персонала.

В Центре имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, диагностические методики. Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым законодательством Российской Федерации в сфере образования.

7 Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности диагностическими методиками, диагностико-коррекционными комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации психолого-педагогической и социальной деятельности педагогических работников.

В Центре достаточно полно представлено диагностическое и учебно-методическое оснащение образовательного процесса, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, диагностические методики, педагогические периодические издания.

Развивается единое информационное образовательное пространство учреждения – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Центр обеспечен современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта, электронные базы данных, электронные образовательные ресурсы. В Центре приобретены лицензии на использование операционной системы Astralinux и на использование антивирусов.

Все сотрудники Центра имеют возможность выходить в глобальную сеть непосредственно со своих рабочих мест, в результате чего каждый пользователь имеет неограниченный доступ ко всем информационно-образовательным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

Центр имеет собственный сайт в сети Интернет, соответствующий требованиям Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Каждый педагог Центра имеет возможность использования презентационного оборудования на занятиях. Осуществляется мультимедийное обеспечение занятий и областных мероприятий, проводимых Центром.

Специалистам Центра оказывается методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

В Центре имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, сертифицированные диагностические методики. Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым законодательством Российской Федерации в сфере образования.

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Объектами оценки качества образования в Центре являются следующие компоненты образовательного процесса:

- условия (материально-технические, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые, организационно-методические, информационные);
- организация образовательного процесса (контингент, расписание, распорядительно-организационная документация);
- содержание и средства образования (образовательные программы, планы, методические и диагностические материалы и др.);
- процессы функционирования и развития образовательной системы и управления ею;
- результаты диагностической, коррекционно-развивающей, консультационной, профилактической, просветительской, организационно-методической, инновационной деятельности (текущие и итоговые: характер «обратной связи», результаты анкетирования, самоанализа и др.).

В зависимости от цели, объекта оценки качества образования выделяются следующие направления:

- соблюдение законодательства РФ;
- охрана здоровья обучающихся и работников Центра;
- оснащённость образовательного процесса;
- профессиональная компетентность педагогов;
- состояние делопроизводства;
- «обратная связь», полученная от обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов;
- диагностическая, коррекционно-развивающая, консультационная, профилактическая, просветительская, организационно-методическая, инновационная деятельности;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

- ведение внутренней документации Центра.

Оценка качества образования в Центре осуществляется посредством внутреннего контроля (фронтальный контроль – не более двух раз в год, тематический контроль – ежемесячно, персональный контроль – не более трёх раз в течение учебного года, текущий контроль – в течение учебного года),

Текущий контроль освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в Центре определяется образовательной программой Центра и является обязательной частью образовательного процесса.

Целью является выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

Такой контроль в Центре проводится ежегодно. Он позволяет отследить качество обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Среди основных факторов, способствующих эффективной работе Центра, можно выделить следующие:

1. Плановое управление деятельностью Центра и регулярное проведение всех видов административного контроля.

2. Междисциплинарное взаимодействие специалистов через регулярное проведение психолого-педагогических консилиумов, организационно-методических совещаний, планерок на которых обсуждаются актуальные рабочие моменты, разбираются сложные обращения в Центр, происходит обмен опытом, представляются нововведения и текущее планирование деятельности. Все это приводит к четкому структурированию работы специалистов в Центре, влияет на повышение производительности труда и улучшение качества работы Центра в целом.

3. Активное взаимодействие с организациями, занимающимися вопросами семьи и детства в Брянской области.

Раздел II. Показатели деятельности ГАУ «ЦППМСП», подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	47 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	31 человек

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	16 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек / 36 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17 человек / 100%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	0 человек / 0%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 100%
1.17.1	Высшая	2 человека / 66 %
1.17.2	Первая	1 человек / 34%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека 100%
1.18.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 человека / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек / 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	39 единиц
1.23.2	За отчетный период	16 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

**Анализ показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию.**

На основании проведенного самообследования и анализа показателей деятельности Центра можно сделать следующие выводы: условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые Центром, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников, обучающихся и работников Центра.

Структура Центра и система управления им соответствует нормативным требованиям.

За отчетный период в Центре сохранился спектр дополнительных общеразвивающих программ. Оборудование учебных и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Оценка степени освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.